

# L6

# ET TAL FOR ET BOGSTAV




LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Træning af tal og bogstaver på en hyggelig måde.  <b>NB!</b> I alt findes der 5 emner: Skole – Arbejde – Krop & Tøj – Mad & Drikke – Bolig	- Oplæsningsark til dig - Arbejdsark til hver deltager (kopi/www) - Kort med talkoder	Individuelt eller parvis.  <b>TIDSFORBRUG</b>  15-20 min. Evt. en hel lektion.

## INSTRUKTION:

De fleste, der lærer dansk, har brug for at gentage træningen af tal og bogstaver mange gange. Jo mere, vi kan variere denne træning, jo bedre vil alt kunne huskes, og her er derfor et bud på at kombinere de to områder.

På oplæsningsarket er der lavet ord på hhv. 2, 3, 4 og 5 bogstaver, så du selv kan bestemme, hvor du vil tage fat alt efter dine deltagers niveau. Du er selvfølgelig også meget velkommen til selv at arbejde videre med længere ord eller korte sætninger.

Start med at lade alle få et arbejdsark og gennemgå så systemet med alfabetet og hvert bogstavs tilhørende tal. Bed deltagerne om at give dig et par eksempler, så du ved, at alle har forstået 'koden'. Så skulle I være klar til at stave med tal:

-  Læs et ord op – et tal ad gangen – og lad deltagerne læse ordet op, når de har skrevet færdigt. Tal gerne om ordet, udtalen og betydningen. Sæt det evt. ind i en lille sætning.
-  Pararbejde: Bed deltagerne om at skabe egne/nye ord vha. talkoder og så bytte med deres makker. I hjælpes ad med sværhedsgraden, og det er selvfølgelig vigtigt, at du hjælper med den rette stavning, så der ikke skabes mere forvirring.
-  Skriv en talkode inkl. mellemrum på tavlen, så de skal afkode en lille sætning. Måske bare PAUSE NU eller TAK FOR I DAG. Det skaber smil og godt humør. Deltagerne kan også få lov til at teste deres ord og sætninger på resten af holdet, og du vil måske blive overrasket over, hvor hurtigt nogle fanger det og bygger videre vha. ordbøger og noter.

## **NB!**

Vær tålmodig og vis gerne flere eksempler på tavlen/skærmen, da det kan være lidt svært at forstå systemet i starten. Lad også gerne deltagerne hjælpe hinanden – evt. kan de starte som par og derefter arbejde individuelt, når alle er helt med.

Aktiviteten er en god mulighed for at sidde sammen og hygge omkring et stort bord, så du hurtigt kan hjælpe, hvis der er brug for det.



# ILLUSTRATIONER TIL

## *L6 – ET TAL FOR ET BOGSTAV*



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)



**sprogren** © v/Merete Løvgreen  
DANSK 2 I BEVÆGELSE

1. Find tallet, du hører eller læser. 2. Find bogstavet over tallet. 3. Skriv bogstavet i feltet og fortsæt..

<i>h</i>	<i>e</i>	<i>j</i>		<i>m</i>	<i>e</i>	<i>d</i>		<i>d</i>	<i>i</i>	<i>g</i>
----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	æ	ø	å	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Æ	Ø	Å	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30


# L6 - ET TAL FOR ET BOGSTAV

## KROP & TØJ

Oplæringsark til lærer eller elev

ORD = 3 TAL		ORD = 4 TAL		ORD = 5 TAL		ORD = 6+ TAL	
tøj	20-28-10	næse	14-27-19-5	vante	22-1-14-20-5	fregner	6-18-5-7-14-5-18
sok	19-15-11	mund	13-21-14-4	bluse	2-12-21-19-5	bukser	2-21-11-19-5-18
arm	1-18-13	skæg	19-11-27-7	kjole	11-10-15-12-5	støvler	19-20-28-22-12-5-18
øje	28-10-5	hånd	8-29-14-4	tunge	20-21-14-7-5	tørklæde	20-28-18-11-12-27-4-5
hår	8-29-18	tæer	20-27-5-18	trøje	20-18-28-10-5	finger	6-9-14-7-5-18
øre	28-18-5	knap	11-14-1-16	numse	14-21-13-19-5	lynlås	12-25-14-12-29-19
hat	8-1-20	mave	13-1-22-5	krave	11-18-1-22-5	skulder	19-11-21-12-4-5-18
ben	2-5-14	ærme	27-18-13-5	bryst	2-18-25-19-20	sandal	19-1-14-4-1-12
sko	19-11-15	kind	11-9-14-4	albue	1-12-2-21-5	bikini	2-9-11-9-14-9
fod	6-15-4	hage	8-1-7-5	slips	19-12-9-16-19	skjorte	19-11-10-15-18-20-5
ryg	18-25-7	negl	14-5-7-12	jakke	10-1-11-11-5	shorts	19-8-15-18-20-19
knæ	11-14-27	tand	20-1-14-4	hætte	8-27-20-20-5	muskel	13-21-19-11-5-12
hæl	8-27-12	hals	8-1-12-19	pande	16-1-14-4-5	kasket	11-1-19-11-5-20
lår	12-29-18	sjal	19-10-1-12	ankel	1-14-11-5-12	armhule	1-18-13-8-21-12-5
hud	8-21-4	læbe	12-27-2-5	navle	14-1-22-12-5	smilehul	19-13-9-12-5-8-21-12

<p>20-28-10</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>28-18-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>19-15-11</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>8-1-20</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>1-18-13</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>2-4-14</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>28-10-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>19-11-15</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>8-29-18</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>6-15-4</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>

18-25-7

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

14-27-19-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

11-14-27

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

13-21-14-4

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

8-27-12

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

19-11-27-7

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

12-29-18

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

8-29-14-4

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

8-21-4

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

20-27-5-18

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

<p>11-14-1-16</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>14-5-7-12</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>13-1-22-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>20-1-14-4</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>27-18-13-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>8-1-12-19</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>11-9-14-4</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>19-10-1-12</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>8-1-7-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>12-27-2-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>

22-1-14-20-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

14-21-13-19-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

2-12-21-19-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

11-18-1-22-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

11-10-15-12-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

2-18-25-19-20

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

20-21-14-7-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

1-12-2-21-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

20-18-28-10-5

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

19-12-9-16-19

sprogren

L6 – KROP &amp; TØJ

10-1-11-11-5

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

6-18-5-7-14-5-18

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

8-27-20-20-5

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

2-21-11-19-5-18

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

16-1-14-4-5

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

19-20-28-22-12-5-18

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

1-14-11-5-12

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

20-28-18-11-12-27-4-5

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

14-1-22-12-5

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

6-9-14-7-5-18

sproggen

L6 – KROP &amp; TØJ

<p>12-25-14-12-29-19</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>19-8-15-18-20-19</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>19-11-21-12-4-5-18</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>13-21-19-11-5-12</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>19-1-14-4-1-12</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>11-1-19-11-5-20</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>2-9-11-9-14-9</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>1-18-13-8-21-12-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>
<p>19-11-10-15-18-20-5</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>	<p>19-13-9-12-5-8-21-12</p> <p>sproggren L6 – KROP &amp; TØJ</p>