


RASMUS MODSAT

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne antonymer og synonymer og forstå forskellen. 	- 50 ordkort med ord, der repræsenterer gode og nemme eksempler inden for flere ordklasser Eks.: Lille, god, sort, lys, sur, smuk, hård, ven..	To mod to. Læreren som overdommer.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Vælg et sted med lidt god plads, så parrene kan stå overfor hinanden med god luft til de andre. Ordkortene lægges i en bunke midt i rummet. En elev fra hvert par trækker nu et kort, læser det højt for deres makker og lægger det så ved siden af sig. Derefter finder eleven på en øvelse eller en stilling, som han skal blive ved med at lave eller være i – f.eks. sætte højre pegefinger på næsen, stå på venstre ben, svinge den ene arm rundt i luften osv.

Makkeren skal nu prøve at finde enten et synonym eller antonym til det pågældende ord.

Finder hun et antonym, skal hun lave det modsatte af, hvad makkeren laver. Står han stille, kan hun stå på hovedet i den omvendte stilling eller bevæge sig. Ligger han på maven, kan hun lægge sig på ryggen osv. Det skal ikke være noget svært og kan varieres individuelt.

Finder hun et synonym, skal hun lave nøjagtigt det samme som sin makker.

Bevægelsen/stillingen har altså intet med selve ordet at gøre – der er frit valg på alle hylder!

Parrene kan som regel selv afgøre, om øvelsen er godkendt, men ellers kan overdommeren tilkaldes. Hvis I ønsker, kan der gives point for rigtigt ord og korrekt udført øvelse, så de konkurrerer som par eller som hel klasse.

Alt efter hvordan og hvor lang tid det hele tager, kan I lave flere omgange og bruge sværere og sværere ord til at byde ind med. Hvis du ønsker at udfordre eleverne ekstra, kan du bede dem om at lave sætninger med hvert ord for at vise nuancerne i sproget.

NB!

Inden denne øvelse bør I tale om synonymer og antonymer, drøfte eksempler og forslag fra klassen, så du er sikker på, at de har forstået opgaven og forskellen på de to begreber. Udvid gerne med homonymer og lav en supplerende øvelse, hvis det er passende og relevant. Husk endelig også at fortælle, hvorfor det er så godt at have et stort kendskab til antonymer og synonymer i sit skriftsprog og i det hele taget, når man skal formulere sig.

optimist

sproggeni

M5

olding

sproggeni

M5

geni

sproggeni

M5

ven

sproggeni

M5

krig

sproggeni

M5

bror

sproggeni

M5

gravhund

sproggeni

M5

mand

sproggeni

M5

nat

sproggeni

M5

ateist

sproggeni

M5

løber

sproggen

M5

leger

sproggen

M5

hvisker

sproggen

M5

sender

sproggen

M5

græder

sproggen

M5

skælder ud

sproggen

M5

sover

sproggen

M5

fniser

sproggen

M5

sveder

sproggen

M5

slår

sproggen

M5

roder

sproggen

M5

skørt

sproggen

M5

farer rundt

sproggen

M5

klog

sproggen

M5

fornemmer

sproggen

M5

lille

sproggen

M5

lys

sproggen

M5

sort

sproggen

M5

sur

sproggen

M5

rart

sproggen

M5

ensfarvet

sproggeni

M5

vred

sproggeni

M5

mæt

sproggeni

M5

varm

sproggeni

M5

klart

sproggeni

M5

artig

sproggeni

M5

bleg

sproggeni

M5

vågen

sproggeni

M5

langhåret

sproggeni

M5

hård

sproggeni

M5

lykkelig

sproggeni

M5

kort

sproggeni

M5

smuk

sproggeni

M5

fuld

sproggeni

M5

uhyggelig

sproggeni

M5

svær

sproggeni

M5

god

sproggeni

M5

ren

sproggeni

M5

gammel

sproggeni

M5

kedelig

sproggeni

M5