

# G1

DU2+3

## HVEM, HVAD, HVOR?

| LÆRINGSMÅL   | MATERIALER  | OPDELING AF DELTAGERE                     |
|--|---|---|
| Et øget kendskab til og brug af de 5 største spørgeord <i>HVEM, HVAD, HVOR, HVORDAN, HVORFOR</i> . | - Sætningskort med spørgsmål (10 med hvert spørgeord)<br>- Kort med spørgeord (10 af hver)<br>- 5 skilte (person, tid, sted, måde, andet) | Parvis, mindre grupper eller hele holdet. |
| Øget ordforråd, træning af udtale og forståelse.<br>Sætningsdannelse, dialog og ordstilling.       | * Arbejdsark (kopi/www)   | <b>TIDSFORBRUG</b><br>15-45 min.          |

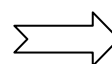
### INSTRUKTION:

Aktiviteten lægger op til en masse dialog, spørgsmål, svar og ordstilling. Tilføj selv nægtelser, hvis deltagerne er klar til det.

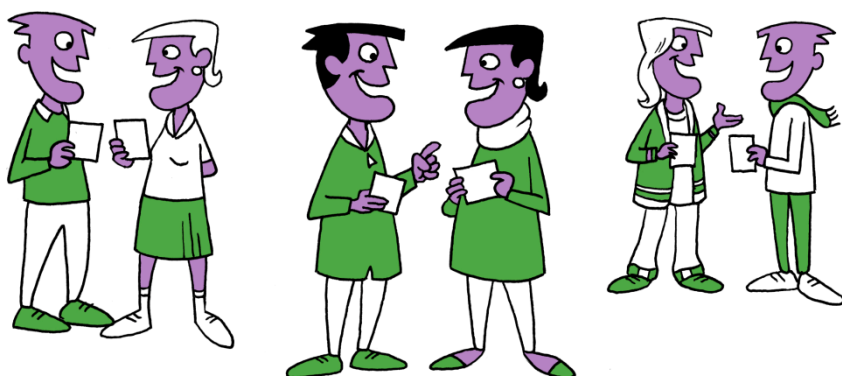
- ☛ Giv hver deltager et kort med et spørgeord (da der er 10 af hver, kan du vælge kun at fokusere på nogle af dem alt efter deltagerens niveau). Lad dem nu gå rundt mellem hinanden og lave et spørgsmål ved brug af ordet på kortet – gerne til musik. Når musikken stopper, stiller de deres spørgsmål til den nærmeste holdkammerat, hvorefter han/hun svarer. Der byttes kort, så man måske har et nyt spørgeord til den nye runde.
- ☛ Lad deltagerne sortere sætningerne vha. skiltene. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Bevægelsen hen til hvert skilt må meget gerne være forskellig og kan aftales med deltagerne, så de også er med til at præge aktiviteten. Det må gerne få smilet frem ;o)
- ☛ Brug ord/sætninger som start på en lille dialog. Den kan evt. fremføres foran de andre deltagere som et kort rollespil.
- ☛ Pararbejde: Læg sætningskortene i midten af lokalet. På skift løber de hen efter et kort, hvorefter de skal læse spørgsmålet op for deres makker, som så svarer på det. De må gerne finde på flere svar for hvert spørgsmål. Læg kortet tilbage i bunken.
- ☛ Tag udgangspunkt i de enkelte sætninger og gå mere i dybden med udtrykket, grammatikken, udtalen og den rette kontekst.

### NB!

Start gerne med at gennemgå spørgeordene ét for ét, så der er den nødvendige forforståelse og ramme for aktiviteten. Brug ord og sætninger som udgangspunkt for opfølgende skriftligt arbejde vha. arbejdsarket.



# ILLUSTRATIONER TIL G1 – HVEM, HVAD, HVOR?



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> | <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> |
| <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> | <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> |
| <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> | <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> |
| <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> | <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> |
| <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> | <p>Hvem?</p> <p>sproggeni G1-?</p> |

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvad?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvor?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvornår?

sproggen

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

Hvordan?

sproggeni

G1-?

# Hvem har hentet dig?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem siger det?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem gjorde det?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem spiser med?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem arbejder her?

sproggren

G1 – HVEM?



# Hvem kan hjælpe mig?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem er du?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem går i din klasse?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem sidder her?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvem spørger?

sproggren

G1 – HVEM?

# Hvad sker der?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad er det?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad vil du?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad er der?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad mener du?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad er klokken?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad spiser du?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad laver du?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad hedder du?

sproggren

G1 – HVAD?

# Hvad har vi for?

sproggren

G1 – HVAD?

Hvor kommer du fra?

sproggren

G1 – HVOR?

Hvor skal du hen?

sproggren

G1 – HVOR?

Hvor er hun?

sproggren

G1 – HVOR?

Hvor har du været?

sproggren

G1 – HVOR?

Hvor er det?

sproggren

G1 – HVOR?

# Hvor er kontoret?

sproggren

G1 – HVOR?

# Hvor er min bog?

sproggren

G1 – HVOR?

# Hvor er mine nøgler?

sproggren

G1 – HVOR?

# Hvor har du det fra?

sproggren

G1 – HVOR?

# Hvor bor du?

sproggren

G1 – HVOR?

# Hvornår kører toget?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår har vi fri?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår går vi hjem?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår kommer du?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår skal vi aflevere?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår er vores prøve?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår er vi der?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår har vi møde?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår får jeg besked?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvornår spiser vi?

sproggren

G1 – HVORNÅR?

# Hvordan gør jeg?

sproggen

G1 – HVORDAN?

# Hvordan ser det ud?

sproggen

G1 – HVORDAN?

# Hvordan betaler jeg?

sproggen

G1 – HVORDAN?

# Hvordan går det?

sproggen

G1 – HVORDAN?

# Hvordan kommer du i skole?

sproggen

G1 – HVORDAN?



Hvordan siger du det  
på dansk?

sproggren

G1 – HVORDAN?

Hvordan fester I?

sproggren

G1 – HVORDAN?

Hvordan holder I jul?

sproggren

G1 – HVORDAN?

Hvordan slapper du af?

sproggren

G1 – HVORDAN?

Hvordan har du det?

sproggren

G1 – HVORDAN?

PERSON

TID

STED

MÅDE

ANDET

