






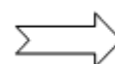
FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning af korte ord med særlig fokus på lydering, udtale og bogstavrækkefølge.	- Ordkort med ord på hhv. 2, 3 og 4 bogstaver (2 holdfarver) - Bogstavkort - Tjekliste * Ordbøger – på nettet, tlf. eller som konkrete bøger	Parvis, hele klassen.  NB! Kort i 2 holdfarver til konkurrence eller mere aktivitet.
At få opbygget et større ordforråd og lave korte sætninger.	* Elevskema (kopi/www)	<b>TIDSFORBRUG</b>  30-45 min.

**INSTRUKTION:**

Ordkortene findes med hhv. 2, 3 og 4 bogstaver, som alle kan byttes rundt indbyrdes og dermed danne nye ord. Sørg for adgang til ordbøger, da det er vigtigt at kunne tjekke kombinationerne.

For alle aktiviteterne gælder, at det kan lette processen meget at stave ordet med bogstavkortene, så alt bliver endnu tydeligere, mere konkret og taktilt - både selve ordet og ombytningen af bogstaverne. At gøre det i hovedet eller på skrift kan godt være meget abstrakt.

-  Plenum: Du tager et ord ad gangen og skriver det op på tavlen. Eleverne markerer og foreslår ny bogstavfølge, og I gennemgår det nye ord i forhold til betydning, udtale og måske som del af en kort sætning. Øvelsen kan laves som en lille konkurrence ved at dele klassen i 2, så der kan gives point for rigtige bud.
-  Plenum: Vælg f.eks. 3 elever og et ordkort med 3 bogstaver. Lad dem finde hver deres bogstavkort og selv finde ud af at stille sig foran klassen med bogstaverne synlige, så ordet kan læses af alle. Klassekammeraterne kan nu markere, hvis de vil op og bytte rundt på personer + bogstaver for at danne nye ord. Snak gerne om betydning og ordklasser imens.
-  Pararbejde: Elev A trækker et ord, henter de tilsvarende bogstaver og lægger dem frem i tilfældig orden. Elev B skal nu forsøge at skabe et ord med alle bogstaverne. Rammer han/hun ordet på kortet, gives 1 point. Rammer han/hun et nyt og korrekt ord, gives 2 point. Rollerne byttes rundt.
-  Dyst/repetition – med ord på 3-4 bogstaver, der er gennemarbejdet og derfor kendt: Bogstavkortene ligger bagest i lokalet, ordkortene har du. Klassen deles og stilles op på 2 rækker med front mod dig og ryggen til bogstaverne. Du trækker et kort, læser ordet højt og viser det til alle. De 2 forreste elever skal nu hurtigst muligt løbe ned og hente de tilsvarende bogstaver og derefter stave et nyt ord med dem foran dig. Holdkammeraterne må gerne hjælpe med rækkefølgen. Du kan vælge at give point for stavning, udtale, betydning, ordklasse, kort sætning m.m. Efter afgørelsen stiller eleverne sig ned bag i rækken, og nye kommer til.
-  Brug elevskemaet til skriftlig fordybelse, flere ord og korte sætninger.



# ILLUSTRATION TIL *S24 – BYT TIL NYT*

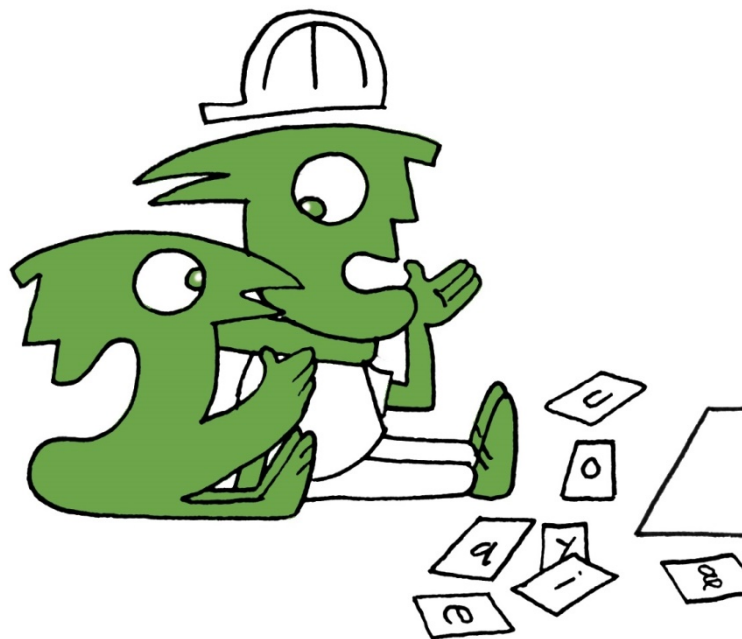


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

so

sproggen

S24 - I

ok

sproggen

S24 - I

is

sproggen

S24 - I

te

sproggen

S24 - I

ad

sproggen

S24 - I

mø

sproggen

S24 - I

ål

sproggen

S24 - I

ti

sproggen

S24 - I

ud

sproggen

S24 - I

rå

sproggen

S24 - I

ret

sproggen

s24 - II

sød

sproggen

s24 - II

mod

sproggen

s24 - II

frø

sproggen

s24 - II

dit

sproggen

s24 - II

mel

sproggen

s24 - II

dem

sproggen

s24 - II

mad

sproggen

s24 - II

båd

sproggen

s24 - II

rum

sproggen

s24 - II

tam

sproggen

S24 - II

råt

sproggen

S24 - II

som

sproggen

S24 - II

sti

sproggen

S24 - II

lid

sproggen

S24 - II

lam

sproggen

S24 - II

nys

sproggen

S24 - II

dog

sproggen

S24 - II

gad

sproggen

S24 - II

kro

sproggen

S24 - II

puls

sproggeni

S24 - III

stor

sproggeni

S24 - III

rist

sproggeni

S24 - III

skål

sproggeni

S24 - III

grav

sproggeni

S24 - III

frie

sproggeni

S24 - III

mile

sproggeni

S24 - III

smat

sproggeni

S24 - III

træel

sproggeni

S24 - III

klam

sproggeni

S24 - III

kuld

sproggen

S24 - III

duks

sproggen

S24 - III

ører

sproggen

S24 - III

ymer

sproggen

S24 - III

låse

sproggen

S24 - III

stål

sproggen

S24 - III

ryst

sproggen

S24 - III

laks

sproggen

S24 - III

nøje

sproggen

S24 - III

løse

sproggen

S24 - III

a

d

g

j

m

p

s

v

z

o



b

e

h

k

n

q

t

x

œ

w

c

f

i

l

o

r

u

y

ø

e

# BYT TIL NYT

## TJEKLISTE TIL NIVEAU I, II og III

<b>2 bogstaver</b>	<b>3 bogstaver</b>	<b>4 bogstaver</b>
ad / da	båd / dåb	duks / skud
is / si	dit / tid	frie / fire
mø / øm	dem / med	grav / vrag
ok / ko	dog / god	klam / malk
rå / år	frø / før	kuld / klud
so / os	gad / dag	laks / skal
te / et	kro/kor/ork/rok	lyse / syle
ti / it	lid / ild	løse / søle
ud / du	lam / mal	mile / lime
ål / lå	mad / dam	nøje / øjne
	mel / lem / elm	puls / plus
	mod / dom	rist / stir
	nys / syn	ryst / styr
	ret / tre	skål / kåls
	rum / mur	smat/stam/samt
	råt / tår	stor / sort
	som / mos	stål / låst
	sti / tis / sit	træl / lært
	sød / døs	ymer / myre
	tam / mat	ører / røre

## ARBEJDSARK

ORD PÅ KORT	NYT ORD	SÆTNING
<i>STOR</i>	<i>SORT</i>	<i>Jeg har en sort kat. Hun så en stor bil.</i>

1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv dit nye ord. 3. Skriv en sætning med et af ordene. Måske flere?