

# S4

P

## HVAD ER FORSKELLEN?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning og kunne skelne mellem enkelt- og dobbeltkonsonant.  NB! Benyt evt. <i>Vokaltrappen</i> til at understrege de drilske vokaler før dobbeltkonsonanten (på papir eller i fysisk form, hvis tilgængelig).	- En bunke kort i 2 holdfarver med ord, hvis eneste forskel er enkelt eller dobbeltkonsonant * Skriveredskaber til hvert hold * Linjeret papir * Elevskema (kopi/www)	Hold à 3-4 pers., parvis eller bare én mod én.
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

### **INSTRUKTION:**

Som forberedelse kan man give eksempler på og snakke lidt om de ord, der ligner hinanden meget på stavemåden bortset fra den fordoblede konsonant – f.eks. side/sidde og poker/pokker – og hvordan betydningen og vokallyden er vidt forskellig.

Beslut dig på forhånd for, hvor mange ord du vil give hver gruppe, eller om du blot vil give dem et afsat tidsrum at arbejde i - f.eks. 15 minutter.

Nu gælder det nemlig om at finde på sætninger, hvor disse ord bliver brugt korrekt. Hvert hold får et lige antal kort i hver sin farve, og skal nu sammen læse ordet og dernæst lave en sætning med det, hvor de demonstrerer, at de kender den korrekte betydning.

Når begge hold er færdige eller tiden gået, skal de læse deres sætninger op for det modsatte hold og lade dem fortælle, om det pågældende ord har enkelt- eller dobbeltkonsonant. Er de skrappe, kan de måske også fortælle hinanden, hvordan de kan høre eller afgøre det. Differentier evt. ved at kræve længere eller kortere sætninger, bede om sætninger i en bestemt tid el.lign. Hvis du ønsker en fælles gennemgang, kan du til sidst tage enkelte stikprøver fra hver gruppe og tage snakken om stavemåder og betydning i plenum.

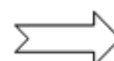
### **EKSTRA ØVELSE MED BEVÆGELSE**

Del klassen op i 2 hold og stil dem på hver sin lange række ved siden af hinanden. Du står for enden med kortene med front mod eleverne. Når du trækker et kort, laver du en sætning med ordet og gentager det, hvorefter eleverne skal afgøre, om det har enkelt- eller dobbeltkonsonant. Er den **enkelt**, hopper de en enkelt gang og lander på ét ben. Er den **dobbelt**, hopper de også, men lander med spredte ben (nemt at tjekke :o).

### **NB!**

Det vil her være naturligt at fokusere meget på korte og lange vokaler, en eller flere konsonanter (både forskellige og ens) og vise eksempler på den store forskel, der er på betydningen af disse meget almindelige stavfejl. Ikke alle kan høre forskel på kort og lang vokal, men som hovedregel kommer der altid flere konsonanter bag den korte.

Fortsæt arbejdet vha. elevskemaet.



# ILLUSTRATION TIL

## S4 – HVAD ER FORSKELLEN?

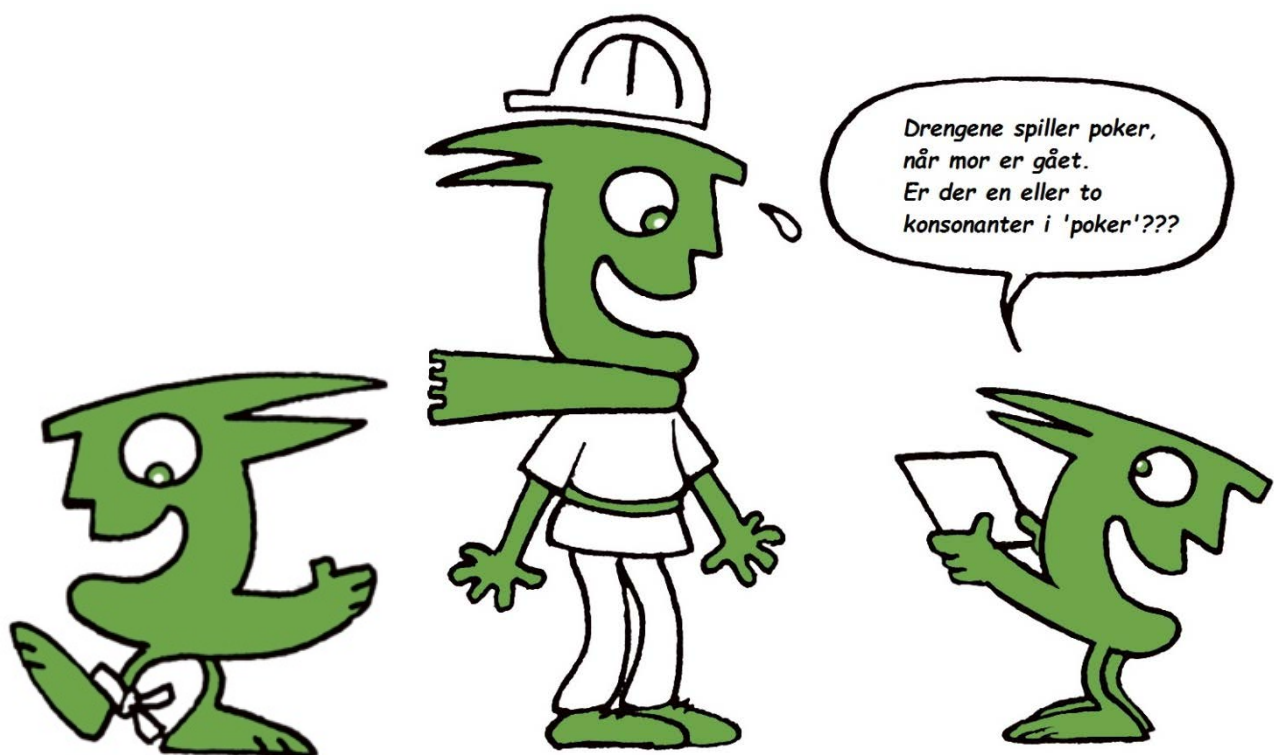


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

baner

sproggen

S4

banner

sproggen

S4

biler

sproggen

S4

biller

sproggen

S4

bluse

sproggen

S4

blusse

sproggen

S4

byge

sproggen

S4

bygge

sproggen

S4

damen

sproggen

S4

dammen

sproggen

S4

fine

sproggeni

S4

finne

sproggeni

S4

fyre

sproggeni

S4

fyrre

sproggeni

S4

føder

sproggeni

S4

fødder

sproggeni

S4

halen

sproggeni

S4

hallen

sproggeni

S4

hele

sproggeni

S4

helle

sproggeni

S4

koma

sproggeni

S4

komma

sproggeni

S4

kyse

sproggeni

S4

kysse

sproggeni

S4

lige

sproggeni

S4

ligge

sproggeni

S4

læge

sproggeni

S4

lægge

sproggeni

S4

nuser

sproggeni

S4

nusser

sproggeni

S4

pile

sproggen

S4

pille

sproggen

S4

poten

sproggen

S4

potten

sproggen

S4

plader

sproggen

S4

pladder

sproggen

S4

poker

sproggen

S4

pokker

sproggen

S4

puder

sproggen

S4

pudder

sproggen

S4

rede

sproggen

S4

redde

sproggen

S4

side

sproggen

S4

sidde

sproggen

S4

tiger

sproggen

S4

tigger

sproggen

S4

stile

sproggen

S4

stille

sproggen

S4

væge

sproggen

S4

væggen

sproggen

S4

# HVAD ER FORSKELLEN?

Navn: \_\_\_\_\_

ORD MED ENKELTKONSONANT	SÆTNING	ORD MED DOBBELTKONSONANT	SÆTNING

1. Vælg et kort.
2. Skriv ordet i den rigtige kolonne.
3. Skriv en sætning med ordet.