

A1

ALT PÅ ÉN GANG

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne den lille tabel og de fire regnearter, parenteser og regnehierarki. Niveau I – Addition Niveau II – Subtraktion Niveau III – Parentes 1 Niveau IV – Parentes 2 Niveau V - Mix	- 5 sæt opgavekort med regnestykker på forskellige niveauer - Facitliste til hvert niveau - Arbejdsark (kopi/www) * Blyanter * Dobbelterninger * Evt. den lille tabel	Parvis – evt. 2 hold til en konkurrence. TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

- 👤 Eleverne får hver deres arbejdsark og en blyant. Terningerne lægges ved eleverne. Bunken med opgavekort ligger i den anden ende af lokalet/salen.
- 👤 Før man må hente et kort, skal man først slå med en dobbeltterning.
- 👤 Summen af de to tal, der viser sig øverst, er lig med det antal sprællemanshop, man skal lave, før man løber BAGLÆNS hen til kortene, tager et og spurter FORLÆNS tilbage til arket.
- 👤 Derefter gælder det om at samarbejde med sin makker eller sit hold om hvert regnestykke, så man dels finder facit, dels finder de rette divisorer, så alle de relevante tabeller er repræsenteret med et kryds i den rigtige rubrik.
- 👤 Niveauerne bevæger sig fra simpel addition og subtraktion til at indeholde parenteser og endelig være et mix mellem alle regnearterne, parenteser og brug af regnehierarki. Der er derfor rig mulighed for differentiering i denne aktivitet.

Eksempel:

Regnestykke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$40 - 4 = 36$	X	X	X	X		X			X	
$13 + 2 = 15$	X		X		X					
$12 + 28 = 40$	X	X		X	X			X		X



ILLUSTRATION TIL

A1 – ALT PÅ ÉN GANG

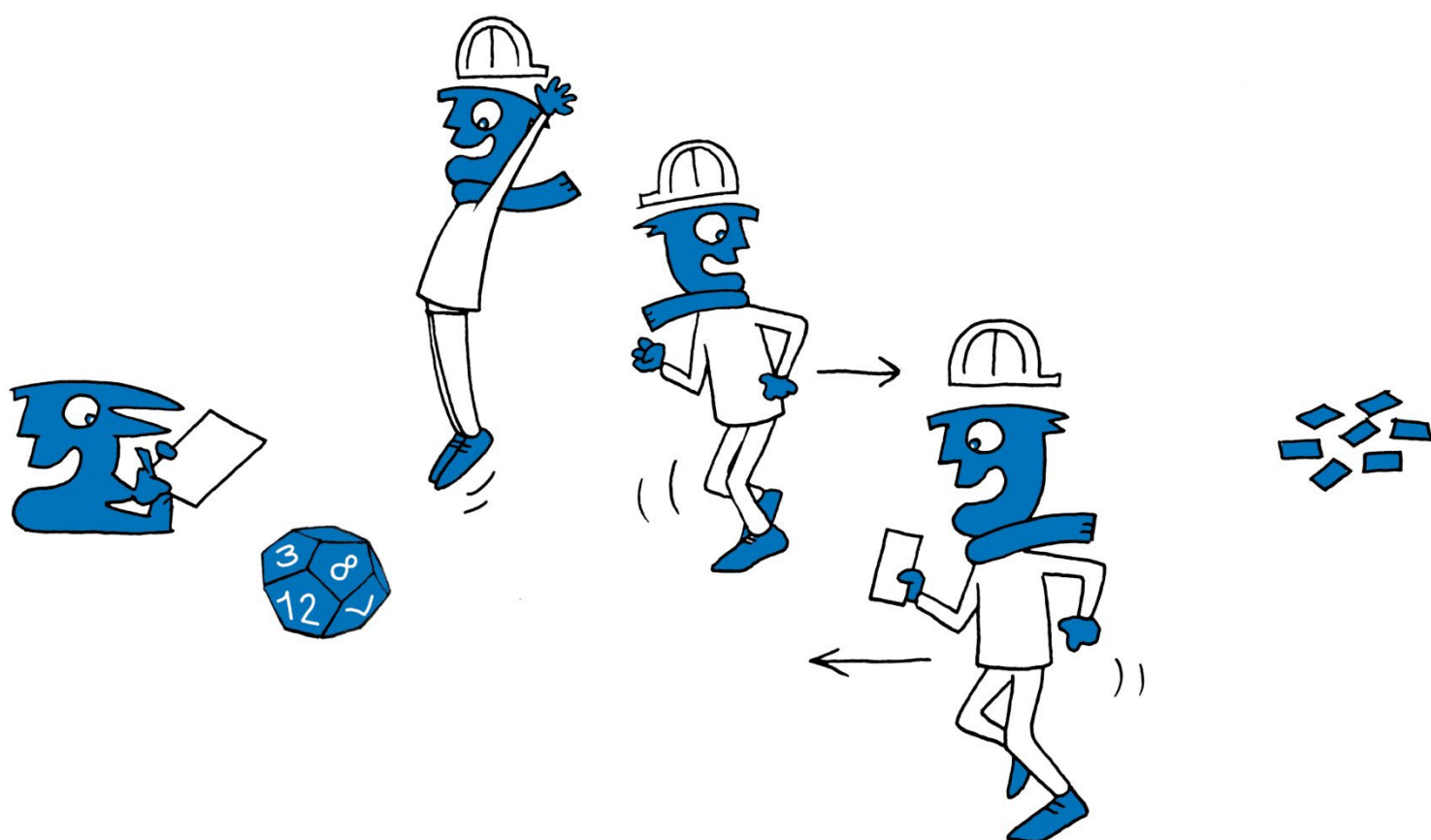


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Tal indledningsvist om tabellerne og repeter dem, med mindre dine elever først nu skal til at træne dem.

Når regnestykkerne er 'brugt op', kan du bede eleverne om at lave deres egne i mindre grupper, som de så bytter og fortsætter aktiviteten med.

<p>A.</p> $45 + 11$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>	<p>F.</p> $19 + 62$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>
<p>B.</p> $12 + 52$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>	<p>G.</p> $38 + 11$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>
<p>C.</p> $9 + 6$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>	<p>H.</p> $12 + 4$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>
<p>D.</p> $9 + 39$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>	<p>I.</p> $53 + 37$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>
<p>E.</p> $22 + 5$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>	<p>J.</p> $8 + 13$ <p>sprogren A1 - NIVEAU I / +</p>



K.

$$64 + 8$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

P.

$$44 + 20$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

L.

$$22 + 14$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

Q.

$$3 + 9$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

M.

$$21 + 19$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

R.

$$33 + 17$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

N.

$$14 + 46$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

S.

$$23 + 9$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

O.

$$38 + 7$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +

T.

$$29 + 13$$

sprogren

A1 - NIVEAU I / +



A.

$$102 - 78$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

F.

$$100 - 75$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

B.

$$88 - 78$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

G.

$$123 - 114$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

C.

$$143 - 139$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

H.

$$142 - 128$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

D.

$$92 - 29$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

I.

$$72 - 24$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

E.

$$99 - 43$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

J.

$$123 - 111$$

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

K.
96 - 66

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

P.
56 - 36

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

L.
87 - 79

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

Q.
68 - 62

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

M.
120 - 60

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

R.
190 - 110

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

N.
57 - 39

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

S.
83 - 41

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

O.
49 - 33

sprogren

A1 - NIVEAU II / -

T.
130 - 90

sprogren

A1 - NIVEAU II / -



sprogren ©
TAL I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

A.

$$(5 \cdot 5) + 17$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

F.

$$123 - (6 \cdot 7)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

B.

$$(6 \cdot 8) - 24$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

G.

$$154 - (8 \cdot 8)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

C.

$$98 - (7 \cdot 7)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

H.

$$108 - (9 \cdot 8)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

D.

$$33 + (3 \cdot 9)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

I.

$$(12 \cdot 4) + 16$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

E.

$$(4 \cdot 9) + 36$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

J.

$$(14 \cdot 5) - 52$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

K.

$$84 - (7 \cdot 9)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

P.

$$57 - (3 + 6)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

L.

$$(7 + 11) \cdot 3$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

Q.

$$37 + (78 - 59)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

M.

$$5 \cdot (18 - 3)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

R.

$$75 - (68 - 21)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

N.

$$35 - (7 + 8)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

S.

$$(11 + 29) \cdot 2$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

O.

$$(29 - 25) \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1

T.

$$14 + (39 - 26)$$

sprogren

A1 - NIVEAU III / PARENTES-1



sprogren ©
TAL I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

A.

$$(5 \cdot 6) - (7 \cdot 2)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

F.

$$(125 : 25) \cdot 8$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

B.

$$(9 \cdot 9) - (9 \cdot 3)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

G.

$$7 \cdot (90 : 6)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

C.

$$(3 \cdot 4) + (6 \cdot 6)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

H.

$$140 : (36 : 9)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

D.

$$(4 \cdot 8) + (6 \cdot 8)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

I.

$$96 : (2 \cdot 4)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

E.

$$(13 \cdot 3) + (6 \cdot 4)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

J.

$$18 \cdot (27 : 9)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

K.

$$50 \cdot (36 : 18)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

P.

$$92 - (8 \cdot 7)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

L.

$$(100 : 25) \cdot 7$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

Q.

$$96 - (8 \cdot 8)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

M.

$$25 + (120 : 6)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

R.

$$46 + (11 \cdot 4)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

N.

$$162 : (54 : 9)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

S.

$$37 - (48 : 4)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

O.

$$16 + (8 \cdot 6)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2

T.

$$47 + (36 : 2)$$

sprogren

A1 - NIVEAU IV / PARENTES-2



sprogren ©
TAL I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

A.

$$4 \cdot 8 + 3 \cdot 6$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

F.

$$72 : 6 \cdot 2 + 8$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

B.

$$8 \cdot (3 + 4) - 7$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

G.

$$56 : 7 + 8 : 2 \cdot 3$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

C.

$$32 : 8 + 5 \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

H.

$$11 \cdot 6 - 6 \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

D.

$$150 - 7 \cdot 9 - 6$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

I.

$$4 \cdot (24 - 15) : 2$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

E.

$$23 + 3 \cdot 11 - 7 \cdot 3$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

J.

$$(48 : 3) \cdot 2 + 8 \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX



K.

$$9 \cdot 6 - 4 \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

P.

$$7 \cdot (3 + 3) + 30$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

L.

$$90 : 3 - 24 : 12$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

Q.

$$45 \cdot 2 - (15 - 3) \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

M.

$$55 - 8 \cdot 3 + 35 : 7$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

R.

$$54 : 3 + 7 \cdot 4$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

N.

$$(16 - 11) \cdot 3 \cdot 3$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

S.

$$5 \cdot (15 - 8) \cdot 2$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

O.

$$99 : 11 + 3 \cdot 2$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX

T.

$$(36 - 27) \cdot (48 - 37) : 3$$

sprogren

A1 - NIVEAU V / MIX



A1 - ALT PÅ ÉN GANG

FACITLISTE TIL ADDITION – Niveau I

Kortkode	Tabeller ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	$45 + 11 = 56$	X	X		X			X	X		
B	$12 + 52 = 64$	X	X		X				X		
C	$9 + 6 = 15$	X		X		X					
D	$9 + 39 = 48$	X	X	X	X		X		X		
E	$22 + 5 = 27$	X		X						X	
F	$19 + 62 = 81$	X		X						X	
G	$38 + 11 = 49$	X						X			
H	$12 + 4 = 16$	X	X		X				X		
I	$53 + 37 = 90$	X	X	X		X	X			X	X
J	$8 + 13 = 21$	X		X				X			
K	$64 + 8 = 72$	X	X	X	X		X		X	X	
L	$22 + 14 = 36$	X	X	X	X		X			X	
M	$21 + 19 = 40$	X	X		X	X			X		X
N	$14 + 46 = 60$	X	X	X	X	X	X				X
O	$38 + 7 = 45$	X		X		X				X	
P	$44 + 20 = 64$	X	X		X				X		
Q	$3 + 9 = 12$	X	X	X	X		X				
R	$33 + 17 = 50$	X	X			X					X
S	$23 + 9 = 32$	X	X		X				X		
T	$29 + 13 = 42$	X	X	X			X	X			

A1 - ALT PÅ ÉN GANG

FACITLISTE TIL SUBTRAKTION – NIVEAU II

Kortkode	Tabeller ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	$102 - 78 = 24$	X	X	X	X		X		X		
B	$88 - 78 = 10$	X	X			X					X
C	$143 - 139 = 4$	X	X		X						
D	$92 - 29 = 63$	X		X				X		X	
E	$99 - 43 = 56$	X	X		X			X	X		
F	$100 - 75 = 25$	X				X					
G	$123 - 114 = 9$	X		X						X	
H	$142 - 128 = 14$	X	X					X			
I	$72 - 24 = 48$	X	X	X	X		X		X		
J	$123 - 111 = 12$	X	X	X	X		X				
K	$96 - 66 = 30$	X	X	X		X	X				X
L	$87 - 79 = 8$	X	X		X				X		
M	$120 - 60 = 60$	X	X	X	X	X	X				X
N	$57 - 39 = 18$	X	X	X			X			X	
O	$49 - 33 = 16$	X	X		X				X		
P	$56 - 36 = 20$	X	X		X	X					X
Q	$68 - 62 = 6$	X	X	X			X				
R	$190 - 110 = 80$	X	X		X	X			X		X
S	$83 - 41 = 42$	X	X	X			X	X			
T	$130 - 90 = 40$	X	X		X	X			X		X

A1 - ALT PÅ ÉN GANG

FACITLISTE TIL PARENTES 1 - NIVEAU III

Kortkode	Tabeller ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	$(5 \cdot 5) + 17 = 42$	X	X	X			X	X			
B	$(6 \cdot 8) - 24 = 24$	X	X	X	X		X		X		
C	$98 - (7 \cdot 7) = 49$	X						X			
D	$33 + (3 \cdot 9) = 60$	X	X	X	X	X	X				X
E	$(4 \cdot 9) + 36 = 72$	X	X	X	X		X		X	X	
F	$123 - (6 \cdot 7) = 81$	X		X						X	
G	$154 - (8 \cdot 8) = 90$	X	X	X		X	X			X	X
H	$108 - (9 \cdot 8) = 36$	X	X	X	X		X			X	
I	$(12 \cdot 4) + 16 = 64$	X	X		X				X		
J	$(14 \cdot 5) - 52 = 18$	X	X	X			X			X	
K	$84 - (7 \cdot 9) = 21$	X		X				X			
L	$(7 + 11) \cdot 3 = 54$	X	X	X			X			X	
M	$5 \cdot (18 - 3) = 75$	X		X		X					
N	$35 - (7 + 8) = 20$	X	X		X	X					X
O	$(29 - 25) \cdot 4 = 16$	X	X		X						
P	$57 - (3 + 6) = 48$	X	X	X	X		X		X		
Q	$37 + (78 - 59) = 56$	X	X		X			X	X		
R	$75 - (68 - 21) = 28$	X	X		X			X			
S	$(11 + 29) \cdot 2 = 80$	X	X		X	X			X		X
T	$14 + (39 - 26) = 27$	X		X						X	

A1 - ALT PÅ ÉN GANG

FACITLISTE TIL PARENTES 2 - NIVEAU IV

Kortkode	Tabeller ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	$(5 \cdot 6) - (7 \cdot 2) = 16$	X	X		X				X		
B	$(9 \cdot 9) - (9 \cdot 3) = 54$	X	X	X			X			X	
C	$(3 \cdot 4) + (6 \cdot 6) = 48$	X	X	X	X		X		X		
D	$(4 \cdot 8) + (6 \cdot 8) = 80$	X	X		X				X		X
E	$(13 \cdot 3) + (6 \cdot 4) = 63$	X		X				X		X	
F	$(125 : 25) \cdot 8 = 40$	X	X		X	X			X		X
G	$7 \cdot (90 : 6) = 105$	X		X		X		X			
H	$140 : (36 : 9) = 35$	X				X		X			
I	$96 : (2 \cdot 4) = 12$	X	X	X	X		X				
J	$18 \cdot (27 : 9) = 54$	X	X	X			X			X	
K	$50 \cdot (36 : 18) = 100$	X	X		X	X					X
L	$(100 : 25) \cdot 7 = 28$	X	X		X			X			
M	$25 + (120 : 6) = 45$	X		X		X				X	
N	$162 : (54 : 9) = 27$	X		X						X	
O	$16 + (8 \cdot 6) = 64$	X	X		X				X		
P	$92 - (8 \cdot 7) = 36$	X	X	X	X		X			X	
Q	$96 - (8 \cdot 8) = 32$	X	X		X				X		
R	$46 + (11 \cdot 4) = 90$	X	X	X		X	X			X	X
S	$37 - (48 : 4) = 25$	X				X					
T	$47 + (36 : 2) = 65$	X				X					

A1 - ALT PÅ ÉN GANG

FACITLISTE TIL MIX - NIVEAU V

Kortkode	Tabeller ->	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	$4 \cdot 8 + 3 \cdot 6 = 50$	X	X			X					X
B	$8 \cdot (3 + 4) - 7 = 49$	X						X			
C	$32 : 8 + 5 \cdot 4 = 24$	X	X	X	X		X		X		
D	$150 - 7 \cdot 9 - 6 = 81$	X		X						X	
E	$23 + 3 \cdot 11 - 7 \cdot 3 = 35$	X				X		X			
F	$72 : 6 \cdot 2 + 8 = 32$	X	X		X				X		
G	$56 : 7 + 8 : 2 \cdot 3 = 20$	X	X		X	X					X
H	$11 \cdot 6 - 6 \cdot 4 = 42$	X	X	X			X	X			
I	$4 \cdot (24 - 15) : 2 = 18$	X	X	X			X			X	
J	$(48 : 3) \cdot 2 + 8 \cdot 4 = 64$	X	X		X				X		
K	$9 \cdot 6 - 4 \cdot 4 = 38$	X	X								
L	$90 : 3 - 24 : 12 = 28$	X	X		X			X			
M	$55 - 8 \cdot 3 + 35 : 7 = 36$	X	X	X	X		X			X	
N	$(16 - 11) \cdot 3 \cdot 3 = 45$	X		X		X				X	
O	$99 : 11 + 3 \cdot 2 = 15$	X		X		X					
P	$7 \cdot (3 + 3) + 30 = 72$	X	X	X	X		X		X	X	
Q	$45 \cdot 2 - (15 - 3) \cdot 4 = 42$	X	X	X			X	X			
R	$54 : 3 + 7 \cdot 4 = 46$	X	X								
S	$5 \cdot (15 - 8) \cdot 2 = 70$	X	X			X		X			X
T	$(36 - 27) \cdot (48 - 37) : 3 = 33$	X		X							

ALT PÅ ÉN GANG

Navn: _____

Skriv regnestykket i første rubrik og regn facit ud.
Bagefter sætter du kryds ud for de tal, der **går op** i dit facit = de **tabeller**, facit er med i.

Regnestykke og facit <i>Eks: 12 – 3 = 9</i>	1 <i>X</i>	2	3 <i>X</i>	4	5	6	7	8	9 <i>X</i>	10