

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At give eleverne en mere konkret fornemmelse for måleenheden 'cm'.	- Arbejdsark (kopi/www) * Lineal og blyant til hvert hold * En masse småting fra jeres klasseværelse (tusch, madkasse, drikkedunk, mælkelåg, kridt, viskelæder..)	Hold på rækker, som dyster mod hinanden.
		TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

- 👤 Find et sted med god plads – ryd evt. borde og stole til siden i klasseværelset. Der skal være plads til 2-4 rækker – jo flere rækker, jo flere elever i gang samtidig.
- 👤 Hos dig har du et skema, en lineal og forskellige småting, der kan måles med den.
- 👤 Klassen deles op i f.eks. 4 hold, som stiller sig på en lang række med ansigtet mod dig. Bag den bageste elev lægger du hvert holds skema, lineal og blyant.
- 👤 **Eksempel:** Du vælger en bog og løfter den op i luften, så alle kan se. Nu måler du den og noterer målet på dit eget stykke papir under nr. 1 uden at sige målet højt.
- 👤 Dernæst beder du de 4 forreste elever om at komme hen til dig og måle bogen med deres fingre.
- 👤 De skal nu (med tungen lige i munden) holde dette mål låst med deres fingre i luften hele vejen ned langs deres række til den bageste elev, hvor hun måler afstanden mellem deres fingre og noterer målet på linjen ud for ting nr. 1.
- 👤 Måleren løber hen og stiller sig bagest i rækken, og den næste elev bliver ny måler. Sådan fortsætter I, til alle har haft en tur.
- 👤 På skemaet noteres det 'rigtige' mål i kolonnen ved siden af, når du afslører det. Om I vil tjekke målene løbende eller til sidst, er helt op til dig.
- 👤 Det gælder selvfølgelig om at komme tættest på det originale mål – derfor er der også lavet en kolonne til forskellen, som eleverne eller du kan regne ud.

Ofte kan det give lidt ekstra blod på tanden, når holdene løbende får afgjort, hvem der fører, og du kan alligevel sagtens lave en fælles opsamling senere.

Her kan I så tale om, hvilke mål der var sværest at holde – de længste eller korteste?



ILLUSTRATION TIL

M8 – KAN DU HOLDE MÅLET?

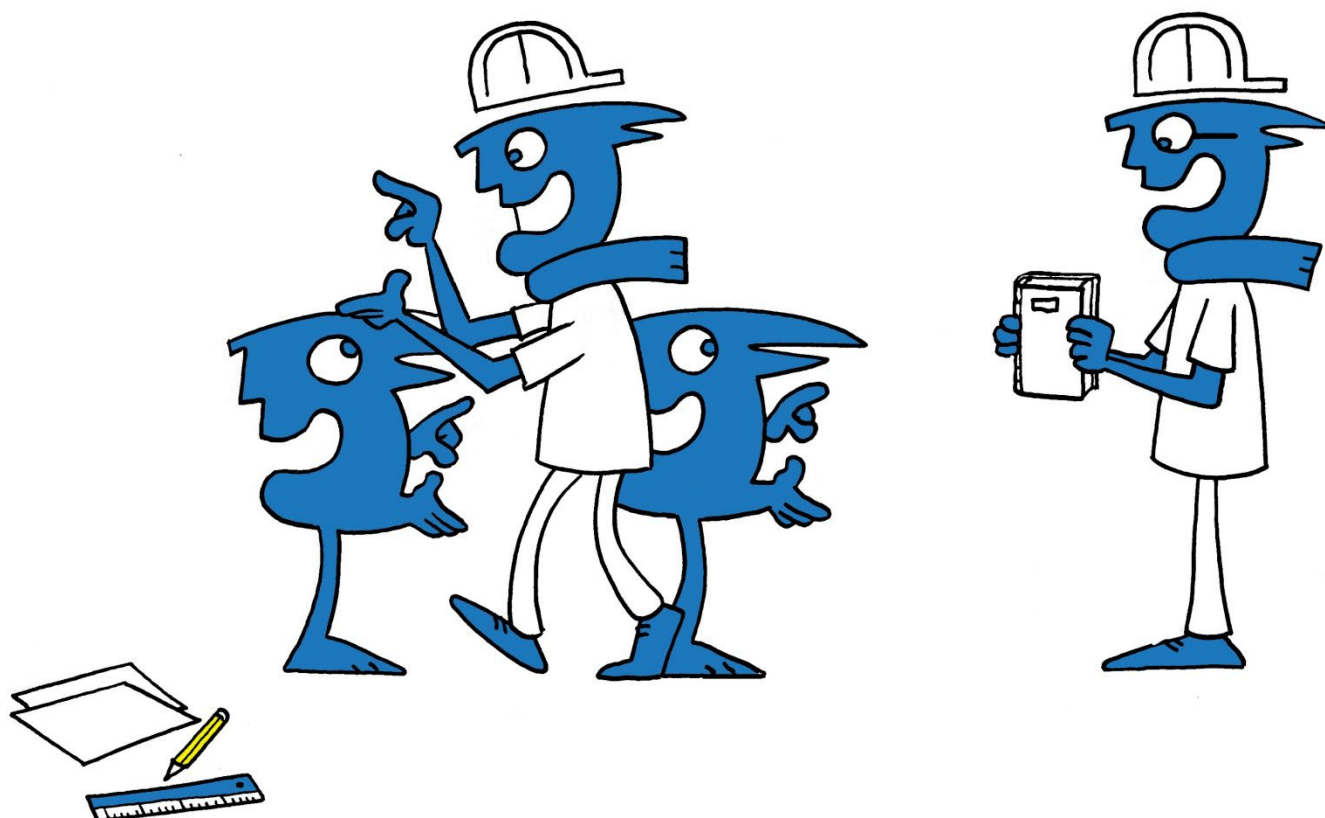


Illustration af www.saxoart.dk

KAN DU HOLDE MÅLET?

Hold/Navn(e): _____

TING NR. ?	FINGER-MÅL	LÆRERS MÅL	FORSKEL PÅ FINGERMÅL OG LÆRERS MÅL
<i>1</i>	<i>18 cm</i>	<i>13 cm</i>	<i>5 cm</i>