

M1






VELBEKOMME!

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Et øget kendskab til og brug af ord for typisk dansk mad og drikke.	- Ordkort (I) - Vendekort (VK) med ordene i både ental og flertal - Sætningskort (II) - 5 skilte (A) - 3 skilte (B) - Arbejdsark 1+2 (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele klassen.
Øget ordforråd og træning af udtale.		TIDSFORBRUG
Sætningsdannelse og dialog.		30-45 min.

INSTRUKTION:

Du kan som underviser vælge, hvilke og hvor mange kort du vil bruge ad gangen. Der er 3 slags kort – sæt I viser ordet i ubestemt ental, sæt II indeholder sætninger med en tom plads for et mad/drikkeord, og sættet med vendekort (VK) har ental på den ene side og flertal på den anden.

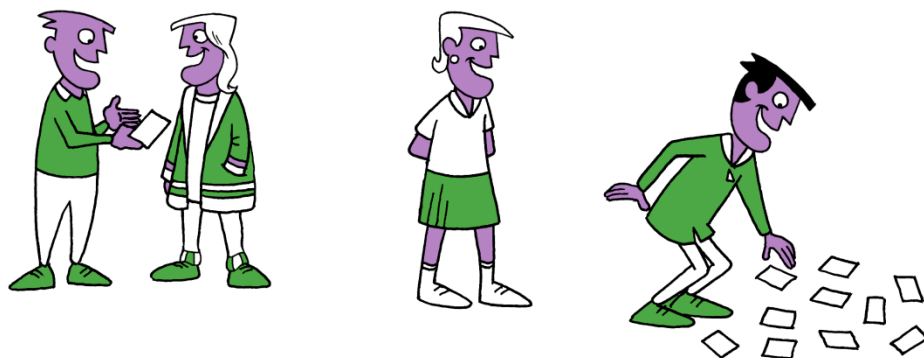
Disse forslag giver varieret træning af ordene – både med krop, stemme og papir.

-  Læg kortene fra bunke I ud med ordet opad. Lad eleverne trække et ad gangen og derefter forsøge at finde noget, der passer til f.eks. *cornflakes+mælk* eller *kød+kartofler*. Begge ord siges højt undervejs og bagefter. Velegnet til pararbejde, men kan kræve hjælp. Arbejd gerne videre med ordene vha. arbejdsarkene.
-  Lad eleverne danne par og derefter sortere kortene fra I og/eller II vha. skiltene med de 3 kategorier (A). Lav en lille bane med god afstand mellem kort og skilte, så man kan løbe eller gå. Aftal evt. en særlig bevægelse hen til hvert skilt. Kategorierne er:
MORGENMAD
SNACK/MELLEMMÅLTID
FROKOST
AFTENSMAD
ANDET
-  Lad eleverne sortere kortene (I og VK) vha. skiltene (B) med **EN**, **ET** og **HJÆLP**.
-  Pararbejde: Lad eleverne på skift trække en sætning og fuldføre den ved hjælp af de ord, der er arbejdet med. Måske skal ordet også trækkes eller bare huskes. Læg sætningen tilbage og træk en ny, så der hele tiden er mange sætninger i spil.
-  Lad eleverne træne ordene med vendekortene sammen med en makker eller vha. vendekassen som en selvkontrollerende aktivitet.



ILLUSTRATIONER TIL

M1 – VELBEKOMME!



Illustrationer af www.saxoart.dk

æg

sproggren

M1 - I

ost

sproggren

M1 - I

syltetøj

sproggren

M1 - I

toast

sproggren

M1 - I

havregryn

sproggren

M1 - I

brød

sproggren

M1 - I

yoghurt

sproggren

M1 - I

smør

sproggren

M1 - I

kartoffel

sproggren

M1 - I

mysli

sproggren

M1 - I



kartoffel-
mos

sproggen

M1 - I

ris

sproggen

M1 - I

kylling

sproggen

M1 - I

kød

sproggen

M1 - I

fisk

sproggen

M1 - I

kalkun

sproggen

M1 - I

bøf

sproggen

M1 - I

oksekød

sproggen

M1 - I

kage

sproggen

M1 - I

is

sproggen

M1 - I



salat

sproggren

M1 - I

tomat

sproggren

M1 - I

agurk

sproggren

M1 - I

gulerod

sproggren

M1 - I

smoothie

sproggren

M1 - I

peber

sproggren

M1 - I

suppe

sproggren

M1 - I

sukker

sproggren

M1 - I

pasta

sproggren

M1 - I

salt

sproggren

M1 - I

æble

sproggren

M1 - I

appelsin

sproggren

M1 - I

jordbær

sproggren

M1 - I

pære

sproggren

M1 - I

melon

sproggren

M1 - I

banan

sproggren

M1 - I

blomme

sproggren

M1 - I

ært

sproggren

M1 - I

bønne

sproggren

M1 - I

løg

sproggren

M1 - I



saftevand

sproggren

M1 - I

te

sproggren

M1 - I

kaffe

sproggren

M1 - I

varm kakao

sproggren

M1 - I

juice

sproggren

M1 - I

vand

sproggren

M1 - I

sodavand

sproggren

M1 - I

vin

sproggren

M1 - I

mælk

sproggren

M1 - I

øl

sproggren

M1 - I



olie

sproggren

M1 - I

laks

sproggren

M1 - I

fiske-pinde

sproggren

M1 - I

nød

sproggren

M1 - I

pålæg

sproggren

M1 - I

mayonnaise

sproggren

M1 - I

remoulade

sproggren

M1 - I

dressing

sproggren

M1 - I

pizza

sproggren

M1 - I

pita

sproggren

M1 - I



Til frokost laver jeg ...

sprogren

M1 - II

Vi skal have ... til aften.

sprogren

M1 - II

Køber du ... med hjem?

sprogren

M1 - II

Passer ... til oksekød?

sprogren

M1 - II

Kan du lide pasta med ...?

sprogren

M1 - II

Jeg har lyst til ...

sprogren

M1 - II

Mmm, jeg elsker bare ...

sprogren

M1 - II

Jeg kan IKKE lide ...

sprogren

M1 - II

Føj, ... er dårlig(t)!

sprogren

M1 - II

Jeg vasker lige ...

sprogren

M1 - II

Skærer du ...?

sprogren

M1 - II

Jeg hakker ...

sprogren

M1 - II

Vi steger ...

sprogren

M1 - II

Koger du ...?

sprogren

M1 - II

Jeg spiser altid ... til morgenmad.

sprogren

M1 - II

Du spiser aldrig ..., vel?

sprogren

M1 - II

Mine børn vil kun spise ...

sprogren

M1 - II

Min mor kan kun tygge ...

sprogren

M1 - II

Jeg vil hellere spise ...

sprogren

M1 - II

Jeg vil gerne bede om mere ...

sprogren

M1 - II

ost

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

æg

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

toast /
ristet brød

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

syltetøj

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

brød

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

havregryn

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

smør

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

yoghurt

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

mysli

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kartoffel

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE



æg	mere ost / oste
mere syltetøj	toasts
mere havregryn	(mere) brød
mere yoghurt	mere smør
kartofler	mere mysli

ris

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kartoffelmo

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kød

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kylling

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kalkun

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

fisk

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

oksekød

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

bøf

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

is

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kage

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE



mere kartoffelmos	mere ris
mere kylling/ kyllinger	mere kød
fisk	kalkuner
bøffer	mere oksekød
kager	(mere) is

<h1>tomat</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>	<h1>salat</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>
<h1>gulerod</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>	<h1>agurk</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>
<h1>peber</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>	<h1>smoothie</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>
<h1>sukker</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>	<h1>suppe</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>
<h1>salt</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>	<h1>pasta</h1> <p>sproggren[®] M1 – VK / MAD & DRIKKE</p>

mere salat/ salater	tomater
agurker	gulerødder
smoothies	mere peber/ pebre
mere suppe/ supper	mere sukker
mere pasta	mere salt/ salte

appelsin

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

æble

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

pære

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

jordbær

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

banan

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

melon

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

ært

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

blomme

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

løg

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

bønne

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE



æbler

appelsiner

jordbær

pærer

meloner

bananer

blommer

ærter

bønner

løg

te

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

saftevand

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kakao

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

kaffe

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

vand

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

juice

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

vin

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

sodavand

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

øl

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE

mælk

sproggren

M1 – VK / MAD & DRIKKE



mere saftevand	mere te
mere kaffe	mere kakao
mere juice	mere vand
(mere) sodavand	mere vin
mere mælk	øl

MORGEN-
MAD

SNACK

(mellemmåltid)

FROKOST

AFTENSMAD
(middag)

ANDET

EN

ET

HJÆLP

!!!

VELBEKOMME!

Navn(e): _____

1. Skriv ordet med EN eller ET foran. 2. Skriv ordet i ubestemt flertal med tal foran.

ARBEJDSARK 1

EN/ET	FLERE
<i>en gulerod et æble</i>	<i>otte gulerødder 3 æbler</i>

VELBEKOMME!

Navn(e): _____

1. Skriv det, du **godt** kan lide sammen. 2. Skriv det, du **ikke** kan lide sammen.
Brug OG og MED mellem ordene. Vælg 2-3 ord på hver linje.

ARBEJDSARK 2

Jeg kan **godt** lide:

<i>havregryn</i>	<i>med</i>	<i>pære</i>	<i>og</i>	<i>banan</i>

Jeg kan **ikke** lide:

<i>bacon</i>	<i>med</i>	<i>yoghurt</i>	<i>og</i>	<i>salt</i>