

# S16

S/P

## IN- eller IND-?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at skelne mellem forstavelserne IN- og IND-.	- Sætninger hver indeholdende 2 svarmuligheder og lavet i 2 holdfarver - Reglen for disse stavemåder - 2 A4-skilte * 2 eller 4 bolde  * Elevskema (kopi/www)	2 hold.  Kan også sagtens laves med 4 mindre hold, så flere elever er aktive ad gangen.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

### **INSTRUKTION:**

Denne aktivitet skal helst foregå, hvor der er god plads, men det kan sagtens være på gangen eller på et fællesareal. Skiltene lægges på gulvet et godt stykke væk fra eleverne, som stiller sig op i to lige rækker. Det første sætningskort og en bold lægges ved hvert hold, resten af kortene placeres i 2 bunker midt mellem skiltene.

Reglen læses op, gennemgås kort og lægges derefter et sted, hvor begge hold kan kigge på den efter behov.

Den forreste elev på hvert hold læser den første sætning højt og tydeligt op, og ordet, det drejer sig om, gentages en enkelt gang. Sammen skal de nu afgøre, hvordan det staves ud fra reglen og derefter hurtigst muligt sende oplæseren af sted. Alt efter, hvilken forstavelse ordet skal have, skal der ske følgende:

**Hvis det er IN-**, skal han tage en bold, læne sig bagud med strakte arme og give den til den næste i rækken, som fortsætter, så 'stafetten' skyder ned gennem rækken. Imens løber han med sætningskortet ned for at hente den, løbe hen til det rette skilt og lægge kortet. På vej tilbage tager han et nyt kort, som han sammen med sin bold giver til den næste oplæser, før han stiller sig om bag i køen.

**Hvis det er IND-**, skal han med kortet kravle ind gennem hele rækken af holdkammeraternes spredte ben og så hen til det rette skilt, hvor han lægger kortet, tager et nyt i bunken og spurter tilbage igen.

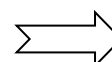
På den måde kan holdet ikke tyvstarte med den næste sætning, før oplæseren er på plads.

Det gælder selvfølgelig primært om at få flest rigtige, men der må også godt gå sport i at komme først i mål, så det bliver en slags stafet.

Når tiden er gået eller kortene brugt, gennemgås bunkerne (eller blot stikprøver), så der kan tales om reglen igen og rettes til, hvor der er brug for det.

### **NB!**

Det vil være godt at følge denne aktivitet til dørs med nogle skriftlige øvelser - gerne ved hjælp af elevskemaet - så eleverne med det samme kan få brugt og cementeret deres nye viden. Tag også gerne en snak om andre næstens ens forstavelser, som kan drille (f.eks. for/fore), eller om morfemer generelt.



# ILLUSTRATION TIL

## *S16 – IN- eller IND-?*

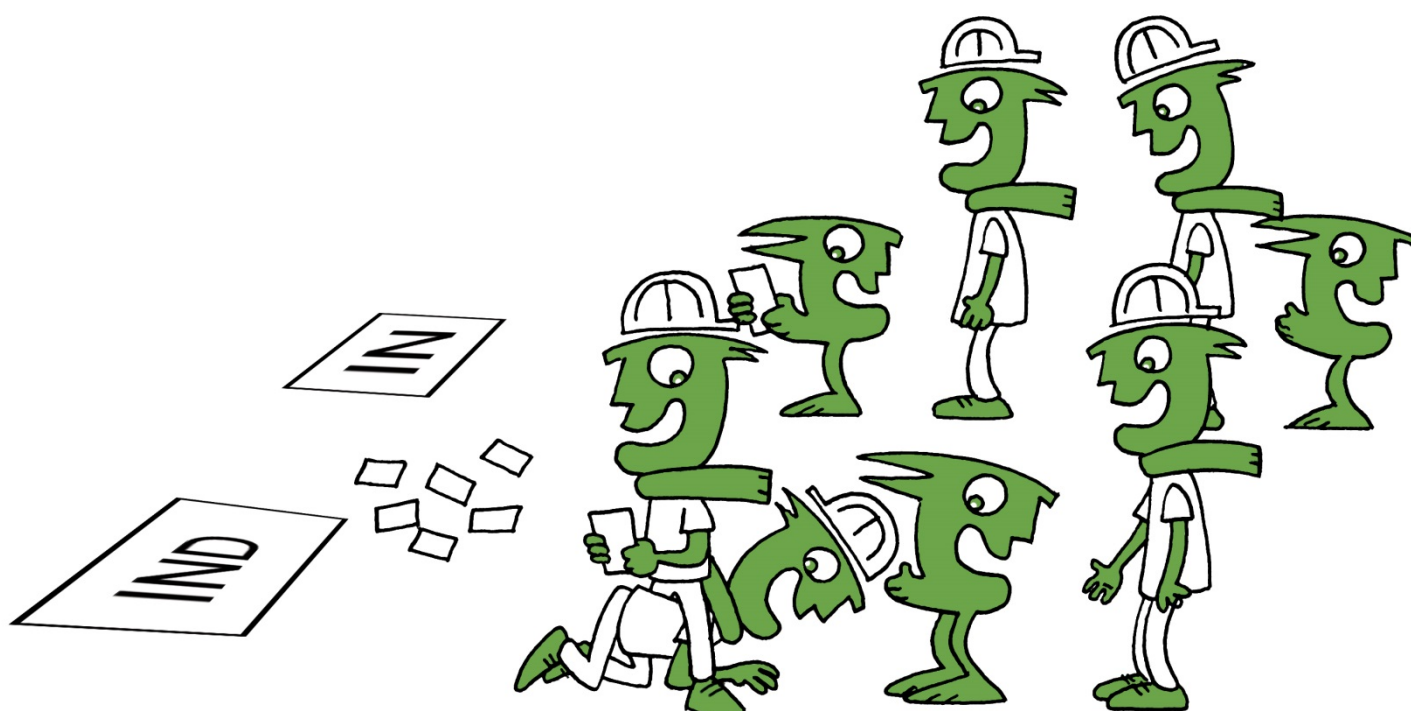


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)



# IN- eller IND-

De ord, der begynder med **in-**, er ofte fremmedord  
(interesse, interview, international)

De ord, der begynder med **ind-**, er ofte danske ord  
(indskrænke, indhente, indkørsel – der er tryk på første stavelse)

Mange gange kan du kende ord med **ind-** ved at omskrive sætningen,  
så du skiller ordet ad og sætter ind om bag udsagnsordet  
(indse -> se ind... indhegne -> hegne ind... indbringe -> bringe ind)



Måske kan du andre steder regne det ud, fordi ordet fortæller om  
noget, der er indvendigt eller inde i noget  
(indvolde, indmad, indvotes)

Når han bliver stor, vil han gerne til Hollywood og instruere/indstruere film.

sproggren

S16

Hunden var blevet dårlig af en grim infektion/indfektion.

sproggren

S16

De fik ikke meget information/indformation på skolen.

sproggren

S16

Denne spray er til inhalation/indhilation, når du får et anfald.

sproggren

S16

De vælger at inseminere/indseminere i stedet for at benytte de andre muligheder.

sproggren

S16

Hun valgte at inbyde/indbyde  
sine bedste venner først.

sproggren

S16

Boginbinding/bogindbinding er faktisk  
slet ikke så let.

sproggren

S16

Dyrene stod bag en stor  
inhegning/indhegning og gloede på os.

sproggren

S16

De blev bedt om at tage den første  
ingang/indgang rundt om hjørnet.

sproggren

S16

Når du går til dans, lærer du  
at inklinere/indklinere for din partner.

sproggren

S16

Bogen havde en spændende  
inledning/indledning.

sproggen

S16

Orkestret spillede på mange  
instrumenter/indstrumenter.

sproggen

S16

Hæren ville snart invadere/indvadere  
det fjendtlige territorium.

sproggen

S16

Når du starter i skolen, kommer du  
i inskolingen/indskolingen.

sproggen

S16

Må jeg gerne lige inskyde/inskyde  
en bemærkning her?

sproggen

S16

Vi ønsker at inskrive/indskrive  
vores barn i børnehaven.

sproggren

S16

Politiet forsøgte at  
infiltrere/indfiltrere banden.

sproggren

S16

Der var kun tale om et  
indicium/inddicium fra advokatens side.

sproggren

S16

Hun ville ikke intræde/indtræde  
som dommer før efter sin skilsmisse.

sproggren

S16

De valgte at inføre/indføre tavshedspligt  
for at beskytte alle.

sproggren

S16

Messi lod sig interviewe/indterviewe til trods for sin skade.

sproggren

S16

Hun ville ikke inrømme/indrømme noget som helst.

sproggren

S16

De kørte lynhurtigt med intercitytoget/indtercitytoget.

sproggren

S16

Pas på med, hvilken luft du inånder/indånder.

sproggren

S16

Åh nej, jeg tror, jeg har fået influenza/indfluenza!!!

sproggren

S16



De mange insekter/indsekter gjorde  
ferien næsten uudholdelig.

sproggren

S16

Der var mange infødte/indfødte,  
som ikke ænsede problemet.

sproggren

S16

Er han blevet invalid/indvalid efter  
den alvorlige ulykke?

sproggren

S16

De tog tit på inkøb/indkøb sammen,  
og hun elskede de stunder.

sproggren

S16

Han var en hård inspektør/indspektør,  
nok den hårdeste nogensinde.

sproggren

S16

Det var så ulækkert, at man kunne se  
involdene/indvoldene.

sproggren

S16

Der var ikke meget inhold/indhold  
i den historie.

sproggren

S16

Han lavede den pæneste  
inkørsel/indkørsel på vejen.

sproggren

S16

De skulle betale et stort inskud/indskud  
for at kunne flytte ind.

sproggren

S16

Når jeg bliver gammel nok,  
vil jeg inspille/indspille en plade.

sproggren

S16

Hun har en høj intelligens/indtelligens.

sproggren

S16

Der er inkast/indkast!!!

sproggren

S16

Der foregår meget intens  
inlæring/indlæring på sådan en lejr.

sproggren

S16

Det MÅ du da kunne inse/indse, mand!!!

sproggren

S16

Deres blikke var temmelig  
inforståede/indforståede.

sproggren

S16

Direktøren er desværre  
indisponibel/inddisponibel, hr. Smidt.

sproggren

S16

Det er indiskutabelt/inddiskutabelt,  
sådan er det bare!

sproggren

S16

Hun var sin helt egen, et meget  
anderledes individ/inddivid.

sproggren

S16

De prøvede at insnævre/indsnævre  
problemstillingen.

sproggren

S16

Adr, min hund elsker bare  
inmad/indmad og komaver.

sproggren

S16

Husk at inprente/indprente dig alle detaljer om den fyr – jeg vil vide ALT!

sproggen

S16

Du skal ikke prøve at indoktrinere/inddoktrinere mig!

sproggen

S16

Det er da det mest inlysende/indlysende – fatter du ingenting???

sproggen

S16

Arrangementet var yderst inbringende/indbringende for byrådet.

sproggen

S16

Jeg vil gerne lige ha' lov til at indskyde/inskyde en bemærkning nu.

sproggen

S16

IN-

**IND-**

## IN- eller IND-?

Navn: \_\_\_\_\_

ORD PÅ KORT	ORDKLASSE	SÆTNING

1. Skriv ordet fra kortet, som det bør staves ud fra sammenhængen.
2. Skriv ordets ordklasse.
3. Skriv en ny sætning med ordet.