

## TOP 120

### HVAD SKAL VI LÆRE?

De 120 mest hyppige ord i det danske sprog. Kan man dem, kan man læse ca. 50 % af al dansk børnelitteratur. Målet er, at ordene kan genkendes, læses, staves og bruges aktivt i barnets eget sprog.

### HVAD SKAL VI BRUGE?

- De 120 ord som ordkort
- Alfabeter (velcro-/magnet-alfabeter, piberenserbogstaver)
- Papir & blyant
- Bøger, aviser, blade
- Evt. bold og sjippetov som rekvisitter til bevægelse



### HVAD SKAL VI GØRE?



Her kommer 5 forskellige forslag til, hvordan I kan træne de 120 ord forfra og bagfra, så de virkelig sætter sig fast. Tag gerne en gruppe ad gangen med 30 ordkort, så det er nemmere at overskue.

Som supplement til aktiviteten kan I hele tiden understøtte hukommelsen ved at lade barnet skrive ordet ned på papir eller stave det med magnet- eller velcrobogstaver, piberensere el.lign.

1. Sorter ordene efter forskellige kategorier. Lav gerne et skilt for hver og læg det et stykke væk, så dit barn skal bevæge sig frem og tilbage.

Forslag til kategorier: *Ord på 2 bogstaver (hhv. 3 og flere), Ord med en bestemt vokal/konsonant, Ord med stumt bogstav, Ord med dobbeltkonsonant, Lydrette ord (der siges, helt som det staves), Ord med 1, 2 eller 3 stavelser osv.*

Aftal evt. en forskellig bevægelse for hver kategori – her er et par forslag: Hinke, kravle, gå baglæns, hoppe på to ben, danse, snurre rundt, sprællemandshop, kolbøtter, gå som gorilla, trille sidelæns, sjippe, dribble...

2. Hav en masse børnebøger, aviser og blade liggende og gå på jagt efter et enkelt ord. Sammenlign måske 3 forskellige ord og se, hvem der 'vinder'.

Eks.: Find og tæl ordet 'HUN' på 5 sider.

## TOP 120

### HVAD SKAL VI LÆRE?

### HVAD SKAL VI BRUGE?

De 120 mest hyppige ord i det danske sprog. Kan man dem, kan man læse ca. 50 % af al dansk børnelitteratur. Målet er, at ordene kan genkendes, læses, staves og bruges aktivt i barnets eget sprog.

- De 120 ord som ordkort
- Alfabeter (velcro-/magnet-alfabeter, piberenserbogstaver)
- Papir & blyant
- Bøger, aviser, blade
- Evt. bold og sjippetov som rekvisitter til bevægelse



### HVAD SKAL VI GØRE?



Her kommer 5 forskellige forslag til, hvordan I kan træne de 120 ord forfra og bagfra, så de virkelig sætter sig fast. Tag gerne en gruppe ad gangen med 30 ordkort, så det er nemmere at overskue.

Som supplement til aktiviteten kan I hele tiden understøtte hukommelsen ved at lade barnet skrive ordet ned på papir eller stave det med magnet- eller velcrobogstaver, piberensere el.lign.

3. Læg kortene med bagsiden opad i den anden ende af stuen eller haven. Lad dit barn løbe hen efter et uden at kigge på det. Du får ordet og læser det op. Han skal nu stave til det – først ved at skrive det med pegefingern på ryggen af dig, bagefter ved at sige bogstaverne højt og til sidst skrive det ned på papir.
4. Træk 3 forskellige ord fra bunken og læg dem foran jer. Se, om I kan lave en sætning, hvor de alle sammen indgår. Skriv så sætningen ned og fremhæv de 3 ord ved enten at farve, over-/understrege eller skrive dem med større bogstaver.
5. Vælg 5 ord, der skal være *UGENS ORD*. Træn dem jævnlige ved at stave dem på mange måder, når I lige har 5 minutter, forsøg at genkende dem i tekster, på skilte, i jeres snak.  
Aftal evt., at der er point for at bruge/finde lige præcis de ord i den uge – samme princip som for bandeord, bare med modsat fortegn.