

F1

FARVER PÅ SPROGET

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Træning af farverne inkl. bøjningsformerne ift. køn, bestemthed, tal og grader. Mere varieret ordforråd og kulør på sproget + dannelse af korte sætninger.	- Farvekort med bøjninger af hver enkelt farve - Blankt farvekort til deltagernes egne noter - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet. TIDSFORBRUG 15-45 min.

INSTRUKTION:

Farvekortene er ment som et mere konkret udgangspunkt for at tale om og udtrykke sig med farver. Når deltagerne både ser og læser om farverne, inviteres de til at bruge dem – meget gerne på så mange forskellige måder som muligt, så kombiner gerne med maling og farver. Gennemgå et eller flere farvekort i fællesskab, så udtalen og de forskellige versioner får fokus. Her er lidt at komme i gang på:

- 👤 Læg kortene i en bunke og lad deltagerne komme hen til dig og trække en farve med lukkede øjne. Når de ser deres farve, skal de sige den højt og fortsætte med: *Jeg kan godt lide pink* eller *Jeg kan ikke lide grøn* eller *Min yndlingsfarve er (ikke) blå*.
- 👤 Lad deltagerne se sig omkring i rummet og gå hen til en bestemt ting og sige farven - gerne kombineret med tingens navn og i flere sammenhænge, som gradvis kan udvides: *En rød blyant. Jeg peger på et blått penalhus. Jeg har en gul taske. Rummet har fire hvide vinduer. Himlen er blå i dag. Han bærer et sort ur osv..*
- 👤 Brug arbejdsarket og bed deltagerne skrive et substantiv og et adjektiv ned som par. Enten ud fra det de ser eller fra en bunke ordkort eller en tekst, hvor de selv finder et eller begge ord. Bed om flere versioner, så bøjningerne også kommer på plads, hvis det er passende for niveauet - altså både *en grøn hue* og *et blått tørklæde*.
- 👤 Giv hver deltager et farvekort og lad dem gå/danse rundt mellem hinanden til musik. Når musikken stopper, vender de sig mod den nærmeste holdkammerat og siger 3 versioner af den andens farve, f.eks. *GUL, GULT, GULE* eller *SORT, MERE SORT, MEST SORT*. Byt kort før næste tur. Du kan også bede om kobling til et navneord eller måske en kort sætning.

NB!

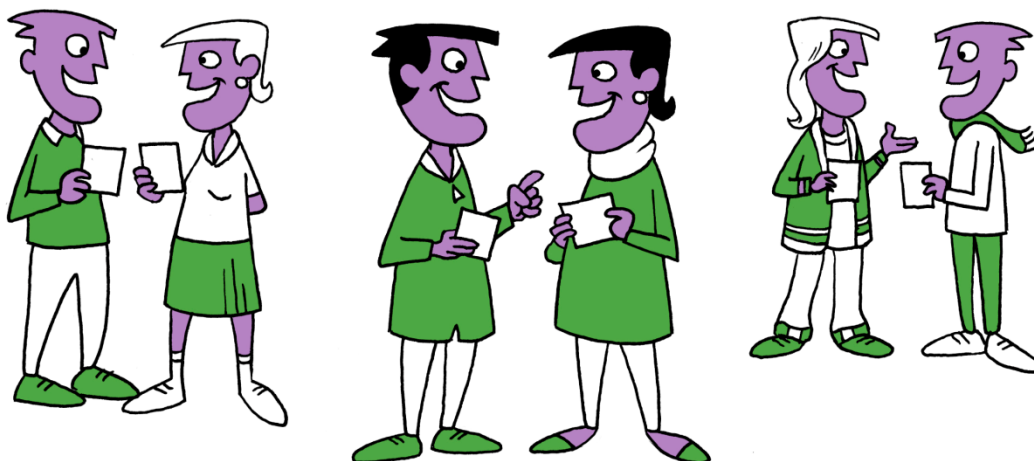
Alt efter niveau kan du som underviser beslutte, hvor dybt I skal gå i eksemplerne.

Har I lyst til og mod på mere, kan deltagerne google faste udtryk, hvor farver indgår (*han ser rødt, hun er grøn af misundelse, at være blåøjet*).



ILLUSTRATIONER TIL

F1 – FARVER PÅ SPROGET

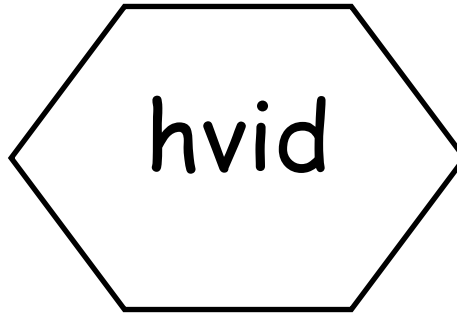


Illustrationer af www.saxoart.dk

Svanerne er hvide

Teltet er hvidt

Brudekjolen er hvid



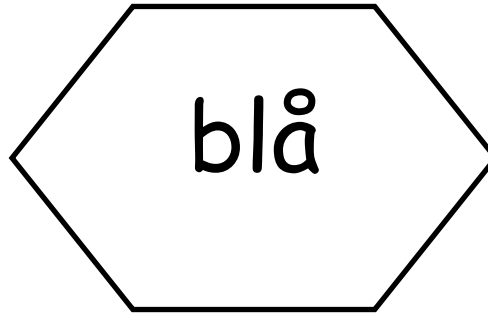
1. hvid
2. mere hvid
3. mest hvid

Den hvide dame er et spøgelse

Fingrene er blå af kulde

Jeg har et blåt mærke

Himlen er blå



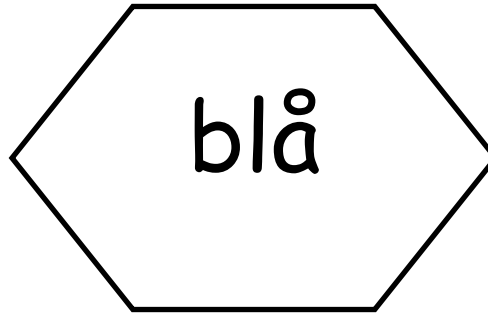
1. blå
2. mere blå
3. mest blå

De blå skilte er flotte

Fingrene er blå af kulde

Jeg har et blåt mærke

Himlen er blå



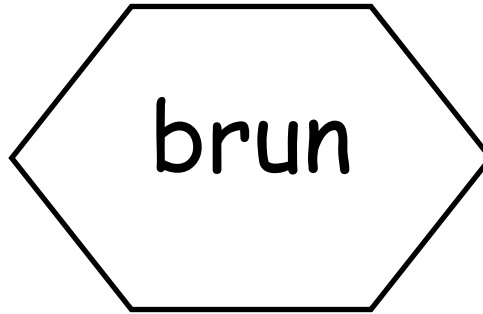
1. blå
2. mere blå
3. mest blå

De blå skilte er flotte

Hans øjne er brune

Gulvtæppet er brunt

Stammen er brun



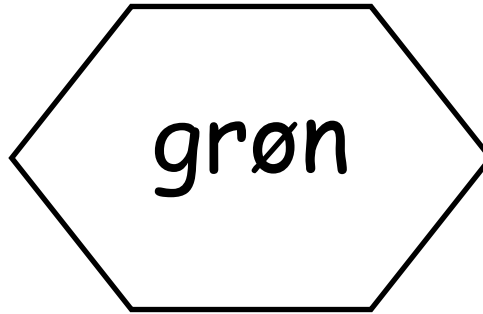
1. brun
2. mere brun
3. mest brun

Det brune skab er størst

Blomsternes blade er grønne

Håbet er grønt

Bolden er grøn



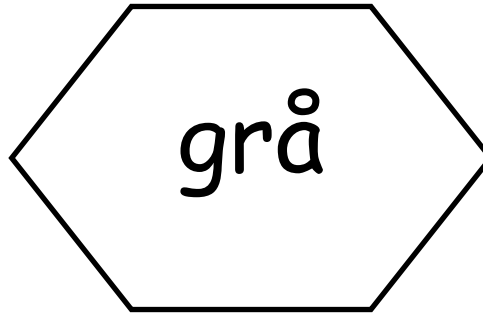
1. grøn
2. grønnere
3. grønnest

Din grønne taske er fedest

Skoene er nye og grå

Vejret er gråt

Bilen er grå



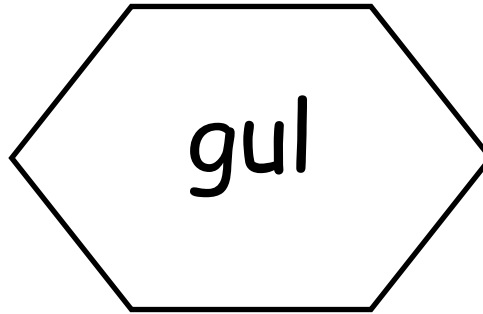
1. grå
2. mere grå
3. mest grå

Det grå hus er kedeligt

Træernes blade er gule

Bladet er gult

Solen er gul



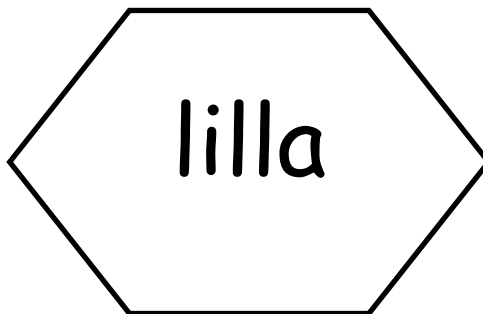
- 1. gul*
- 2. mere gul*
- 3. mest gul*

Din gule bluse er pæneste

Alle cyklerne er lilla

Stoffet er lilla

Rosen er lilla



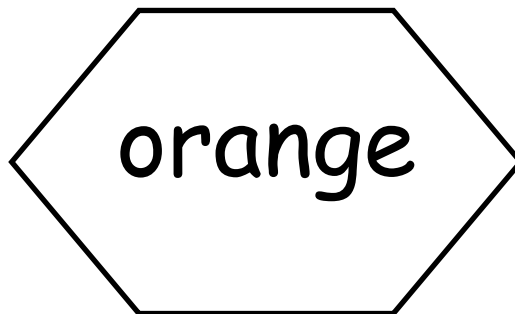
Den lilla stol er cool

1. lilla
2. mere lilla
3. mest lilla

Skyerne er helt orange

Vandet er næsten orange

Appelsinen er orange



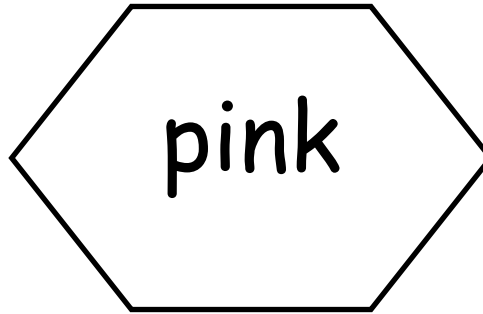
Det orange slik smager bedst

1. orange
2. mere orange
3. mest orange

Hendes negle er pink

Tapetet er pink

BH'en er pink



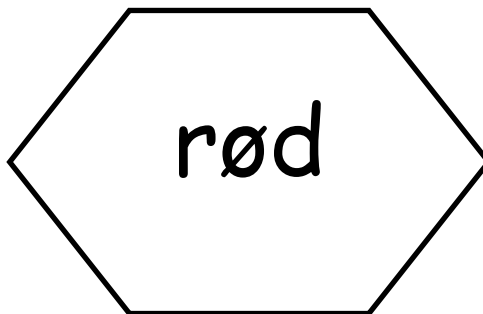
1. pink
2. mere pink
3. mest pink

Den pink taske er for dyr

Hendes læber er røde

Dit blod er rødt

Rosen er rød



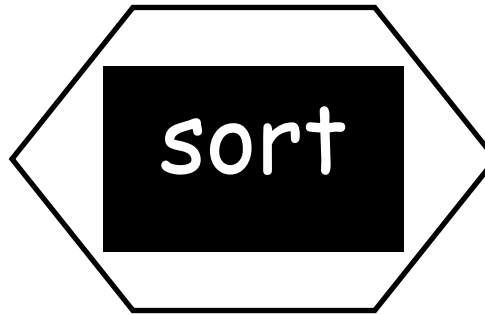
1. rød
2. mere rød
3. mest rød

Den røde slags er farlig

Alle møblerne er sorte

Skriften er sort

Natten er sort



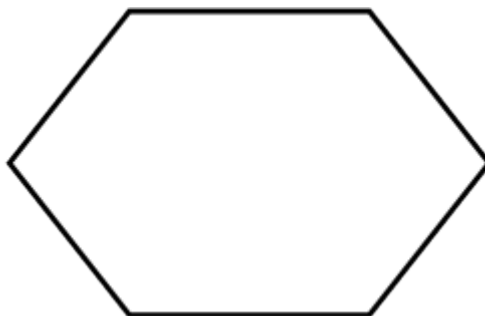
De sorte sko passer bedst

1. sort
2. mere sort
3. mest sort

FARVER PÅ SPROGET

Navn(e): _____

ARBEJDSARK



FARVER PÅ SPROGET

Navn(e): _____

1. Skriv de ord-par, du ser.

ARBEJDSARK 1

ADJEKTIV	SUBSTANTIV
<i>gul</i>	<i>hue</i>
<i>grønt</i>	<i>glas</i>

FARVER PÅ SPROGET

Navn(e): _____

1. Skriv sætninger med de ord, du har fundet.

Start gerne med f.eks.: *Jeg ser ... Der er ... Her er ... Der ligger ... Her står ...*

ARBEJDSARK 2

ADJEKTIV	SUBSTANTIV	SÆTNING
<i>gul grøn</i>	<i>hue glas</i>	<i>Jeg ser en gul hue på gulvet. Der står et grønt glas i vasken.</i>