

# M9

# TAL MED KROPPEN

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At lære tallene og deres udtryk godt at kende.	Evt.: <ul style="list-style-type: none"><li>* God musik</li><li>* Centicubes</li><li>* Piberensere</li><li>* Sandpapir</li><li>* Papir og sakse</li><li>* Tuscher, maling</li></ul>	Grupper à 3-4 personer.
		<b>TIDSFORBRUG</b> 30-45 min.

## FORBEREDELSE/OPSTILLING

Alt efter, hvor langt eleverne er, kan læreren vælge enten både at sige tallet højt og skrive det på tavlen eller nøjes med kun at sige det, så eleverne ikke bare kan efterligne det, de ser. Brug gerne lidt god musik til at skabe stemning og give en rytme.

## PLACERING AF ELEVER

De små grupper placeres rundt omkring i lokalet.

## INSTRUKTION

*"Om lidt siger jeg et tal mellem 0 og 100. På et minut skal I så sammen forme det tal med jeres kroppe. Om I vil ligge ned, stå op, bære hinanden eller andet, er helt op til jer. Måske er der brug for jer alle sammen, måske kun to af jer, mens de andre hjælper med at få jer på plads. Det kan være forskelligt fra tal til tal, men sørg for at arbejde godt sammen. Når tiden er gået, kommer jeg rundt til jer alle sammen for at tjekke jeres tal."*

Tallene vælger du selv alt efter, hvad der ønskes fokus på. Viser det sig, at et minut er for kort tid, gives der selvfølgelig ekstra tid. Det skal bare ikke være for længe pr. tal.

## BEVÆGELSE

Hvis man ønsker at få pulsen lidt med, kan man bede eleverne om at lave 1 minuts pause-gymnastik mellem hvert tal.

De kan f.eks. hoppe 10 gange på ét ben, løbe en gang rundt i lokalet, sætte sig ned på rumpen og rejse sig igen 5 gange, danse osv. Det giver altid lidt godt humør og bedre koncentration, når de så skal arbejde igen.

## OPFØLGNING & EKSTRA TIPS

Har I skrevet tallene op, kan man efterfølgende skrive dem, tegne dem, male dem, bygge dem med centicubes, klippe dem ud i sandpapir, forme dem med piberensere osv., så de får dem på plads med så mange sanser som muligt.

Du kan altså sagtens bruge to-cifrede tal, hvis du mener, det kan rummes af eleverne. Her kan en snak om enere og tiere så også komme snigende, men kun, hvis det er passende i forhold til niveauet.





# ILLUSTRATION TIL

## *M9 – TAL MED KROPPEN*

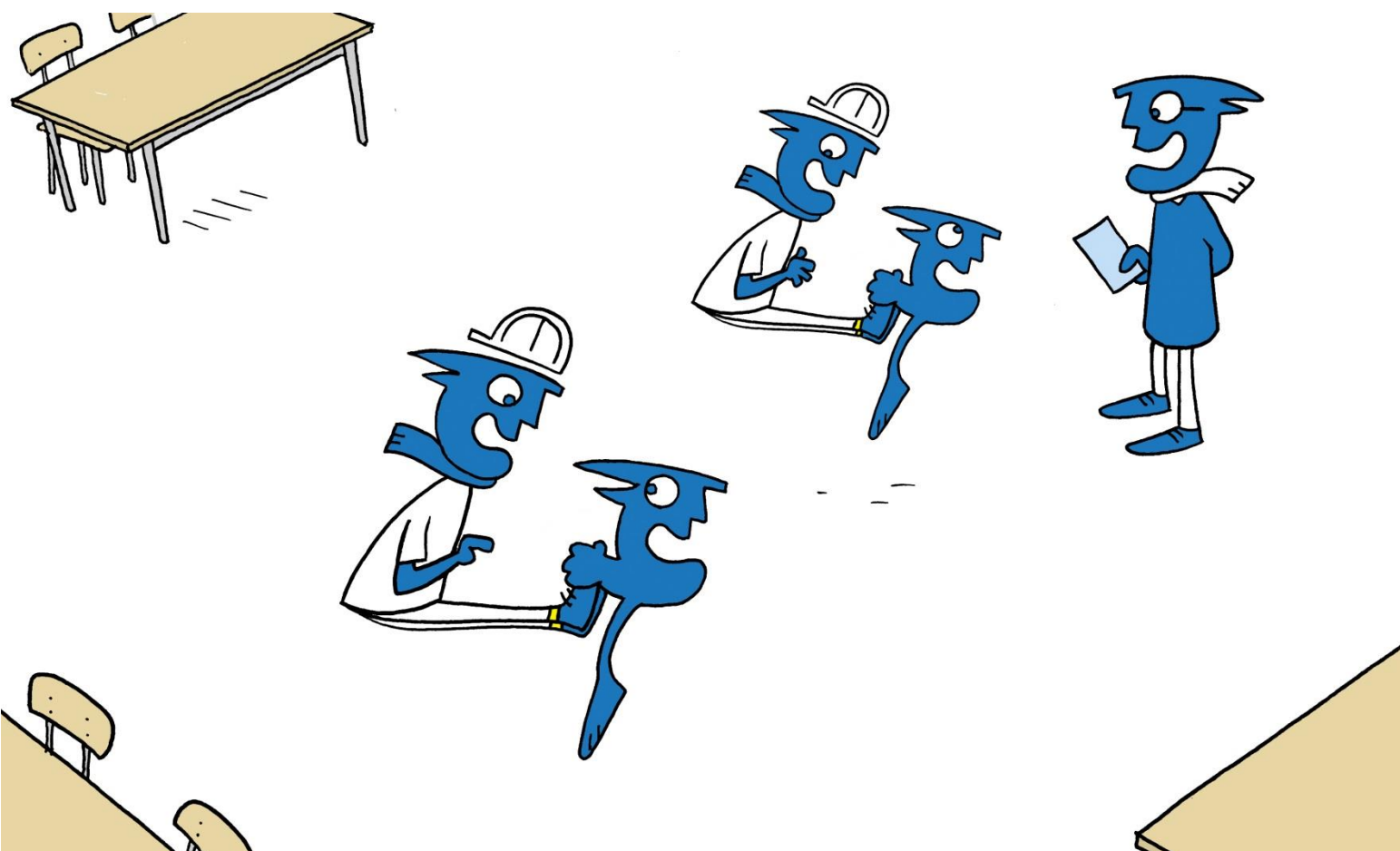


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)



**sproggren** ©  
TAL I BEVÆGELSE

Husk at indberette dette ark til [Copydan](http://Copydan),  
hvis du er på en Copydan-skole. Tak :o)