

R1

GODMORGEN

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Faste udtryk for morgenrutiner – både som hele sætninger og de enkelte ord, som kan varieres. Øget ordforråd, udtale og ordstilling. Sætningsdannelse og dialog.	- 2 sæt pronominer (1) - 2 sæt verber + 5 blanke (2) - 2 sæt substantiver og præpositioner + 5 blanke (3) - 2 sæt sætninger (4) - 2 sæt IKKE-kort - 3 skilte - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
		TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

Aktivitetens kort er lavet til gentagen træning af faste udtryk omkring morgenens rutiner. Der er brugt 5 forskellige pronominer, 15 forskellige verber og 15 forskellige substantiver med og uden præposition. Alt sammen med henblik på træning af udtale, forståelse og variation i udtrykkene.

Her er en række forslag til forskellige aktiviteter:

- 👤 Start med at gennemgå sætningerne (4) og de forskellige udtryk, så forforståelsen og rammen for aktiviteten er på plads.
- 👤 Lad deltagerne sortere kortene med substantiver (3) og sætninger (4) vha. skiltene med VÆRELSE, BADEVÆRELSE, KØKKEN, så de skal vise, hvor tingene/handlingerne hører til. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Måske kan deltagerne lave et særligt tegn for hvert skilt.
- 👤 Spred ordkortene (1/2/3) ud på gulvet og lad deltagerne gå rundt mellem dem for at samle et korrekt udtryk med korrekt ordstilling. Lad gerne sætningerne ligge fremme som hjælp. De blanke kort opfordrer til egen fantasi, så man kan forsøge at huske et ord eller finde på et nyt, som passer ind i sammenhængen.
For øget sværhedsgrad – tilføj IKKE-kort og dan nægtelser.
- 👤 Giv hver deltager et sætningskort (4). Lad dem gå rundt mellem hinanden og læse deres udtryk op og måske vise det med mimik og fakter. Inden de går videre, bytter de kort, så de hele tiden skal sige og gøre noget nyt.
- 👤 Lad deltagerne trække en sætning (4) og lave et lille rollespil, som skal opføres for klassen. De andre skal ikke kende ordene, men udelukkende gætte det ud fra fakter og mimik.

NB!

Brug ord og sætninger efterfølgende til skriftligt arbejde vha. arbejdsarket.



ILLUSTRATIONER TIL

R1 – GODMORGEN



Illustrationer af www.saxoart.dk

jeg

sproggren

R1 - 1

jeg

sproggren

R1 - 1

du

sproggren

R1 - 1

du

sproggren

R1 - 1

han

sproggren

R1 - 1

han

sproggren

R1 - 1

hun

sproggren

R1 - 1

hun

sproggren

R1 - 1

vi

sproggren

R1 - 1

vi

sproggren

R1 - 1



sproggren
DANSK 2 I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

strækker

sproggren

R1 - 2

børster

sproggren

R1 - 2

sætter

sproggren

R1 - 2

vasker

sproggren

R1 - 2

tager

sproggren

R1 - 2

drikker

sproggren

R1 - 2

siger

sproggren

R1 - 2

læser

sproggren

R1 - 2

kysser

sproggren

R1 - 2

smører

sproggren

R1 - 2

går

sproggren

R1 - 2

sproggren

R1 - 2

spiser

sproggren

R1 - 2

sproggren

R1 - 2

tager

sproggren

R1 - 2

sproggren

R1 - 2

henter

sproggren

R1 - 2

sproggren

R1 - 2

kører

sproggren

R1 - 2

sproggren

R1 - 2

kroppen

sproggen

R1 - 3

tænder

sproggen

R1 - 3

håret

sproggen

R1 - 3

fødder

sproggen

R1 - 3

bad

sproggen

R1 - 3

kaffe

sproggen

R1 - 3

godmorgen

sproggen

R1 - 3

avis

sproggen

R1 - 3

familien

sproggen

R1 - 3

på toilettet

sproggen

R1 - 3



madpakker

sproggren

R1 - 3

sproggren

R1 - 3

morgenmad

sproggren

R1 - 3

sproggren

R1 - 3

tøj på

sproggren

R1 - 3

sproggren

R1 - 3

tasken

sproggren

R1 - 3

sproggren

R1 - 3

med bussen

sproggren

R1 - 3

sproggren

R1 - 3

Jeg strækker kroppen.

sprogren

R1 - 4

Han børster tænder.

sprogren

R1 - 4

Du sætter håret.

sprogren

R1 - 4

Han vasker fødder.

sprogren

R1 - 4

Hun tager bad.

sprogren

R1 - 4

Jeg drikker kaffe.

sprogren

R1 - 4

Vi siger godmorgen.

sprogren

R1 - 4

Hun læser avis.

sprogren

R1 - 4

Han kysser familien.

sprogren

R1 - 4

Du går på toilettet.

sprogren

R1 - 4

Du smører madpakker.

sprogren

R1 - 4

Vi spiser morgenmad.

sprogren

R1 - 4

Hun tager tøj på.

sprogren

R1 - 4

Jeg henter tasken.

sprogren

R1 - 4

Vi kører med bussen.

sprogren

R1 - 4

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

ikke

sprogren

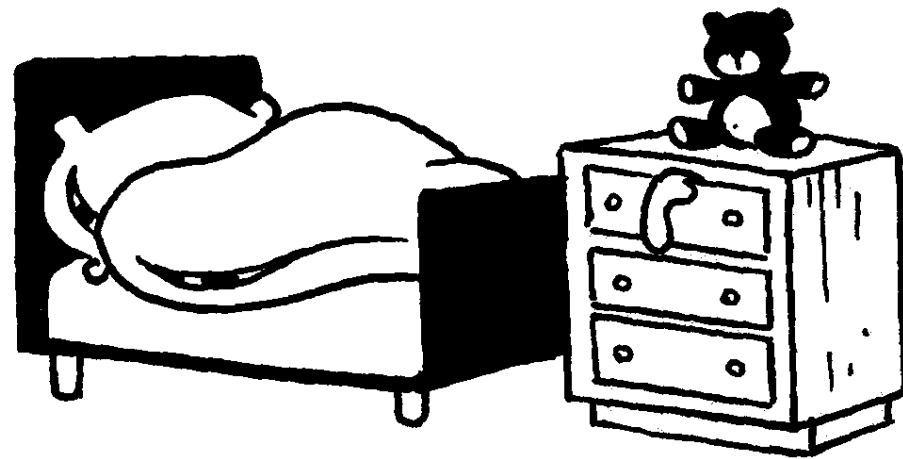
R1 - IKKE

ikke

sprogren

R1 - IKKE

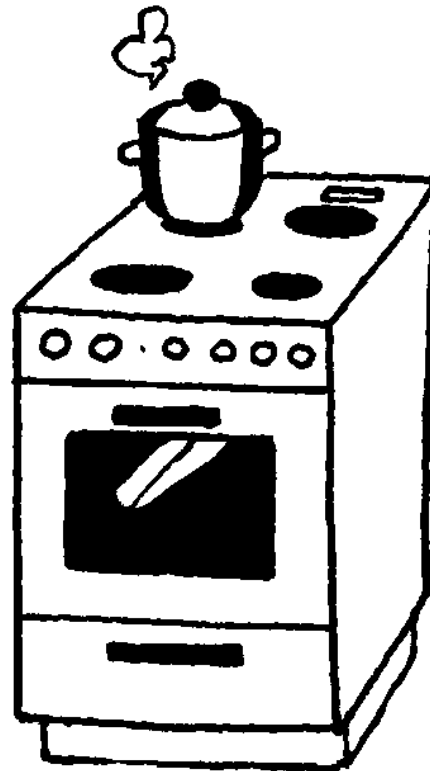
VÆRELSE



BADEVÆRELSE/ TOILET



KØKKEN



1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv en sætning med ordet.

ARBEJDSARK 1

Ord	Sætning
<i>drikker</i>	<i>Min søn drikker et glas vand.</i>
<i>morgenmad</i>	<i>Min kone spiser ikke morgenmad.</i>

GODMORGEN

Navn(e): _____

1. Skriv et ord under det rigtige rum i huset.
(Det kan være ord fra kortene, men også dine egne ord.)

ARBEJDSARK 2

[illegible]