

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Kendskab til, identifikation og brug af 40 substantiver og 40 verber relateret til skolen. Øget ordforråd og træning af udtale. Sætningsdannelse og dialog.	- 2 ens sæt substantiver (I) - 2 ens sæt verber (II) - 2 skilte - Oversigt til lærer - 2 arbejdsark (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
		TIDSFORBRUG 45 min.

INSTRUKTION:

Når I laver denne aktivitet, er der sikkert allerede flere ord, som eleverne har hørt og måske endda selv bruger, men det gør ikke spor. Formålet er, at ordene skal trænes, læres og huskes, så betydningen kendes, og hverdagen måske gøres nemmere, når der skal gives beskeder, bedes om hjælp osv.

Her er forskellige forslag til brug af kort og arbejdsark:

- 👤 Læs ordene op fra listen og lad eleverne markere, når de hører et ord, de kender. Lad dem gerne gentage det. Måske kan nogle ord staves, mens andre kan sættes ind i en sætning.
- 👤 Individuelt/parvis: Alle kortene spredes godt ud på et bord (gerne lidt væk fra eleverne eller i midten af lokalet), og hver elev har **Arbejdsark 1**. De henter nu et ord ad gangen. Ordet skrives ned med en/et, og der sættes kryds under den rigtige ordklasse.
- 👤 Pararbejde: Hvert par får 5-10 ordkort og **Arbejdsark 2**. På skift skal de nu trække et ord, som de så skal skrive en sætning med – gerne ved fælles hjælp og samarbejde.
- 👤 Hele klassen: Du vælger på forhånd, om de skal arbejde med en eller begge ordklasser. Vælg et sted med god plads og gerne mulighed for lidt musik i baggrunden. Hver elev får et ordkort, og de skal nu gå rundt mellem hinanden. Når musikken pauses, vender de sig mod den nærmeste kammerat og læser deres ord op. Makkeren lytter, gentager og staver måske endda ordet. Alt efter niveau, kan de også lave en sætning med hvert af deres ord. Eleverne bytter kort før næste runde, så der hele tiden er noget nyt at læse op.
- 👤 Brug skiltene til at sortere ordene i de 2 ordklasser. Farverne gør det muligt at lave en konkurrence. Har I god plads mellem skilte og kort, kan I aftale 2 forskellige bevægelser: Til **SUBSTANTIVER**: Hold kortet foran dig i strakt arm (symboliserer det konkrete). Til **VERBER**: Mim forskellige 'skole'-verber for hver tur: *Læse, skrive, forklare..*



ILLUSTRATIONER TIL

A6 – I SKOLE

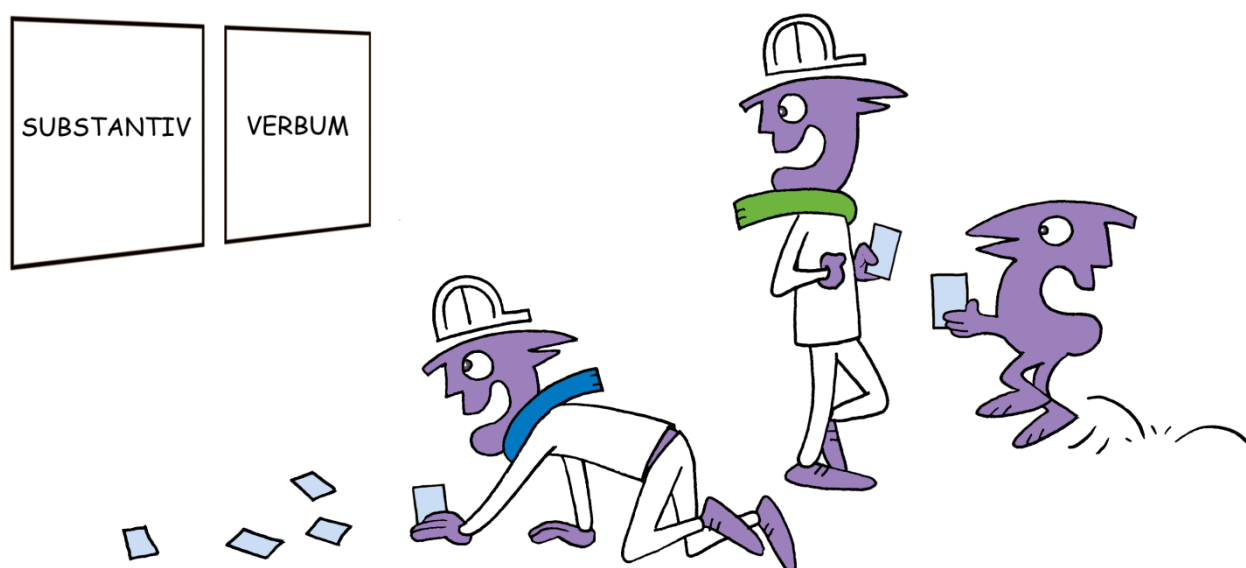


Illustration af www.saxoart.dk

I SKOLE

Ordliste til lærer - SUBSTANTIVER

en aflevering		en makker
en aftale		en opgave
en blyant		et overblik
en bog		(et stykke) papir
et bord		et par
en duks		en pause
en dør		et penalthus
en elev		et projekt
et fag		en prøve
en forklaring		en reol
et frikvarter		et skema
en gruppe		en skolegård
(en) hjælp		en skoleleder
en hylde		(noget) skrald
et hæfte		et spørgsmål
en kammerat		en stol
en karakter		et svar
en klasse		en taske
en knage		en test
en kopi		en tusch
et krav		et valg
en kuglepen		et venskab
(nogle) lektier		et vindue
et lokale		et viskelæder
en lærer		en øvelse

I SKOLE

Ordliste til lærer - VERBER

aflevere		regne
analysere		repetere
dele		rette
diskutere		rose
drikke		se
forklare		skrive
forstå		sladre
forsøge		slå
gennemgå		snakke
gentage		spille
give		spise
gøre		spørge
hente		stille
hjælpe		svare
høre		søge
komme		tabe
kopiere		tage
lave		tilgive
lege		tænke
lukke		undskylde
læse		vinde
løse		vise
låne		vælge
pege		øve
prøve		åbne

aflevering

sproggren

A6 – I

aftale

sproggren

A6 – I

blyant

sproggren

A6 – I

bog

sproggren

A6 – I

bord

sproggren

A6 – I

duks

sproggren

A6 – I

dør

sproggren

A6 – I

elev

sproggren

A6 – I

fag

sproggren

A6 – I

forklaring

sproggren

A6 – I



frikvarter

sproggren

A6 – I

gruppe

sproggren

A6 – I

hjælp

sproggren

A6 – I

hylde

sproggren

A6 – I

hæfte

sproggren

A6 – I

kammerat

sproggren

A6 – I

karakter

sproggren

A6 – I

klasse

sproggren

A6 – I

knage

sproggren

A6 – I

kopi

sproggren

A6 – I



krav

sproggren

A6 – I

kuglepen

sproggren

A6 – I

lektier

sproggren

A6 – I

lokale

sproggren

A6 – I

lærer

sproggren

A6 – I

makker

sproggren

A6 – I

opgave

sproggren

A6 – I

overblik

sproggren

A6 – I

papir

sproggren

A6 – I

par

sproggren

A6 – I



pause

sproggren

A6 – I

penalhus

sproggren

A6 – I

projekt

sproggren

A6 – I

prøve

sproggren

A6 – I

reol

sproggren

A6 – I

skema

sproggren

A6 – I

skolegård

sproggren

A6 – I

skoleleder

sproggren

A6 – I

skrald

sproggren

A6 – I

spørgsmål

sproggren

A6 – I



stol

sproggren

A6 – I

svar

sproggren

A6 – I

taske

sproggren

A6 – I

test

sproggren

A6 – I

tusch

sproggren

A6 – I

valg

sproggren

A6 – I

venskab

sproggren

A6 – I

vindue

sproggren

A6 – I

viskelæder

sproggren

A6 – I

øvelse

sproggren

A6 – I



aflevere

sproggren

A6 – II

analysere

sproggren

A6 – II

dele

sproggren

A6 – II

diskutere

sproggren

A6 – II

drikke

sproggren

A6 – II

forklare

sproggren

A6 – II

forstå

sproggren

A6 – II

forsøge

sproggren

A6 – II

gennemgå

sproggren

A6 – II

gentage

sproggren

A6 – II



give

sproggren

A6 – II

gøre

sproggren

A6 – II

hente

sproggren

A6 – II

hjælpe

sproggren

A6 – II

høre

sproggren

A6 – II

komme

sproggren

A6 – II

kopiere

sproggren

A6 – II

lave

sproggren

A6 – II

lege

sproggren

A6 – II

lukke

sproggren

A6 – II

læse

sproggren

A6 – II

løse

sproggren

A6 – II

låne

sproggren

A6 – II

pege

sproggren

A6 – II

prøve

sproggren

A6 – II

regne

sproggren

A6 – II

repetere

sproggren

A6 – II

rette

sproggren

A6 – II

rose

sproggren

A6 – II

se

sproggren

A6 – II



skrive sproggren¹ A6 – II	sladre sproggren¹ A6 – II
slå sproggren¹ A6 – II	snakke sproggren¹ A6 – II
spille sproggren¹ A6 – II	spise sproggren¹ A6 – II
spørge sproggren¹ A6 – II	stille sproggren¹ A6 – II
svare sproggren¹ A6 – II	søge sproggren¹ A6 – II

tabe

sproggren

A6 – II

tage

sproggren

A6 – II

tilgive

sproggren

A6 – II

tænke

sproggren

A6 – II

undskylde

sproggren

A6 – II

vinde

sproggren

A6 – II

vise

sproggren

A6 – II

vælge

sproggren

A6 – II

øve

sproggren

A6 – II

åbne

sproggren

A6 – II



SUBSTANTIV

(navneord)

VERBUM

(udsagnsord)

I SKOLE

Navn(e): _____

1. Tag et ord. 2. Sæt kryds i den rigtige ordklasse.

ARBEJDSARK 1

Dit ord + en/et	Substantiv (navneord)	Verbum (udsagnsord)		Dit ord	Substantiv (navneord)	Verbum (udsagnsord)
en dør	X			låne		X

I SKOLE

Navn(e): _____

1. Tag et ord. 2. Skriv en sætning eller et spørgsmål.

ARBEJDSARK 2

DIT ORD	DIN SÆTNING / DIT SPØRGSMÅL
dør	Luk døren, tak!
låne	Må jeg låne en blyant?