






LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne verber, som alle kan udføres med kroppen. Stavning, sætningsdannelse, udtale. At få eleverne til at bruge kroppen, gætte og grine sammen, mens de træner en masse nye ord.	- 2 ens sæt ordkort med infinitiv (I) - 2 ens sæt vendekort med præsens, imperfektum og perfektum (II) - Liste/oversættelsesark - 2 arbejdsark (kopi/www)	To hold eller flere små med hver deres bunke kort. Læreren som vejleder + aktiv/gestikulerende ordbog.
		<b>TIDSFORBRUG</b> 30-45 min. – evt. en dobbeltlektion.

**INSTRUKTION:**

Start gerne denne aktivitet med en fælles gennemgang og brainstorm omkring, hvad vi kan gøre med vores krop. Prøv f.eks.: *VINKE* og *SOVE* og lad så eleverne byde ind.

Verberne er nøje udvalgt, så eleverne lærer at sætte ord på deres mest almindelige handlinger, og du kan variere og differentiere alt efter elevernes niveau og grad af generthed.

Her er forskellige forslag til brug af kort og arbejdsark:

-  Gennemgå listen, hvor eleverne kan skrive ordene på deres modersmål. Måske tager du kun nogle eller halvdelen af ordene ad gangen. Vis handlingen og lad så eleverne gøre det efter, så de med det samme får kroppen med. Spring gerne lidt frem og tilbage, så ordene gentages og eleverne holdes til ilden, så de forhåbentlig husker dem bedre.
-  Pararbejde: Giv hvert par 5-10 ordkort (I), som de lægger mellem sig med bagsiden opad. På skift trækker de nu et ord og mimer det for makkeren, som så skal gætte det. Kan han også stave det, er det ekstra fint, men ellers hjælpes de bare ad med at træne både udtale og stavning. Når kortene er brugt op, bytter de med et andet par.
-  Sæt eleverne sammen i grupper à 4, så de kan dyste par mod par. Lad dem igen arbejde med at mime ordene – men nu skal det andet par også skrive ordet korrekt ned.
-  Brug arbejdsarkene til at lave sætninger og spørgsmål. Du kan differentiere ved at stille forskellige krav til tider, brug af modalverber, inversion osv.
-  Battle: Del eleverne op i to hold. En fra hvert hold kommer op og står på hver side af dig. Du viser nu et verbum med din krop, og den første, der kan sige (eller skrive) ordet, får et point til holdet. Nye elever kommer op og dyster, så længe I har tid og lyst.

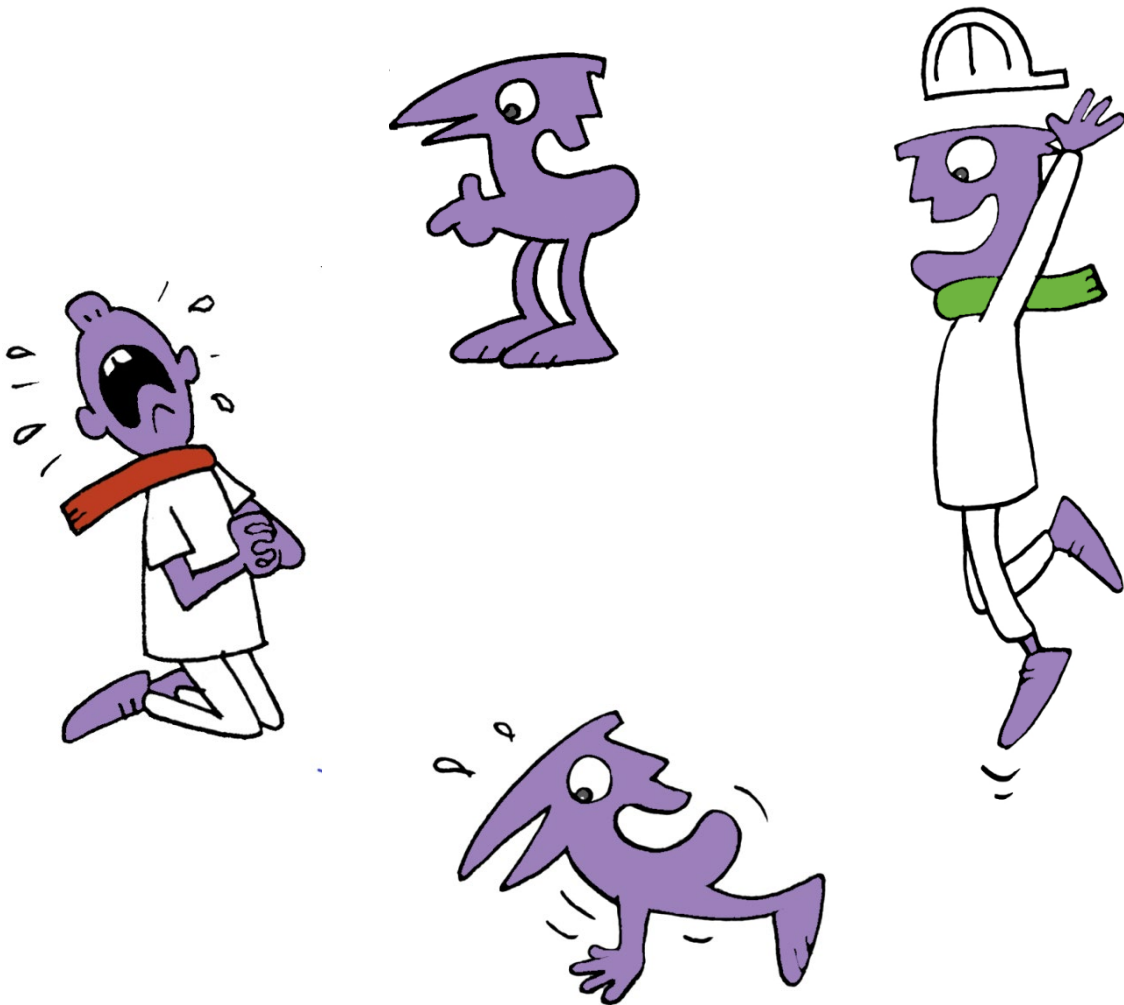
**NB!**

Hæng gerne listen med verber op i klassen, så I fra tid til anden kan repetere ord og handlinger.



# ILLUSTRATIONER TIL

## *G2 – AKTIVE VERBER*



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

bide

sproggren

G2 – I

blinke

sproggren

G2 – I

bøje

sproggren

G2 – I

danse

sproggren

G2 – I

drikke

sproggren

G2 – I

falde

sproggren

G2 – I

fløjte

sproggren

G2 – I

fryse

sproggren

G2 – I

gabe

sproggren

G2 – I

gribe

sproggren

G2 – I

græde

sproggren

G2 – I

gå

sproggren

G2 – I

halte

sproggren

G2 – I

hoppe

sproggren

G2 – I

hoste

sproggren

G2 – I

hviske

sproggren

G2 – I

høre

sproggren

G2 – I

kaste

sproggren

G2 – I

klappe

sproggren

G2 – I

kramme

sproggren

G2 – I

kravle

sproggren

G2 – I

kysse

sproggren

G2 – I

ligge

sproggren

G2 – I

lugte

sproggren

G2 – I

løbe

sproggren

G2 – I

nyse

sproggren

G2 – I

pege

sproggren

G2 – I

ryste

sproggren

G2 – I

røre

sproggren

G2 – I

savle

sproggren

G2 – I

se

sproggren

G2 - I

sidde

sproggren

G2 - I

skrige

sproggren

G2 - I

skubbe

sproggren

G2 - I

slå

sproggren

G2 - I

smage

sproggren

G2 - I

snorke

sproggren

G2 - I

sove

sproggren

G2 - I

sparke

sproggren

G2 - I

spise

sproggren

G2 - I



spytte

sproggren

G2 – I

strække

sproggren

G2 – I

svede

sproggren

G2 – I

synke

sproggren

G2 – I

trække

sproggren

G2 – I

træne

sproggren

G2 – I

tygge

sproggren

G2 – I

tænke

sproggren

G2 – I

vinke

sproggren

G2 – I

vrikke

sproggren

G2 – I

bider

sproggren

G2 - VK / II

blinker

sproggren

G2 - VK / II

bøjer

sproggren

G2 - VK / II

danser

sproggren

G2 - VK / II

drejer

sproggren

G2 - VK / II

drikker

sproggren

G2 - VK / II

elsker

sproggren

G2 - VK / II

falder

sproggren

G2 - VK / II

gaber

sproggren

G2 - VK / II

griber

sproggren

G2 - VK / II





blinkede  
har blinket

bed  
har bidt

dansede  
har danset

bøjede  
har bøjet

drak  
har drukket

drejede  
er/har drejet

faldt  
er faldet

elskede  
har elsket

greb  
har grebet

gabte  
har gabt



græder

sproggren

G2 - VK / II

går

sproggren

G2 - VK / II

halter

sproggren

G2 - VK / II

hopper

sproggren

G2 - VK / II

hoster

sproggren

G2 - VK / II

hvisker

sproggren

G2 - VK / II

hører

sproggren

G2 - VK / II

kaster

sproggren

G2 - VK / II

klapper

sproggren

G2 - VK / II

krammer

sproggren

G2 - VK / II

gik  
er/har gået

græd  
har grædt

hoppede  
er/har hoppet

haltede  
er/har haltet

hviskede  
har hvisket

hostede  
har hostet

kastede  
har kastet

hørte  
har hørt

krammede  
har krammet

klappede  
har klappet

# kravler

sproggen

G2 - VK / II

# ligger

sproggen

G2 - VK / II

# løber

sproggen

G2 - VK / II

# løfter

sproggen

G2 - VK / II

# nyser

sproggen

G2 - VK / II

# peger

sproggen

G2 - VK / II

# ruller

sproggen

G2 - VK / II

# ryster

sproggen

G2 - VK / II

# rører

sproggen

G2 - VK / II

# ser

sproggen

G2 - VK / II



lå har ligget	kravlede er/har kravlet
løftede har løftet	løb er/har løbet
pegede har peget	nøs har nyst
rystede har rystet	rullede er/har rullet
så har set	rørte har rørt

sidder

sproggren

G2 - VK / II

skriger

sproggren

G2 - VK / II

skubber

sproggren

G2 - VK / II

slipper

sproggren

G2 - VK / II

slår

sproggren

G2 - VK / II

smager

sproggren

G2 - VK / II

smasker

sproggren

G2 - VK / II

snakker

sproggren

G2 - VK / II

snorker

sproggren

G2 - VK / II

sover

sproggren

G2 - VK / II

skreg  
har skreget

sad  
har siddet

slap  
har sluppet

skubbede  
har skubbet

smagte  
har smagt

slog  
er/har slået

snakkede  
har snakket

smaskede  
har smasket

sov  
har sovet

snorkede  
har snorket



sparkes

sproggren

G2 - VK / II

spiser

sproggren

G2 - VK / II

spytter

sproggren

G2 - VK / II

strækker

sproggren

G2 - VK / II

synker

sproggren

G2 - VK / II

tramper

sproggren

G2 - VK / II

tygger

sproggren

G2 - VK / II

tænker

sproggren

G2 - VK / II

vinker

sproggren

G2 - VK / II

vrikker

sproggren

G2 - VK / II





spiste  
har spist

sparkede  
har sparket

strakte  
har strakt

spyttede  
har spyttet

trampede  
har trampet

sank  
er/har sunket

tænkte  
har tænkt

tyggede  
har tygget

vrikkede  
har vrikket

vinkede  
har vinket



# AKTIVE VERBER

- det, du gør med din krop

Oversæt verberne til dit eget sprog

at bide		at nyse	
at blinke		at pege	
at bøje		at ryste	
at danse		at røre	
at drikke		at savle	
at falde		at se	
at fløjte		at sidde	
at fryse		at skrige	
at gabe		at skubbe	
at gribe		at slå	
at græde		at smage	
at gå		at snorke	
at halte		at sove	
at hoppe		at sparke	
at hoste		at spise	
at hviske		at spytte	
at høre		at strække	
at kaste		at svede	
at klappe		at synke	
at kramme		at trække	
at kravle		at træne	
at kysse		at tygge	
at ligge		at tænke	
at lugte		at vinke	
at løbe		at vrikke	

# AKTIVE VERBER

Navn(e): \_\_\_\_\_

1. Tag et verbum (fra bunke I) og skriv ordet med 'Jeg' foran under *VERBUM*. Husk 'r' til sidst.
2. Tænk over, hvordan du gør det, der står.
3. Skriv den kropsdel, du bruger, og skriv resten af sætningen under *SUBSTANTIV*.

## ARBEJDSARK 1

VERBUM	SUBSTANTIV		VERBUM	SUBSTANTIV
<i>jeg vrikker</i>	<i>med min numse</i>		<i>jeg synker</i>	<i>med min hals</i>

## AKTIVE VERBER

Navn(e): \_\_\_\_\_

1. Træk et vendekort (fra bunke II) og skriv en sætning. Det kan også være et spørgsmål til din makker. Du bestemmer selv, om du skriver i nutid, datid eller førnutid.

## ARBEJDSARK 2

[illegible]