

L12

STAV MED DIG OG MIG

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning af helt almindelige ord med bogstaver, piberensere og kroppen. Samarbejde.	- En bunke ordkort med hhv. 4, 5 og 6 bogstaver - Arbejdsark (kopi/www) - Alfabeter * Piberensere	4-5 grupper à 3-5 personer.
		TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

Vælg et sted, hvor der er god plads. Det kan sagtens være i klasseværelset, hvis man skubber møblerne til side, ude på gangen eller i gymnastiksalen. Start med at dele eleverne op i grupper, som så fordeles i lokalet. Hver gruppe får udleveret et alfabet og en bunke piberensere, mens læreren beholder ordkortene.

Eleverne får nu denne instruktion:

'Om lidt vil jeg læse et ord op og gå rundt og vise det til alle grupperne. Når jeg siger START, går I i gang med at stave ordet med bogstavkortene. Når en gruppe er færdig, rækker alle i gruppen hånden i vejret, så jeg kan komme og tjekke. Når ordet er godkendt, får I til opgave at stave ordet med en blanding af piberensere og jeres kroppe.'

Lav et af bogstaverne med kroppen og resten med piberensere (måske skal der kun bruges en elev, måske flere til det enkelte bogstav), men husk at lægge dem i den rigtige rækkefølge, så jeg kan læse ordet. Når alle grupper har løst opgaven, starter vi forfra med et nyt ord.'

Hvis nogle grupper er meget hurtige, kan man sætte dem til at lave nye ord ud fra de samme bogstaver – og her må de selv vælge, om de vil lave dem med bogstavkort, piberensere eller kroppen. Det må gerne være en blanding, bare man kan læse ordet.

NB!

Hvis der er tid, lyst og mulighed, kan man også lade to grupper dyste mod hinanden med det samme ord, så de skiftevis skal lave et nyt ord ved at bytte rundt på bogstaverne.

De kan tage helt nye og andre ord i brug fra deres læsebog, de kan også skrive alle ordene på arbejdsarket og arbejde videre med dem. I kan tale om lydrette/ikke-lydrette ord, ordklasser, bøjninger, udtale m.m.

Denne aktivitet er i det hele taget en oplagt mulighed for at øge den sproglige opmærksomhed.



ILLUSTRATION TIL

L12 – STAV MED DIG OG MIG

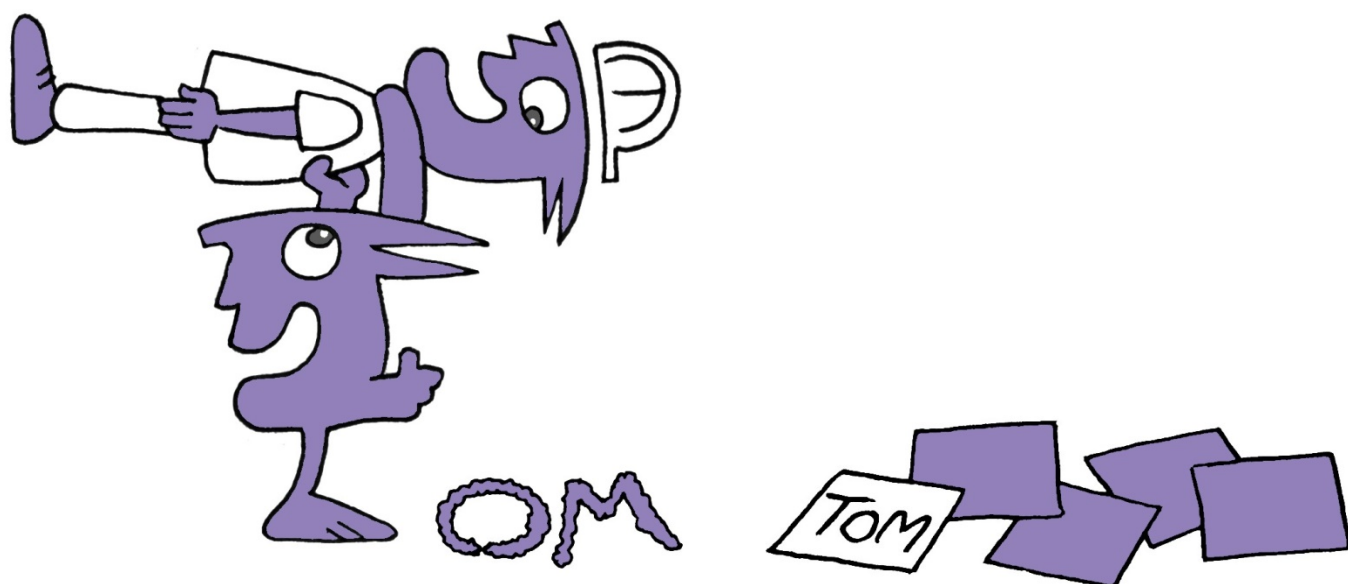


Illustration af www.saxoart.dk

glad

sproggren

L12 - 4 BOGSTAVER

løbe

sproggren

L12 - 4 BOGSTAVER

aber

sproggren

L12 - 4 BOGSTAVER

grin

sproggren

L12 - 4 BOGSTAVER

godt

sproggren

L12 - 4 BOGSTAVER

mælk

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

bror

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

negl

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

søvn

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

sang

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

mave

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

vand

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

pink

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

skub

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

bold

sprogren

L12 - 4 BOGSTAVER

mobil

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

ringe

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

prins

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

nisse

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

skole

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

cykel

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

radio

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

lilla

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

jeans

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

taske

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

hårdt

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

bluse

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

solen

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

penge

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

alarm

sprogren

L12 - 5 BOGSTAVER

politi

sproggren

L12 - 6 BOGSTAVER

blyant

sproggren

L12 - 6 BOGSTAVER

januar

sproggren

L12 - 6 BOGSTAVER

hjælpe

sproggren

L12 - 6 BOGSTAVER

barnet

sproggren

L12 - 6 BOGSTAVER

bruser

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

drømme

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

falder

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

kampen

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

moster

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

plakat

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

årstid

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

elsker

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

berømt

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

kaster

sprogren

L12 - 6 BOGSTAVER

STAV MED DIG OG MIG

Navn: _____

Dit ord	Nyt ord	Nyt ord	Bøjning / Sætning
<i>bruser</i>	<i>bur</i>	<i>se</i>	<i>Jeg kan se dig. Kaninen er i et bur.</i>

1. Skriv ordet, som det står på kortet.
2. Skriv nye ord, som du kan lave ved at fjerne bogstaver og/eller bytte om på dem.
3. Bøj et af ordene eller skriv en lille sætning.