

T3

TALLENE OMKRING OS

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Træning af og bevidsthed om tal i de mange og meget forskellige sammenhænge fra vores hverdag. Aktiviteten kræver et godt kendskab til tallene i forvejen og et stort ordforråd.	- Kort med tal og måleenheder i mange forskellige sammenhænge (2 holdfarver) - Skilte med kategorier - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet. Lav evt. konkurrence vha. de to holdfarver.
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

INSTRUKTION:

Aktivitetsens kort er fyldt med tal i diverse sammenhænge. Tal, som vi støder på dem i vores liv og dagligdag, i det offentlige rum og derhjemme.

Tanken er, at kendskabet til disse tal kan lette ens færd i Danmark, hvor man hele tiden støder på forskellige taludtryk, som man forventes at kende betydningen af.

Start gerne med at gennemgå alle eller blot de sværeste kort i plenum, så du er sikker på, at deltagerne er med på rammerne for opgaven. Gå dernæst til arbejdet på følgende måder:

- 👤 Hele holdet: Gennemgå et par ord som eksempler, så der skabes en forforståelse for opgaven og de mange muligheder. Træn udtalen og sæt ordene ind i rette kontekst.
- 👤 Pararbejde: Læg alle kortene ud på gulvet med bagsiden opad og lad deltagerne gå rundt mellem dem og tage et kort ad gangen. Lad dem læse kortet op for hinanden og drøfte betydning og rette kontekst. Kortet lægges tilbage i bunken efter brug.
- 👤 Lad deltagerne sortere kortene vha. skiltene. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage.

Kategorierne er:

MÅL/VÆGT/TEMPERATUR/FART - TELEFON/ADRESSE/POSTNUMMER - PRISER/RABAT/TILBUD/KØ - DATO/ÅR/PERSON-NR. – ORDENSTAL – MATEMATIK

- 👤 Battle: Del holdet i 2. Én fra hvert hold træder frem, så de står på hver side af dig. Resten af eleverne stiller sig, så de kan følge godt med. Du trækker nu en sætning, læser et ord højt og viser det til de to modstandere. Den første, som kan nævne rette kategori, vinder. Nye elever tager plads osv. Giv point, hvis I har lyst.

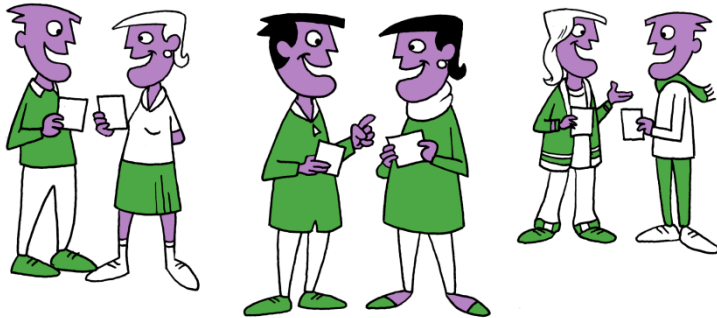
NB!

Brug kortene efterfølgende til skriftlig fordybelse vha. arbejdsarket.



ILLUSTRATIONER TIL

T3 – TALLENE OMKRING OS



Illustrationer af www.saxoart.dk

15. august

sproggren

T3

24-12-03

sproggren

T3

hun er fra
1999

sproggren

T3

jeg er født i
1976

sproggren

T3

01/01/2000

sproggren

T3

kl. 08.15

sproggren

T3

kl. 09.00

sproggren

T3

kl. 12.41

sproggren

T3

kl. 20.37

sproggren

T3

den er
kvart i tre

sproggren

T3



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

15° C

sprogren

T3

32° F

sprogren

T3

Solvej 4

sprogren

T3

Frydenhøjs
Allé 73

sprogren

T3

Amalienborg
Slotsplads 5

sprogren

T3

Smallegade
36

sprogren

T3

7,3

sprogren

T3

1,2

sprogren

T3

0,5

sprogren

T3

100 %

sprogren

T3



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

25 %

sproggren

T3

50 %

sproggren

T3

kr. 29,95

sproggren

T3

kr. 142,-

sproggren

T3

Kr. 0,50

sproggren

T3

Du er nr. 3
i køen

sproggren

T3

Nr. 35

sproggren

T3

Nu betjenes
nr. 14

sproggren

T3

46 cm lang

sproggren

T3

3,4 kg tung

sproggren

T3



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

78 kg

sproggen

T3

6 m

sproggen

T3

sko-str. 39

sproggen

T3

str. 43

sproggen

T3

sko-str. 18

sproggen

T3

240366-0897

sproggen

T3

121075-0145

sproggen

T3

 $\frac{1}{2}$

sproggen

T3

din rabat
er 25 %

sproggen

T3

første

sproggen

T3



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

anden

sproggren

T3

tredje

sproggren

T3

fjerde

sproggren

T3

femte

sproggren

T3

halvdelen

sproggren

T3

en tredjedel

sproggren

T3

en fjerdedel

sproggren

T3

du sparer
50 %

sproggren

T3

110 km/t

sproggren

T3

50 km/t

sproggren

T3



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

$$4 + 6$$

sprogren

T3

$$12 - 9$$

sprogren

T3

$$5 \cdot 3$$

sprogren

T3

$$20 : 10$$

sprogren

T3

$$\frac{1}{4}$$

sprogren

T3

$$1/10$$

sprogren

T3

†lf.:
28436200

sprogren

T3

44 87 01 65

sprogren

T3

†:
3337 3338

sprogren

T3

4180 Sorø

sprogren

T3



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

MÅL

VÆGT

TEMPERATUR

FART

ADRESSE

TELEFON-NR.

POST-NR.

PRIS

RABAT

TILBUD

KØ

DATO

ÅRSTAL

PERSON-NR.
(CPR-NR.)

ORDENSTAL

MATEMATIK

HJÆLP

!!!

TALLENE OMKRING OS

Navn(e): _____

ARBEJDSARK

1. Skriv det, der står på kortet.
2. Skriv en sætning, hvor det indgår korrekt (må gerne være spørgsmål og svar med og uden nægtelser).

ORDKORT	DIN SÆTNING
50 km/t	Her må du kun køre 50 km/t.