

TX1

REGN HISTORIEN UD

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at identificere den korrekte regneart ud fra en kort regnehistorie.	- 2 sæt ens opgavekort i 2 forskellige holdfarver - 2 x 2 skilte med +, - (med facitliste bagpå) - Arbejdsark (kopi/www) * 4 sæt dåsestyler * 4 sjippetove * Lærertyggegummi	Parvis på 2 hold. Opgaverne kan også sagtens bruges til fælles gennemgang eller fordybelse i mindre grupper.
		TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

- ☞ Vælg et sted med god plads. Skiltene lægges på gulvet et godt stykke væk, så der er tid og plads til at udføre de forskellige bevægelser. Du har kortene med regnehistorierne.
- ☞ 2 hold stilles op på hver deres række. Foran hvert hold ligger to sæt dåsestyler og to sjippetove.
- ☞ Du læser en lille regnehistorie op, og de forreste elevpar på hvert hold skal tage stilling til, hvilken regneart der skal bruges for at regne facit ud. De skal **ikke** finde facit, men udelukkende finde ud af, om de skulle bruge + eller – for at løse opgaven.
- ☞ Så snart de har bestemt sig (holdkammeraterne må gerne hjælpe ved at hviske), skynder de sig at få fat i den rekvisit, der hører til regnearten og bevæger sig hurtigst muligt hen til det rette skilt, rundt om og tilbage igen. **PLUS → gå på dåsestyler MINUS → sjippe**
- ☞ Når de når tilbage til deres hold, lægger de tingene fra sig og går om bagest i rækken. Om der skal gives point for rigtigt svar er op til jer.
- ☞ Holdkammeraterne, som står tilbage, har to vigtige opgaver.
 1. At regne stykket ud, så de ved håndsoprækning kan sige svaret bagefter.
 2. At heppe på deres kammerater på farten.På den måde står de ikke bare og keder sig, men skal følge med hele tiden.
- ☞ Alt kan tjekkes sammen med eleverne bagefter vha. facitlisten bag på hvert skilt.

OPFØLGNING & EKSTRA TIPS

Lav dobbelt op af skilte og kort, hvis du vil lade eleverne køre mere selvstændigt og stadig konkurrere som to hold.

Del evt. klassen op i 4, så der er endnu færre elever til hvert sæt skilte og kort. Så skal de blot tage kortene med sig og lægge dem ved skiltene.



sprogren
TAL I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

ILLUSTRATION TIL

TX1 – REGN HISTORIEN UD

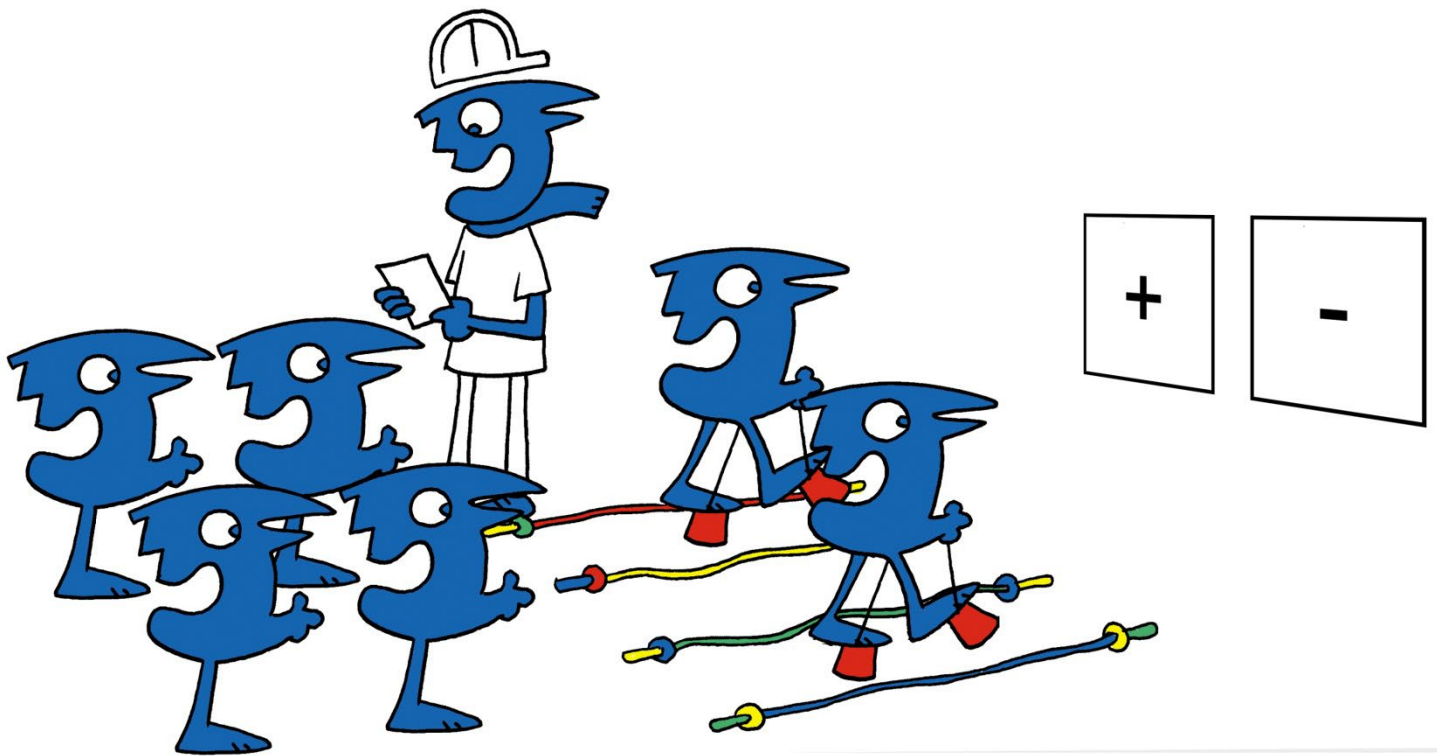


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Kortene kan også sagtens bruges til stillesiddende arbejde, hvor eleverne fordyber sig i de enkelte regnehistorier og finder facit. Brug arbejdsarket til denne opgave.

Ud fra tallene i historien kan de så oven i købet lave helt nye regnehistorier, som måske kan bruges i en ny stafet med deres egne idéer til bevægelse.

1.

Isabella har læst **7** sider i denne uge,
og Jakob har læst **5** sider.
Hvor mange sider har de læst tilsammen?

sprogren

TX1

2.

Lykkelige Lulu har i dag fået **3** nye glansbilleder
til sin samling. Nu har hun **11** i alt.
Hvor mange glansbilleder havde hun i går?

sprogren

TX1

3.

Seje Simon har **3** bilkort. Han har fået penge
af mor til at købe **2** nye.
Hvor mange kan han så få i alt?

sprogren

TX1

4.

I morges havde søde Sahra **15** slikkepinde.
Hun har her til eftermiddag **7** tilbage.
Hvor mange har hun spist?

sprogren

TX1

5.

I klassen skal eleverne arbejde i grupper.
I hver gruppe skal der være **3** piger og **3** drenge.
Hvor mange elever er der i en gruppe?

sprogren

TX1

6.

Ali har **4** vingummier, og Anders har **5** lakridser.
Hvor mange stykker slik har de tilsammen?

sprogren

TX1

7.

Alberte har **14** computerspil.
Hun sælger **6** computerspil til Sofie.
Hvor mange har Alberte tilbage til sig selv?

sprogren

TX1

8.

I går gik Jonas **2** kilometer.
I dag har han gået **3** kilometer.
Hvor mange kilometer har Jonas gået i alt?

sprogren

TX1

9.

Stærke Steen må købe en is.
Han har **19** kroner og køber en is til **12** kroner.
Hvor mange kroner har han tilbage?

sprogren

TX1

10.

Glade Gitte har **3** bamser og **6** dukker.
Hvor mange stykker legetøj har Gitte,
når hun tæller det hele?

sprogren

TX1

11.

Johnny vil gerne købe en pose slik.
Den koster **17** kroner, men han har kun **15** kroner.
Hvor mange penge mangler Johnny?

sproggræn

TX1

12.

Danny og Line gik en tur.
De så **2** ænder og **4** svaner.
Hvor mange dyr så de i alt?

sproggræn

TX1

13.

I en klasse er de **20** elever.
9 af eleverne er drenge.
Hvor mange piger er der i klassen?

sproggræn

TX1

14.

Læsehesten Lotte har lånt **16** bøger på biblioteket.
Hun har læst **10** af dem.
Hvor mange mangler hun at læse?

sproggræn

TX1

15.

Edderkoppen Mads har **8** ben, indtil han møder Lasse,
som kommer til at træde på ham. Nu har Mads kun **6**
ben. Hvor mange ben har Mads tabt?

sproggræn

TX1

16.

Anders tæller sine kuglepenne og får det til **13**.

I skolen finder han **4** mere.

Hvor mange kuglepenne har Anders nu?

sprogren

TX1

17.

Hønen Hanne lægger **5** æg.

Bondemanden tager **4** til sin morgenmad.

Hvor mange æg har hønen Hanne tilbage?

sprogren

TX1

18.

Maleren Morten skal male **7** huse før ferien.

Morten mangler at male **2** huse.

Hvor mange huse har Morten malet indtil nu?

sprogren

TX1

19.

Noah har **8** fodboldkort.

Til sin fødselsdag får han **5** i gave.

Hvor mange fodboldkort har Noah nu?

sprogren

TX1

20.

Mark skal score **12** mål, inden turneringen slutter.

Han mangler at score **4** mål.

Hvor mange mål har Mark allerede scoret?

sprogren

TX1



sprogren
TAL I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

21.

Yndige Yrsa vil købe en neglelak til **16** kroner.
Hun mangler **3** kroner for at kunne købe den.
Hvor mange penge har Yrsa?

sprogren

TX1

22.

David har fået **13** kroner til at købe mel for, og
byttepengene må han bruge på slik. Melet koster
6 kroner. Hvor mange penge får han til slik?

sprogren

TX1

23.

Eva har **2** glaskugler, og Erik har **9** glaskugler.
Hvor mange glaskugler har Erik mere end Eva?

sprogren

TX1

24.

Musen Maja samler nødder til sit forråd. I går samlede
hun **6** nødder, og i dag samlede hun **9** nødder.
Hvor mange nødder har Maja nu?

sprogren

TX1

25.

Hurtige Hans har lige solgt **3** legetøjsbiler,
så nu har han kun **4** tilbage.
Hvor mange biler havde Hans fra starten?

sprogren

TX1

26.

Glade Grete skal handle for mor. Hun køber et brød til **5** kroner og en ost til **10** kroner.
Hvor mange penge har hun handlet for?

sprogren

TX1

27.

Madglade Malte bager boller til klassen. I klassen er der **18** elever, og han har bagt **14** boller. Hvor mange mangler Malte at bage, hvis alle skal ha'?

sprogren

TX1

28.

I klassen går alle til sport. **7** elever går til fodbold, og **7** går til badminton.
Hvor mange elever er der i klassen?

sprogren

TX1

29.

Aktive Aksel går til spejder **1** gang om ugen og til fodbold **2** gange om ugen.
Hvor mange gange om ugen går Aksel til noget?

sprogren

TX1

30.

Kasper kan godt lide bolsjer. I morges da han vågnede, havde han **9** bolsjer. Han har i løbet af dagen spist **8** bolsjer. Hvor mange har han tilbage?

sprogren

TX1

31.

Solbrændte Sofus leger med biler.
Han har **5** grønne og **7** gule biler.
Hvor mange biler har Sofus i alt?

sprogren

TX1

32.

Kvikke Klaus er ved at samle et puslespil med
20 brikker. Han mangler at lægge **4** brikker.
Hvor mange brikker har han lagt indtil nu?

sprogren

TX1

33.

13 elever er selv cyklet i skole. **12** er blevet kørt.
Hvor mange elever er kommet i skole i dag?

sprogren

TX1

34.

Magnus og Alfred bygger sandslotte. De mangler
5 sandslotte, før de når deres mål, som er **10**.
Hvor mange sandslotte har de bygget?

sprogren

TX1

35.

Hunden Hovsa graver alle sine kødben ned i haven.
Hun havde **7** fra starten, og nu har hun **2** tilbage.
Hvor mange kødben har hun gravet ned?

sprogren

TX1

36.

Liva har kage med i dag. Hun har delt kagen i **12** stykker, men de er faktisk **15** elever i klassen.
Hvor mange kan så ikke få et stykke kage?

sprogren

TX1

37.

Kloge Kim lytter til en CD med **17** sange.
Han mangler at høre **2** sange.
Hvor mange sange har han hørt indtil nu?

sprogren

TX1

38.

Julius holder fødselsdag for klassen.
Der kommer **6** drenge og **8** piger.
Hvor mange gæster kommer der i alt?

sprogren

TX1

39.

Anton bygger med Lego. Han skal bruge **13** klodser til at bygge et hus, men har kun **12**. Hvor mange klodser mangler Anton for at få huset færdigt?

sprogren

TX1

40.

Natteravnen Nina satte **10** stjerner op i loftet i går, men i dag er der kun **7** tilbage.
Hvor mange stjerner er faldet ned i nattens løb?

sprogren

TX1

41.

I frikvarteret vil drengene gerne spille fodbold.

De er **8** fra B-klassen og **4** fra A-klassen.

Hvor mange drenge kan spille kamp?

sproggræn

TX1

42.

Flittige Fie elsker at bage pandekager.

I går bagte hun **9**, og i dag har hun bagt **10**.

Hvor mange pandekager har hun bagt i alt?

sproggræn

TX1

43.

I en kasse med sodavand er der **5** colaer og **7** appelsinvand. Hvor mange sodavand er der i alt?

sproggræn

TX1

44.

Jesper og Kim laver sprællemænd.

Kim har lavet **3** sprællemænd, og Jesper har lavet **2**.

Hvor mange har de lavet tilsammen?

sproggræn

TX1

45.

Gode Gurli samler på lange Barbie-kjoler.

Inden jul havde hun **6**. I gave har hun fået **3** kjoler mere. Hvor mange har hun nu?

sproggræn

TX1

46.

Dyreglade Ditte har **4** katte og **6** marsvin.
Hvor mange kæledyr har hun i alt?

sprogren

TX1

47.

Fuglen Pip har **7** fugleunger. **5** af dem kan flyve.
Hvor mange kan ikke flyve?

sprogren

TX1

48.

Katten Kitty er på jagt efter mus til sine **6** unger.
Hun har fanget **4** mus, så hvor mange mangler
hun at fange, hvis hver unge skal have **1** mus?

sprogren

TX1

49.

Musvitten Malene finder orme til sine unger. Hun har
fundet **3** orme, men mangler **5**, for at de kan
få **1** hver. Hvor mange unger har hun?

sprogren

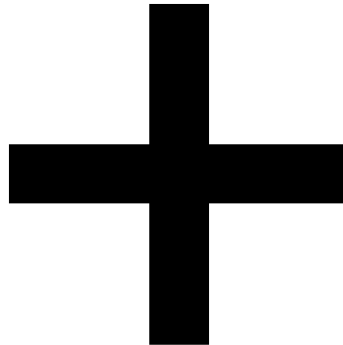
TX1

50.

Egernet Egon samler nødder. Om morgenen har
han **50**. I løbet af dagen samler han **50** mere.
Hvor mange nødder har Egon om aftenen?

sprogren

TX1





TX1

FACITLISTE

(alle disse stykker skal regnes ud ved hjælp af +)

1	3	5	6	8
10	12	16	19	24
25	26	28	29	31
33	38	41	42	43
44	45	46	49	50

FACITLISTE

(alle disse stykker skal regnes ud ved hjælp af –)

2	4	7	9	11
13	14	15	17	18
20	21	22	23	27
30	32	34	35	36
37	39	40	47	48

REGN HISTORIEN UD

Navn: _____

Historiens nr. <i>4.</i>	Skriv opgaven kun med tal - og regn <i>5 + 7 =</i>	Skriv facit her <i>12</i>