

# L6

DU1+2

## ET TAL FOR ET BOGSTAV




| LÆRINGSMÅL                                       | MATERIALER  | OPDELING AF DELTAGERE           |
|--|---|---------------------------------|
| Træning af tal og bogstaver på en hyggelig måde. | - Oplæringsark til dig<br>* Arbejdsark til hver deltager (kopi/www) | Individuelt eller parvis.       |
|  |   | TIDSFORBRUG                     |
|  |   | 15-20 min. Evt. en hel lektion. |

### INSTRUKTION:

De fleste, der lærer dansk, har brug for at gentage træningen af tal og bogstaver mange gange. Jo mere, vi kan variere denne træning, jo bedre vil alt kunne huskes, og her er derfor et bud på at kombinere de to områder.

På oplæringsarket er der lavet ord på hhv. 2, 3, 4 og 5 bogstaver, så du selv kan bestemme, hvor du vil tage fat alt efter dine deltagers niveau. Du er selvfølgelig også meget velkommen til selv at arbejde videre med længere ord eller korte sætninger.

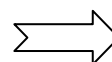
Start med at lade alle få et arbejdsark og gennemgå så systemet med alfabetet og hvert bogstavs tilhørende tal. Bed deltagerne om at give dig et par eksempler, så du ved, at alle har forstået 'koden'. Så skulle I være klar til at stave med tal:

-  Læs et ord op – et tal ad gangen – og lad deltagerne læse ordet op, når de har skrevet færdigt. Tal gerne om ordet, udtalen og betydningen. Sæt det evt. ind i en lille sætning.
-  Pararbejde: Bed deltagerne om at skabe egne/nye ord vha. talkoder og så bytte med deres makker. I hjælpes ad med sværhedsgraden, og det er selvfølgelig vigtigt, at du hjælper med den rette stavning, så der ikke skabes mere forvirring.
-  Skriv en talkode inkl. mellemrum på tavlen, så de skal afkode en lille sætning. Måske bare PAUSE NU eller TAK FOR I DAG. Det skaber smil og godt humør. Deltagerne kan også få lov til at teste deres ord og sætninger på resten af holdet, og du vil måske blive overrasket over, hvor hurtigt nogle fanger det og bygger videre vha. ordbøger og noter.

### NB!

Vær tålmodig og vis gerne flere eksempler på tavlen/skærmen, da det kan være lidt svært at forstå systemet i starten. Lad også gerne deltagerne hjælpe hinanden – evt. kan de starte som par og derefter arbejde individuelt, når alle er helt med.

Aktiviteten er en god mulighed for at sidde sammen og hygge omkring et stort bord, så du hurtigt kan hjælpe, hvis der er brug for det.



# ILLUSTRATIONER TIL *L6 – ET TAL FOR ET BOGSTAV*



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

# L6 - ET TAL FOR ET BOGSTAV

## OPLÆSNINGSARK til LÆRER/UNDERVISER

| ORD = 2 TAL |       | ORD = 3 TAL |          | ORD = 4 TAL |             | ORD = 5 TAL |               |
|-------------|-------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| tå          | 20-29 | mor         | 13-15-18 | gave        | 7-1-22-5    | taler       | 20-1-12-5-18  |
| pc          | 16-3  | båd         | 2-29-4   | næse        | 14-27-19-5  | agurk       | 1-7-21-18-11  |
| ro          | 18-15 | ost         | 15-19-20 | hvid        | 8-22-9-4    | hoste       | 8-15-19-20-5  |
| øv          | 28-22 | ris         | 18-9-19  | film        | 6-9-12-13   | sælge       | 19-27-12-7-5  |
| by          | 2-25  | han         | 8-1-14   | hest        | 8-5-19-20   | kaste       | 11-1-19-20-5  |
| to          | 20-15 | får         | 6-29-18  | hund        | 8-21-14-4   | spise       | 19-16-9-19-5  |
| se          | 19-5  | bil         | 2-9-12   | gift        | 7-9-6-20    | først       | 6-28-18-19-20 |
| ni          | 14-9  | ven         | 22-5-14  | bord        | 2-15-18-4   | sidst       | 19-9-4-19-20  |
| et          | 5-20  | tog         | 20-15-7  | købe        | 11-28-2-5   | serie       | 19-5-18-9-5   |
| sy          | 19-25 | hos         | 8-15-19  | glad        | 7-12-1-4    | krone       | 11-18-15-14-5 |
| ja          | 10-1  | tal         | 20-1-12  | pige        | 16-9-7-5    | cykel       | 3-25-11-5-12  |
| må          | 13-29 | øje         | 28-10-5  | brød        | 2-18-28-4   | lyset       | 12-25-19-5-20 |
| is          | 9-19  | bus         | 2-21-19  | gæst        | 7-27-19-20  | radio       | 18-1-4-9-15   |
| cd          | 3-4   | nej         | 14-5-10  | mælk        | 13-27-12-11 | musik       | 13-21-19-9-11 |
| og          | 15-7  | tyv         | 20-25-22 | kære        | 11-27-18-5  | dansk       | 4-1-14-19-11  |
| it          | 9-20  | jul         | 10-21-12 | hvor        | 8-22-15-18  | ferie       | 6-5-18-9-5    |
| på          | 16-29 | rød         | 18-28-4  | vand        | 22-1-14-4   | altid       | 1-12-20-9-4   |
| kø          | 11-28 | blå         | 2-12-29  | måne        | 13-29-14-5  | bange       | 2-1-14-7-5    |
| du          | 4-21  | kat         | 11-1-20  | stol        | 19-20-15-12 | rolig       | 18-15-12-9-7  |
| at          | 1-20  | fod         | 6-15-4   | fisk        | 6-1-19-11   | travl       | 20-18-1-22-12 |

