

# B3

# VIS MIG BRØKEN, FRØKEN

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne brøker med særligt fokus på tæller og nævner. Derudover sammenhængen mellem brøker og cirkeldiagrammer.	- Kort med brøker (evt. i 2 holdfarver) - 'Lagkagestykker' - Arbejdsark * 2 hulahopringe (gerne flere hvis muligt) * Kraftig snor og sakse	Som værkstedsaktivitet med 2 hold på 3-4 pers. eller for hele klassen delt i 2 hold.
		<b>TIDSFORBRUG</b>  20-30 min.

## INSTRUKTION:

- ☞ Til at starte med lægger du på gulvet en hulahopring, noget snor, en saks og 16 skraverede 'lagkagestykker' til hvert hold – gerne med lidt luft omkring ringen, så eleverne kan komme til. Er I udenfor, kan I tegne cirkler med kridt som erstatning for hulahopringene.
- ☞ Om muligt lægger du nu de ekstra hulahopringe som en bane hen til eleverne, som så skal hoppe 'igennem' dem fra opgave til løsning – ellers kan de bare løbe, hoppe el.lign. på vejen.
- ☞ Kortene med brøker placeres hos hvert hold et stykke væk fra de andre rekvisitter – gerne i den modsatte ende af lokalet/salen.
- ☞ Det gælder nu om at hente en brøk, løbe hen til hulahopringen og vise den som cirkeldiagram.
- ☞ For at vise **nævneren** klipper man snoren i passende stykker og placerer dem i ringen, så den inddeles korrekt (helt præcist bliver det selvfølgelig ikke, men man skal tydeligt kunne se, hvor mange felter der er).
- ☞ Med 'lagkagestykkerne' fylder man derefter nogle af felterne ud for at vise antallet svarende til **tælleren**, så man demonstrerer, at man kan omsætte en brøk til et cirkeldiagram.
- ☞ Du tjekker og godkender, inden næste elev tager fat. Hvis I ønsker en konkurrence, kan du give point eller tage tid. Ellers er det bare god træning og anledning til en snak om brøker, nævnere, tællere og cirkeldiagrammer.

## NB!

Ønsker du at indbygge progression i aktiviteten, kan du til nogle elever stille krav om at regne brøken om til procent og/eller decimaltal. De kan også tegne cirkeldiagrammer på papir, selv lave nye brøker eller forlænge/forkorte brøker. Til dette arbejde kan de bruge arbejdsarket.



# ILLUSTRATION TIL

## ***B3 – VIS MIG BRØKEN, FRØKEN***

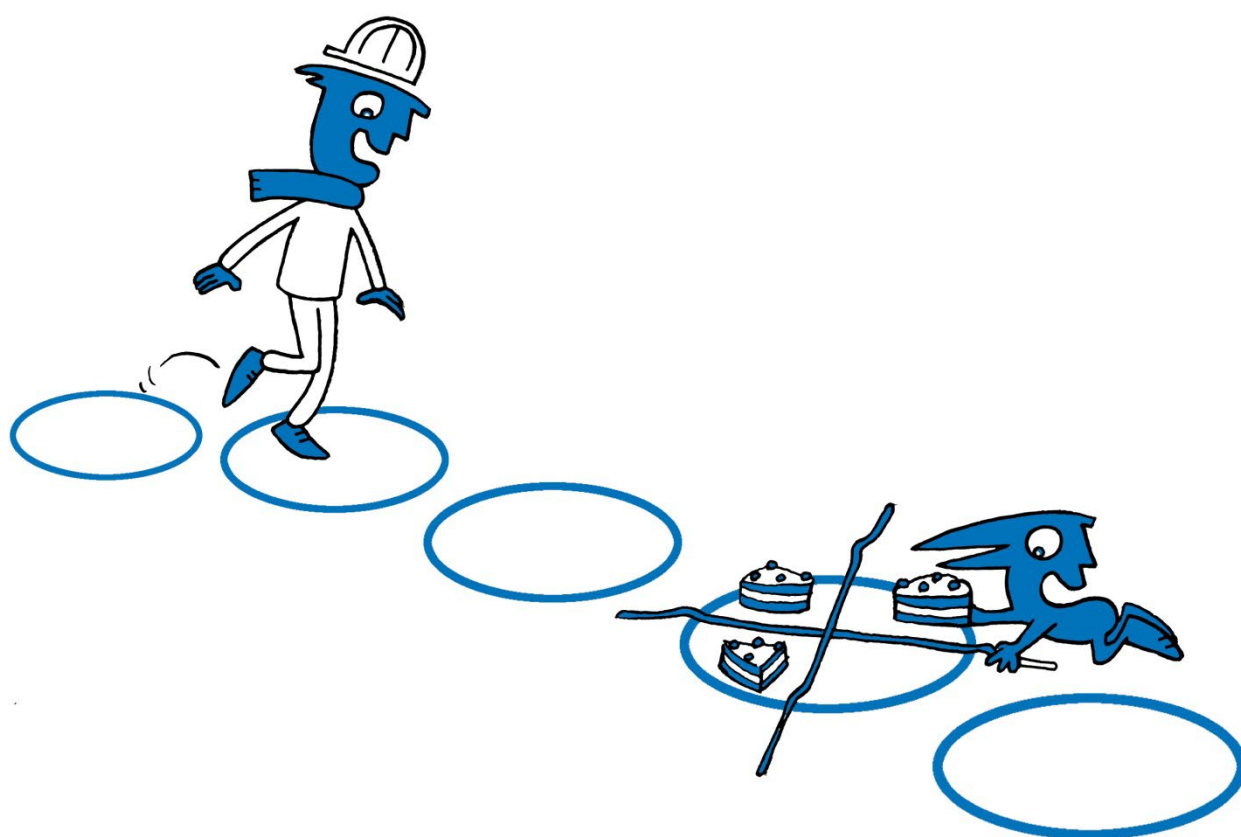


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

$$\frac{1}{2}$$

sprogren

B3

$$\frac{5}{5}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{3}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{4}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{5}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{6}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{7}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{8}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{1}{10}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{4}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{5}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{6}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{7}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{8}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{3}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{4}{5}$$

sprogren

B3

$$\frac{4}{6}$$

sprogren

B3

$$\frac{4}{7}$$

sprogren

B3

$$\frac{4}{8}$$

sprogren

B3

$$\frac{4}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{4}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{5}{6}$$

sprogren

B3

$$\frac{5}{7}$$

sprogren

B3

$$\frac{5}{8}$$

sprogren

B3

$$\frac{5}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{5}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{6}{7}$$

sprogren

B3

$$\frac{6}{8}$$

sprogren

B3

$$\frac{6}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{6}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{7}{8}$$

sprogren

B3

$$\frac{7}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{7}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{8}{9}$$

sprogren

B3

$$\frac{8}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{9}{10}$$

sprogren

B3

$$\frac{10}{10}$$

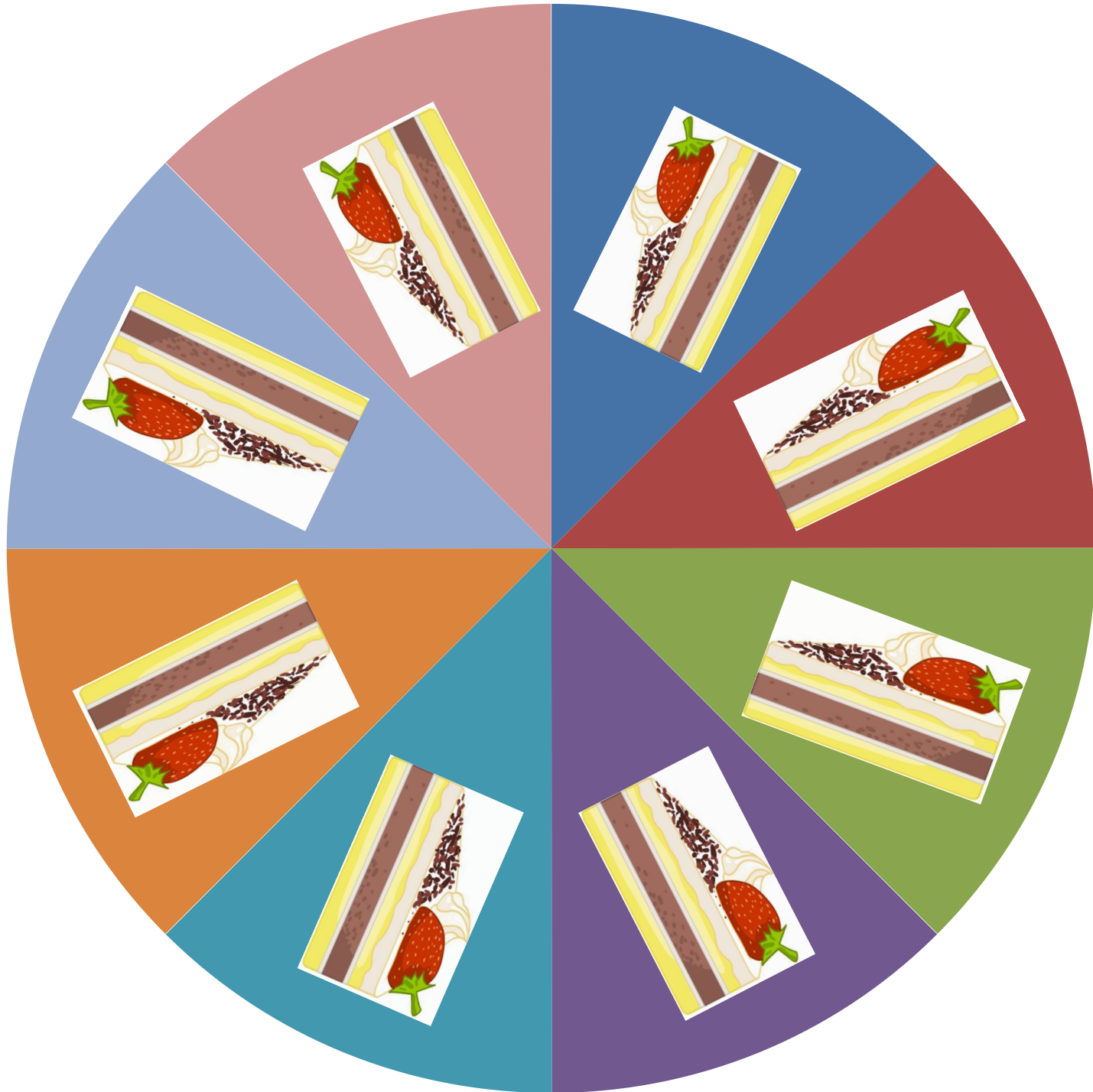
sprogren

B3

$$\frac{5}{5}$$

sprogren

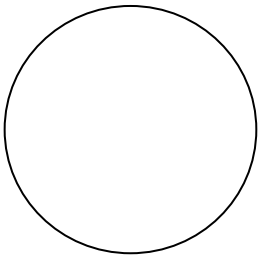
B3



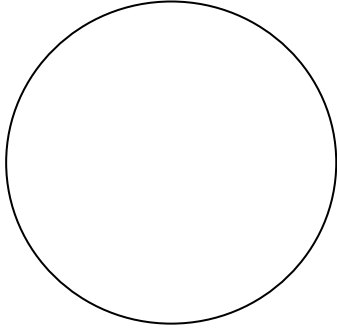


# VIS MIG BRØKEN, FRØKEN

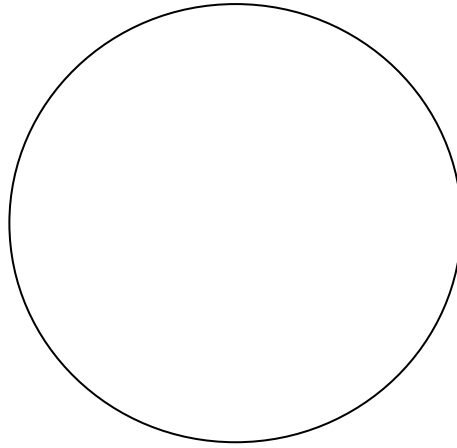
Navn: \_\_\_\_\_



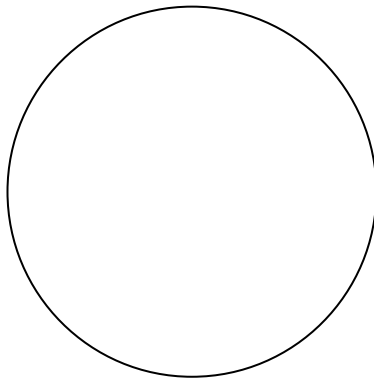
\_\_\_\_\_



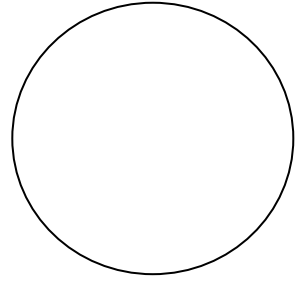
\_\_\_\_\_



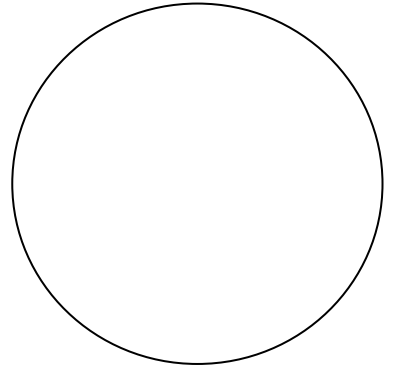
\_\_\_\_\_



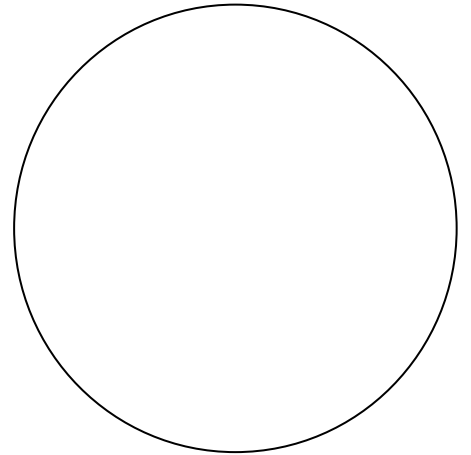
\_\_\_\_\_



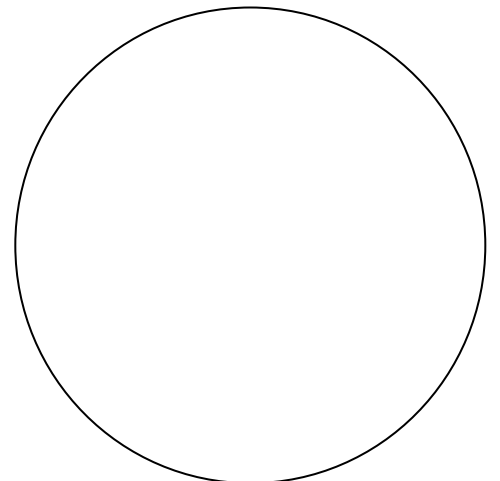
\_\_\_\_\_



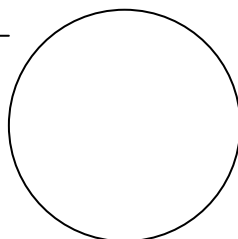
\_\_\_\_\_



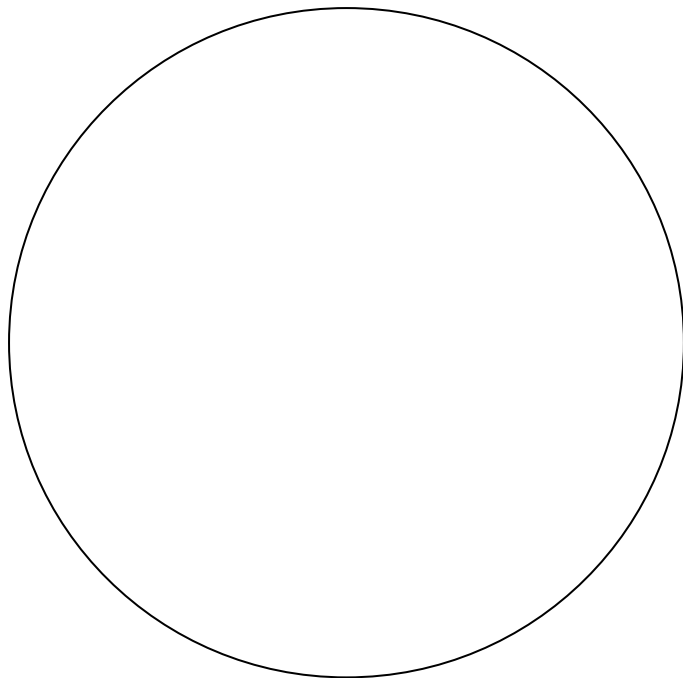
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_