




LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
At kunne slutre over hækken, med en kollega på jobbet eller nye venner.	- Sætningskort 'A' - 5 skilte 'A' - Sætningskort 'B' - 5 skilte 'B' - Tjekliste	Individuelt, parvis eller hele holdet.
At få flere faste udtryk ind under huden og forstå sammenhængen mellem spørgsmål og svar.	* Arbejdsark (kopi/www)	TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

Med disse kort trænes sætninger og samtale på et mere uformelt plan. Emnet er valgt på opfordring fra mange voksne kursister, da de ofte oplever, at det netop er her, snakken går i stå på arbejdspladsen, ved det tilfældige møde, med nye venner osv.

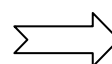
Sætninger og skilte er delt op i to sæt for at gøre det nemmere at variere længden og omfanget af aktiviteten. Måske er et sæt nok, måske kan I sagtens overskue alle 50 sætninger på én gang.

Start med at gennemgå skiltene og nogle typiske situationer, hvor sådanne spørgsmål kunne opstå, så forforståelsen og rammen for aktiviteten er på plads.

-  Hele holdet: Find 5 frivillige, som har lyst til at stå med hver deres skilt. Fordel kortene på gulvet eller et bord et stykke væk med bagsiden opad.
Lad nu resten af deltagerne trække et kort hver og finde hen til det rette spørgsmål. De må godt arbejde to og to, hvis det er bedst og giver mere dialog undervejs.
Når de kommer hen til skilte-deltageren, siger han/hun sit spørgsmål højt, og de svarer med teksten på kortet. Giver det mening, bliver kortet der. Er det forkert, går de videre til et andet skilt.
-  Pararbejde: Sæt skiltene op på væggen eller læg dem frem, så alle kan se dem. Læg kortene et stykke væk med bagsiden opad. Lad hvert par trække et kort og vurdere, hvilket spørgsmål der har været stillet. Lad dem dernæst snakke videre, så de altså bruger sætningen på kortet som udgangspunkt for småsnak.
-  Lad deltagerne arbejde videre med sætninger og spørgsmål på arbejdsarkene. Her er der endvidere mulighed for at bringe inversion, bøjninger og nægtelser i spil.
Se nærmere instruktion på hvert ark.

NB!

Find gerne selv på flere eksempler på holdet, så deltagerne også kan komme med input og måske lave deres egne kort og ekstra skilte til brug for sig selv og andre. Brug tjeklisten efter behov.



ILLUSTRATIONER TIL

01 – SMÅSNAK



Illustrationer af www.saxoart.dk

Det går meget godt.

sprogren

O1 – A

Det går fint! Hvad med dig?

sprogren

O1 – A

Det ku' være bedre.

sprogren

O1 – A

Strålende!
Jeg er bare så glad i dag!

sprogren

O1 – A

Jo tak, det går da...

sprogren

O1 – A

Jeg var til fest hos naboen.

sprogren

O1 – A

Jeg slappede bare af og
hyggede med familien.

sprogren

O1 – A

Vi havde gæster til middag.

sprogren

O1 – A

Jeg var til fodbold
med min dreng.

sprogren

O1 – A

Jeg var i svømmehallen
med min datters klasse.

sprogren

O1 – A

Jeg tror, det gik rigtig godt!

sprogren

O1 – A

Åh, jeg ved det faktisk ikke.

sprogren

O1 – A

Jeg gjorde mit bedste,
så jeg krydser fingre.

sprogren

O1 – A

Det er svært at sige.

sprogren

O1 – A

Jeg syntes, det var hårdt,
men jeg klarede det.

sprogren

O1 – A

Vi skal bare være derhjemme.

sprogren

O1 – A

Vi skal besøge familien i Jylland.

sprogren

O1 – A

Vi håber på godt vejr i Danmark,
så vi kan køre lidt rundt.

sprogren

O1 – A

Vi skal på camping-ferie.

sprogren

O1 – A

Vores familie og venner kommer
på besøg.

sprogren

O1 – A

Uh, den var spændende!

sprogren

O1 – A

Den var faktisk lidt kedelig.

sprogren

O1 – A

Jeg syntes, den var udmærket,
men for lang.

sprogren

O1 – A

Fed kamp! Mit hold vandt jo ;o)

sprogren

O1 – A

Den var bedre, end jeg troede.

sprogren

O1 – A

Hvordan går det?

Hvad lavede du i
weekenden?

Hvordan gik prøven/samtalen?

Hvor skal I holde
ferie i år?

Hvad syntes du om
kampen/filmen
i går?

Jeg skal heldigvis til frisør.

sproggen

O1 – B

Jeg skal desværre til tandlæge.

sproggen

O1 – B

Jeg skal bare slappe af
og nyde dagen.

sproggen

O1 – B

Jeg skal gøre rent og handle
til weekenden.

sproggen

O1 – B

Jeg skal i byen med
et par kammerater.

sproggen

O1 – B

Vi fejrer den med familien.

sprogren

O1 – B

Vi har inviteret
hele klassen hjem til os.

sprogren

O1 – B

Vi holder den sammen med
deres fætter.

Vi holder en lille fest
i weekenden.

sprogren

O1 – B

Vi overrasker dem med
en tur i Zoo.

sprogren

O1 – B

Mit vækkeur var gået i stå!

sprogren

O1 – B

Fordi bussen var forsinket.

sprogren

O1 – B

Min cykel var flad,
så jeg måtte gå.

sprogren

O1 – B

Fordi jeg ikke sov
særlig godt i nat.

sprogren

O1 – B

Mit barns lærer ville tale
med mig.

sprogren

O1 – B

Jeg har det bare
ikke så godt i dag.

sprogren

O1 – B

Jeg vågnede og havde ondt
i hele kroppen.

sprogren

O1 – B

Jeg faldt på cyklen i går.

sprogren

O1 – B

Jeg er bekymret for min familie.

sprogren

O1 – B

Jeg tror, mit barn har
problemer i skolen.

sprogren

O1 – B

De sagde, der ville gå en uge.

sprogren

O1 – B

Om et par dage, tror jeg.

sprogren

O1 – B

Meget snart, håber jeg.

sprogren

O1 – B

Jeg ved det ikke, men
helt sikkert inden weekenden.

sprogren

O1 – B

De ringer i morgen.

sprogren

O1 – B

Hvad skal du lave
på din fridag?

Hvad gør I med
børnenes
fødselsdag?

Hvorfor kommer du for sent?

Hvad er der i
vejen?

Hvornår får du
svar?

SMÅSNAK

Navn(e): _____

1. Vælg et skilt med et spørgsmål, eller lav dit eget spørgsmål. Skriv spørgsmålet i første øverste linje.
2. Skriv nu et eller flere svar. Svaret kan også komme fra din makker.

ARBEJDSARK

<i>Hvorfor kommer du for sent?</i>
<i>Jeg hørte ikke min alarm. Undskyld!</i>