

A9

HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne brugen af de 4 regnearter + tabellerne. NB! Regnestykkerne kan synes simple, men alligevel sagtens være en udfordring for de elever, som skal øve sig meget.	- 10 forskellige 'plader' med indtegnede felter, tal og lighedstegn - Facitliste bag på hver plade - Vejledning til den fri opgave - Skabelon til den fri opgave * Elevernes egne kladdehæfter og blyanter	Parvis eller bare som øvelse for den enkelte i fred og ro.
		TIDSFORBRUG 20-45 min.

INSTRUKTION:

Her får eleverne god mulighed for virkelig at bruge regnearterne på kryds og tværs, gøre nytte af deres tabeller og styrke deres samarbejdsevner.

- 👤 Eleverne får en kopieret 'plade' med indtegnede felter, tal og lighedstegn. Med sig har de deres kladdehæfte og en blyant, så de kan lave udregninger ved siden af for at tjekke regnestykkerne, hvis de har brug for det.
- 👤 Nu gælder det så om at få indsat de rette regnetegn på de rigtige pladser, så opgaverne kan løses både vandret og lodret.
- 👤 Forklar vigtigheden af at prøve sig frem, men selvfølgelig også at tænke logisk ift. tallenes indbyrdes størrelse, regnehierarki osv.
- 👤 Regnetegnene skrives blot direkte på pladen – evt. med blyant først, så der kan viskes og ændres, hvis man bliver klogere undervejs.
- 👤 Du har facitlisten og kan derfor tjekke løbende eller bare til sidst, om eleverne er på rette kurs.

Opgaverne har forskellige sværhedsgrader og er fordelt på 3 niveauer:

Niveau I: Plade 1-5

Niveau II: Plade 6-10

Niveau III: Fri opgave til den kreative elev, som har brug for endnu mere udfordring



ILLUSTRATION TIL

A9 – HVAD SKAL JEG VÆLGE?

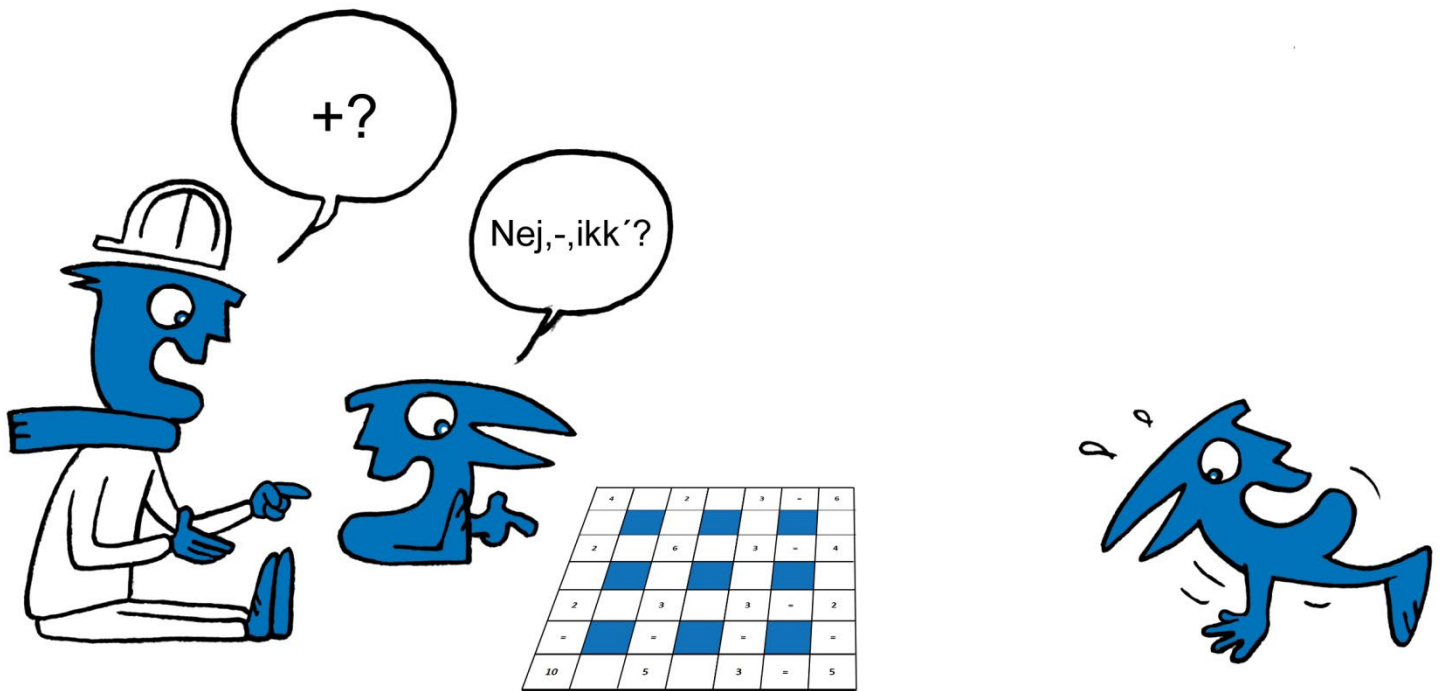


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Denne aktivitet har ikke en naturligt indbygget bevægelse, da den mest er ment som en fordybelsesopgave, MEN det kan altid tilføjes.

Aftal evt., at eleverne for hver linje med et færdigt regnestykke skal lave samme antal som facit i form af sprællemændshop, hop på ét ben, høje knæløftninger, armstrækninger eller mavebøjninger, før man går videre.

Så får de lige lidt mere ilt til hjernen og kan fortsætte grubleriet med ny energi.

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 1

4		2		3	=	6
2		6		3	=	4
2		3		3	=	2
=		=		=		=
10		5		3	=	5

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 1

4	-/:	2	.	3	=	6
.		+		:		+
2	.	6	:	3	=	4
+		-		.		:
2	.	3	:	3	=	2
=		=		=		=
10	:	5	+	3	=	5

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 2

10		4		3	=	2
5		2		2	=	6
7		5		4	=	8
=		=		=		=
9		3		2	=	4

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 2

10	-	4	:	3	=	2
:		.		.		.
5	-	2	.	2	=	6
+		-		-		-
7	-	5	.	4	=	8
=		=		=		=
9	-	3	-	2	=	4

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 3

9		3		1	=	2
5		2		4	=	7
2		5		3	=	4
=		=		=		=
8		1		2	=	5

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 3

9	:	3	-	1	=	2
-		.		+		+
5	-	2	+	4	=	7
.		-		-		-
2	+	5	-	3	=	4
=		=		=		=
8	-	1	-	2	=	5

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 4

8		2		1	=	5
4		2		1	=	9
7		2		2	=	10
=		=		=		=
9		8		4	=	4

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 4

8	:/-	2	+/-	1	=	5
:		·/+		+		+
4	.	2	+	1	=	9
+		.		.		-
7	-	2	.	2	=	10
=		=		=		=
9	-	8	.	4	=	4

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 5

5		3		6	=	8
2		4		2	=	6
3		7		5	=	2
=		=		=		=
4		5		8	=	1

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 5

5	-	3	+	6	=	8
+		.		:		-
2	.	4	-	2	=	6
-		-		+		:
3	+	7	:	5	=	2
=		=		=		=
4	+	5	-	8	=	1

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 6

18		2		3	=	6
3		12		3	=	5
3		8		4	=	20
=		=		=		=
7		3		5	=	50

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 6

18	:	2	-	3	=	6
+		.		.		.
3	+	12	:	3	=	5
:		:		-		+
3	.	8	-	4	=	20
=		=		=		=
7	+	3	.	5	=	50

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 7

8		3		6	=	30
3		4		6	=	2
2		4		3	=	9
=		=		=		=
48		8		4	=	24

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 7

8	·/-	3	+/-	6	=	30
.		.		+		:
3	.	4	:	6	=	2
.		-		:		+
2	+	4	+	3	=	9
=		=		=		=
48	:	8	.	4	=	24

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 8

32		4		14	=	2
8		2		9	=	7
10		5		11	=	16
=		=		=		=
14		3		12	=	30

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 8

32	-	4	:	14	=	2
:		.		-		.
8	.	2	-	9	=	7
+		-		+		+
10	-	5	+	11	=	16
=		=		=		=
14	.	3	-	12	=	30

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 9

8		6		2	=	7
6		3		4	=	6
4		2		1	=	2
=		=		=		=
12		9		7	=	21

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FACITLISTE TIL OPGAVE 9

8	+	6	:	2	=	7
.		.		+		.
6	:	3	+	4	=	6
:		:		+		:
4	:	2	.	1	=	2
=		=		=		=
12	-	9	.	7	=	21

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

OPGAVE 10

12		4		2	=	6
6		4		3	=	8
2		9		2	=	16
=		=		=		=
36		9		8	=	32

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?


FACITLISTE TIL OPGAVE 10

12	:	4	.	2	=	6
+		:		.		.
6	.	4	:	3	=	8
.		.		+		-
2	.	9	-	2	=	16
=		=		=		=
36	:	9	.	8	=	32

A9 - HVAD SKAL JEG VÆLGE?

FØLG VEJLEDNINGEN OG LAV DIN EGEN OPGAVE,
som du bagefter kan bede andre om at løse ;o)

1. Start med at vælge det endelig facit (nederst højre hjørne) – fra nu kaldet punkt **A**
2. Lav et regnestykke i yderste højre kolonne (**B**), som passer til facit i punkt **A**
3. Lav et regnestykke i nederste række (**C**), som også passer til facit i punkt **A**
4. → Lav et regnestykke i øverste række, som passer til facit yderst til højre (punkt **D**)
↓ Lav et regnestykke i yderste venstre kolonne, som passer til facit nederst til venstre (punkt **F**)
5. Lav nu resten. Det er ikke sikkert, det går op første gang, så det bliver måske nødvendigt, at du sidder og pusler lidt med det... (husk at gemme din kladde som facitliste!)

	$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		=	D
$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		$+-\cdot:$
	$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		=	
$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		$+-\cdot:$
	$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		=	
=		=		=		=
F	$+-\cdot:$		$+-\cdot:$		=	A

START!

SKABELON TIL FRI OPGAVE

Niveau III

					=	
					=	
					=	
=		=		=		=
					=	