

E14

P

PROS & CONS?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne aktiv lytning, formuleringsevne, sætningsdannelse og argumentation. Kan laves på flere niveauer, men kræver en del ordforråd og mod.	- Kort med 2 modsætninger på hver * Notepapir * Elevernes egne blyanter * Elevskema (kopi/www)	1. Grupper på 3-4 personer/parvis 2. Hele klassen 3. Individuelt eller parvis
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Denne aktivitet lægger op til debat. Debat kræver ordforråd, en del grammatisk viden og fantasi. Debat kræver også mod, så skab et trygt rum for meningsudvekslinger evt. ved brug af enkle sætningsstartere, og tving blidt eleverne til både at være for og imod forskellige emner. At skulle argumentere for noget, man er imod, kan nemlig let risikere at åbne ens horisont og skabe mere empati.

Her kommer 3 forskellige måder at arbejde med emnet på:

1. Del klassen op i et lige antal grupper på 3-4 personer eller par. 2 grupper skal dyste mod hinanden om 2 ord, de har trukket på et kort, og en simpel lodtrækning bestemmer, om de skal være for eller imod (uanset personlige overbevisninger). Giv dem 5-10 minutter til at forberede deres argumenter, som evt. noteres på et stykke papir. Det sproglige niveau kan være meget forskelligt, og det skal der være plads til. Når alle er klar, får de i 5 minutter lov til at dyste med respekt for, at én taler ad gangen. Talerækken bør skifte fra gruppe til gruppe. Slut af med fælles opsamling.

2. Alle sidder på deres pladser. 2 elever vælges som de første til at dyste, og der trækkes et kort fra bunken. De to ord på kortet skrives på tavlen, så alle kan tænke over deres holdning. Hvis de udvalgte elever selv kan blive enige om at være PRO & CON, er det fint, ellers bestemmer du. Giv dem et par minutter til at tænke og evt. skrive noter, og bed dem så om at argumentere på skift. Når man taler, rejser man sig, når man lytter, sidder man ned. Efter endt debat, kan klassen bidrage med deres synspunkter ved håndsoprækning.

3. Kopier og fordel elevskemaerne, så hver elev har sit eget. Lad dem nu trække et kort fra bunken og efterfølgende notere argumenter for og imod begge ord på deres ark. Hvis det passer bedre, lader du dem arbejde som par – på den måde kan de enten dele sig op eller bare hjælpe hinanden.

NB!

De ord, der er valgt, er meget forskellige og spænder fra det helt enkle – *licorice* <-> *wine gum* – til det mere abstrakte – *religion* <-> *science*. Der burde derfor være rigeligt at tale om, og du kan som lærer på forhånd sortere kortene i forhold til netop din elevgruppe, hvis du vil.



ILLUSTRATION TIL E14 – PROS & CONS



Illustration af www.saxoart.dk

MEAT <-> FISH

sproggen

E14

SIBLINGS < - > ONLY CHILD

sproggen

E14

COUPLE < - > SINGLE

sproggen

E14

BEER < - > SODA

sproggen

E14

SCHOOL < - > HOLIDAY

sproggen

E14

BEST FRIEND < - > BOY/GIRLFRIEND

sproggen

E14

GIFTS < - > MONEY

sproggen

E14

RELIGION < - > SCIENCE

sproggen

E14

NIGHT < - > DAY

sproggen

E14

POP < - > ROCK

sproggen

E14

CASH < - > CARD

sproggen

E14

JEANS < - > SKIRTS

sproggen

E14

NATURAL LOOK < - > MAKE UP

sproggen

E14

REALITY SHOW < - > FILM

sproggen

E14

FOOTBALL < - > HANDBALL

sproggen

E14

SNEAKERS < - > HIGH HEELS

sproggen

E14

LICORICE < - > WINE GUM

sproggen

E14

NUTS < - > POTATO CHIPS

sproggen

E14

USA < - > UK

sproggen

E14

SPRING < - > FALL

sproggen

E14

OUTDOOR < - > INDOOR

sproggen

E14

RICH < - > POOR

sproggen

E14

LETTERS < - > NUMBERS

sproggen

E14

NOISE < - > SILENCE

sproggen

E14

TIE < - > BUTTERFLY

sproggen

E14

FANTASY < - > FACTS

sproggen

E14

WATERSKI < - > SNOWBOARD

sproggen

E14

GROUP < - > ALONE

sproggen

E14

COLA < - > FANTA

sproggen

E14

APPLE < - > PEAR

sproggen

E14

LOVE < - > MONEY

sproggen

E14

SMS < - > CALL

sproggen

E14

FRIENDS < - > FAMILY

sproggen

E14

HOUSE < - > FLAT

sproggen

E14

TALL < - > SHORT

sproggen

E14

DONATIONS FOR:
CHILDREN IN AFRICA < - >
HOMELESS IN DENMARK

sproggen

E14

SATURDAY < - > SUNDAY

sproggen

E14

BLACK < - > WHITE

sproggen

E14

CAT < - > DOG

sproggen

E14

CAR < - > BUS

sproggen

E14

TEA < - > COFFEE

sproggen

E14

CEREAL < - > TOAST

sproggen

E14

GARDEN < - > PARK

sproggen

E14

COMPUTER GAME < - >
PLAYING CARDS

sproggen

E14

GOING DANCING < - >
HANGING OUT AT HOME

sproggen

E14

TESTS < - > NO TESTS

sproggen

E14

NET DATING < - > DATING IRL

sproggen

E14

SHORT HAIR < - > LONG HAIR

sproggen

E14

SMOKING < - > NON SMOKING

sproggen

E14

SUMMER < - > WINTER

sproggen

E14

PROS & CONS

Name: _____

Take notes with sentences and single words from your associations with this word. You can use the bigger space for brainstorming.

PROS	MY WORD	CONS
	EXTRA SPACE FOR DOODLING	