

# L15 HVOR MANGE KOMMER FØRST?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne opmærksomheden på konsonanter i starten af ord. Udtale, forståelse og ordforråd.	- Ordlister med ord, der har hhv. 1, 2 og 3 konsonanter foran den første vokal i ordet - 3 skilte - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis med dig som oplæser.
		<b>TIDSFORBRUG</b>  20 -30 min.

## **INSTRUKTION:**

Denne aktivitet kan godt laves inde i klasseværelset, hvis man skubber borde og stole til side, så man har en god bred bane fra væg til væg. Ønsker man endnu mere bevægelse, er det dog bedst at rykke den ud på gangen, ned i gymnastiksalen eller helt udenfor.

De 3 skilte hænges op eller lægges på jorden 10-20 meter væk fra eleverne, så der skal løbes et stykke hver gang. Ordlisterne har du. Eleverne stiller sig op parvis på 2 rækker, og alle skal kunne høre og følge med.

Du læser det første ord op, og de to forreste par skal nu hurtigt beslutte sig for, om ordet har 1, 2 eller hele 3 konsonanter foran den første vokal. Så snart de er blevet enige, begiver de sig hen til det respektive skilt på følgende måde:

<b>1 konsonant</b>	De hopper begge på ét ben
<b>2 konsonanter</b>	De hopper begge på begge ben med så store hop som muligt
<b>3 konsonanter</b>	De står helt tæt og lader deres ene ben være klistret helt op til den andens, så de har 3 ben til sammen, og skal så finde en fælles rytme at gå i hele vejen!

Når skiltet nås, slår de på det, spurter tilbage (ude langs væggen), stiller sig bagest i køen og venter på deres næste tur. Om du vil give point undervejs, bestemmer du.

Har man meget plads, kan man vælge at gennemgå hvert ord grundigt og så lade alle parrene løbe hver gang – på den måde er alle aktiveret hele tiden.

## **NB!**

For ikke at få en masse uro i gelederne, beder du de ventende elever om at lave samme bevægelse – bare på stedet. De skal derfor også høre godt efter hvert ord, så de kan bevæge sig korrekt.

Som opfølgning kan du lade eleverne lave skriftlige øvelser med samme emne vha. arbejdsarket eller lede efter ord med hhv. 1, 2 og 3 konsonanter i kendte tekster.



# ILLUSTRATION TIL

## ***L15 – HVOR MANGE KOMMER FØRST?***

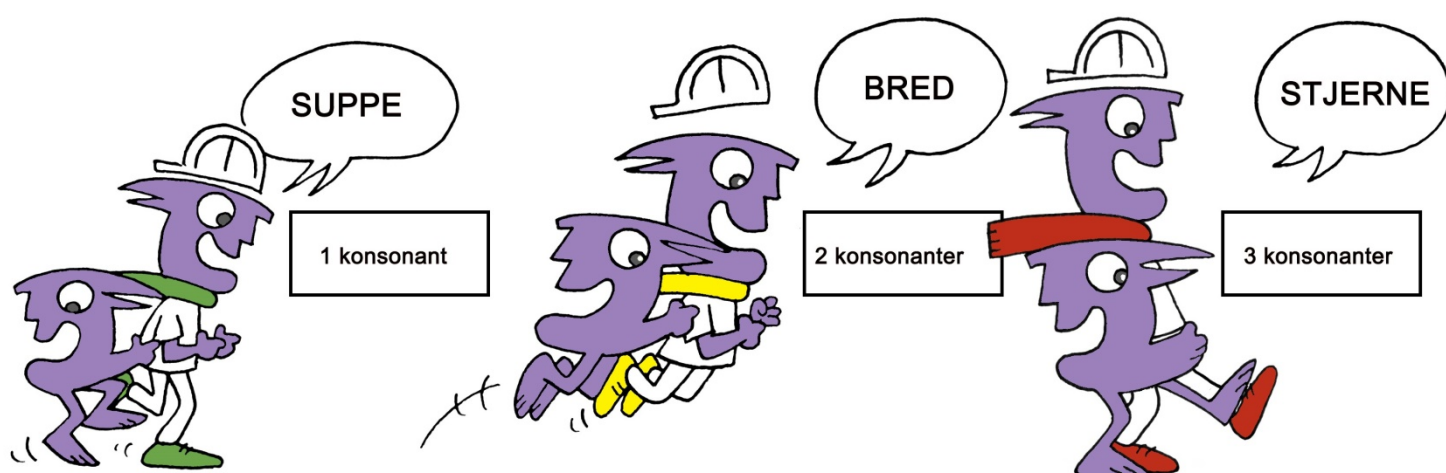


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

# HVOR MANGE KOMMER FØRST?

(Brug disse ord til at starte med, men tag derefter gerne udgangspunkt i elevernes egne ord.)

betjent		regnvej
plet		smukke
brik		skrap
sang		flov
krampe		slikpose
sukker		sløjfe
falde		citron
skrige		sko
frøken		ged
springe		sprog
grim		stjerner
hjem		frø
hånd		strand
streg		kjole
klokken		strække
stjæle		pude
dreng		dukke
lår		tømmer
svømme		sytten
måne		to
blå		trille
prinsesse		træ
strømpe		mus
rask		vild
rar		vred

# HVOR MANGE KOMMER FØRST?

(Brug disse ord til at starte med, men tag derefter gerne udgangspunkt i elevernes egne ord.)

parat		frisk
prikket		lille
fantastisk		stor
hvid		knæ
juleaften		stribet
salt		græs
TV (:o)		blå
fedt		skole
drikkedunk		langsom
klappe		straf
vasketøj		busk
cykel		klods
strålende		navle
fantastisk		tyv
brun		fjern
nummer		træt
husk		læskedrik
skrid		spændende
dum		giraf
flyvemaskine		prøve
glad		maskine
streng		stå
weekend		vidunderlig
kravle		jordbær
hemmelig		straks

# 1

**konsonant**

2

konsonanter

# 3

## konsonanter

## HVOR MANGE KOMMER FØRST?

Navn: \_\_\_\_\_

[illegible]