

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at huske, hvilke tal der indgår i de forskellige tabeller (og lidt til).  (Hvert kort har facit bagpå. Der er kun medtaget divisorer fra 1-10).	- Talkort i 2 holdfarver - Skilte med 1-10 * 2 bolde, der er gode at dribble med enten med fod eller hånd * 10 kegler * Lærertyggegummi	To hold med hver deres oplæser (denne rolle kan sagtens gå på skift).
		<b>TIDSFORBRUG</b> 20-30 min.

### INSTRUKTION:

Denne aktivitet kan foregå både inden- og udendørs og bliver sjovest, hvis der skal dribles et stykke vej hver gang.

- 🏃 Keglerne med et skilt sat på hver stilles op med pæn afstand mellem hinanden og til de to hold. Bland gerne tallene, så de ikke nødvendigvis står i korrekt rækkefølge.
- 🏃 De to hold danner nu hver sin række gerne med lidt afstand mellem sig.
- 🏃 En bunke med talkort gives til hvert holds oplæser, og hele rækken skal kunne høre, hvad han/hun siger. Aktiviteten afvikles som en slags stafet.
- 🏃 De to forreste elever står klar med hver deres bold. Oplæseren på holdet siger et tal højt, og sammen skal de nu finde de rette divisorer = de tal, der går op i tallet på kortet. Når alle er enige, dribler eleven hurtigst muligt hen til og rundt om keglerne med disse tal.
- 🏃 Er det f.eks. **12**, skal de hen til og rundt om kegle nr. **1, 2, 3, 4 og 6**.
- 🏃 Det er vigtigt, at alle hjælper med at holde øje med, om de rette kegler bliver valgt for hvert tal. Hvis ikke, tages turen om.
- 🏃 Facit står bag på kortet og kan vises frem, når løberen er driblet af sted, så alle kan følge med.
- 🏃 Brug også gerne ventetiden med at repetere de pågældende tabeller ;o)
- 🏃 Løberne må selv om, hvorvidt de vil dribble med hænder eller fødder, men de SKAL nå hen til keglen, rundt om den, videre til den næste, rundt om den osv., og så til sidst hjem til holdet.
- 🏃 Når den første løber er tilbage, læses et nyt tal op, og processen gentages.
- 🏃 Det hold, der først er igennem sine kort, har vundet!



# ILLUSTRATION TIL

## T9 – DRIBLETABELLER

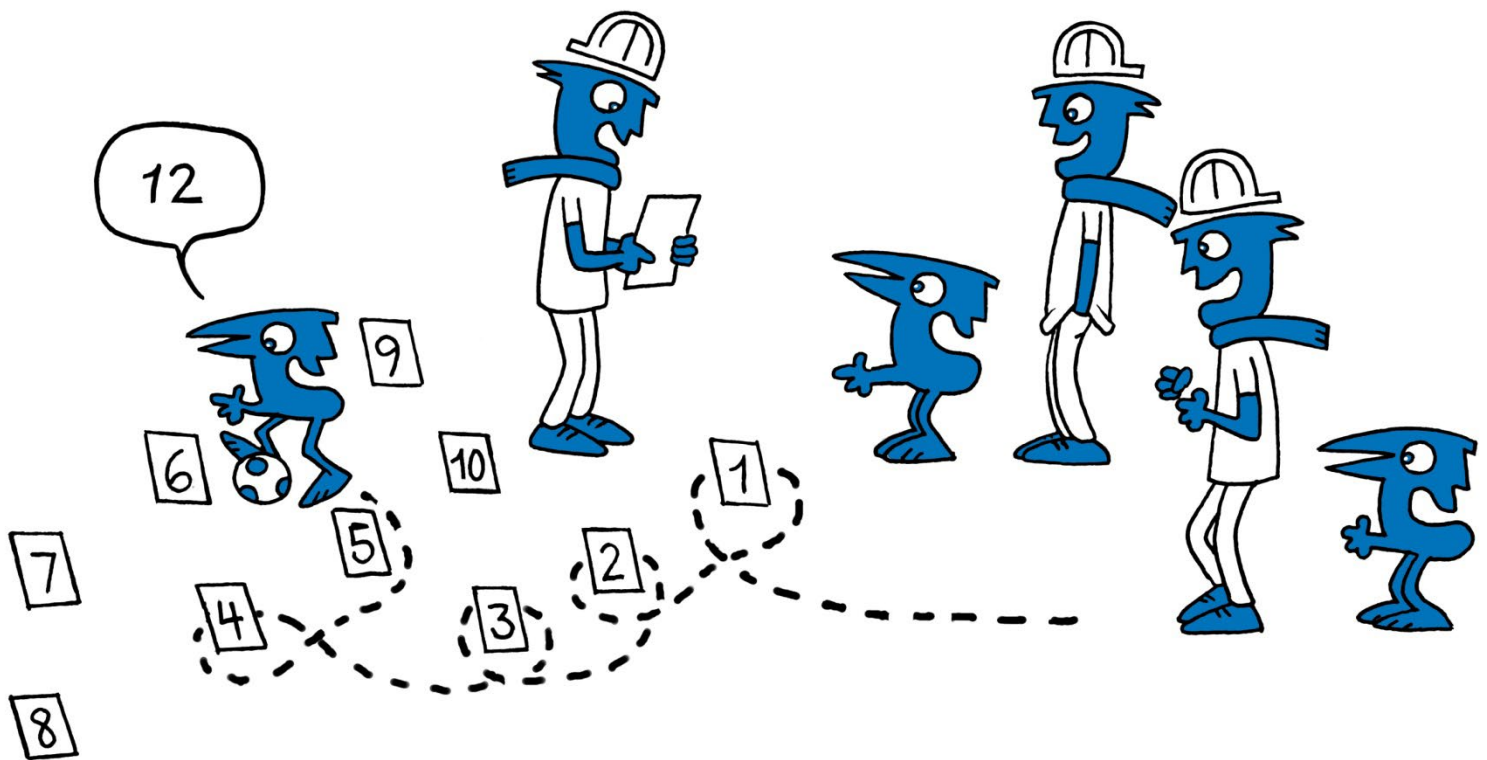


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Er det for svært med alle divisorer på én tur, kan man nøjes med én kegle ad gangen.

Ønsker du at udvide træningen, kan du bagefter gennemgå bunken af tal og lade eleverne lave gange- og divisionsstykker herudfra.

De kan også selv finde på tal eller endda regnestykker, som giver et tal fra tabellerne, og så tage en tur til, hvis de har flere kræfter ;o)

1 - 2 - 3 - 6

sprogren

T9

1 - 2 - 4

sprogren

T9

1 - 2 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 6 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8

sprogren

T9

1 - 3 - 7

sprogren

T9

4

6

8

10

12

16

18

20

21

24

1 - 2 - 3 - 5 - 6 -  
10

sprogren

T9

1 - 3 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 6 - 7

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 8 -  
10

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8

sprogren

T9

1 - 3 - 5 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 7

sprogren

T9

27

30

32

36

40

42

45

48

49

50

1 - 2 - 3 - 4 - 5 -  
6 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 7 - 8

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 8

sprogren

T9

1 - 3 - 7 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 4 - 6 -  
8 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 5 - 7 - 10

sprogren

T9

1 - 3 - 9

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 8 -  
10

sprogren

T9

1 - 2 - 4 - 5 - 10

sprogren

T9

1 - 2 - 3 - 5 - 6 -  
9 - 10

sprogren

T9

56

60

63

64

70

72

80

81

90

100



1

2

3

4

5

6

7

8



9

10