

# B1

## SOM BRØDRE VI DELE

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne deling og den spæde start på division med konkrete og cirkeldiagrammer.	- 3 sæt forskellige opgavekort - Arbejdsark med cirkler * Centicubes * Kvadreret papir * Farveblyanter/tuscher Evt.: Sjippetove, dåsestyler og hoppesække	Parvis.
<b>Niveau I</b> – mængder <b>Niveau II</b> – rene tal <b>Niveau III</b> – tekst og begreber		<b>TIDSFORBRUG</b>  30-45 min.

### INSTRUKTION:

Denne aktivitet kan godt laves inde i klasseværelset som en fordybelsesopgave, men ønsker I mere bevægelse, er det bedst at rykke den ud på gangen, ned i gymnastiksalen eller helt udenfor.

- ✎ Placer opgavekortene i den modsatte ende af lokalet i forhold til eleverne, så de skal bevæge sig hver gang. Centicubes bliver fordelt mellem dem, så alle har en bunke + papir og tuscher.
- ✎ Elever sidder parvis ved borde eller på gulvet.
- ✎ En elev fra hvert par skal nu bevæge sig hen til bunken med kort, trække et og skynde sig tilbage til sin makker.
- ✎ Opgaven skal derefter løses og vises – dels med centicubes, dels ved at tegne søjler ind på det kvadrerede papir, dels ved at lave et lille cirkeldiagram på papiret.
- ✎ Hvordan de farvelægger felterne i cirklen, vælger de helt selv, bare det er tydeligt, hvordan delestykket ser ud.
- ✎ Under hvert cirkeldiagram skal de skrive tilhørende opgave og facit.
- ✎ Når et elevpar er færdige med en opgave, lægger de den tilbage, når de skal hente en ny. På den måde rækker kortene længere, og alle får en chance for at prøve mange opgaver.

### **NB!**

Du vurderer naturligvis, hvilke kort der passer bedst til klassens niveau og de enkelte elever. Undervejs går du rundt mellem eleverne, så du både kan hjælpe og rette. Evt. kan du til sidst samle deres cirkeldiagrammer ind, hvis du vil tjekke dem mere grundigt og bruge dem til fælles opsamling.



# ILLUSTRATION TIL

## ***B1 – SOM BRØDRE VI DELE***

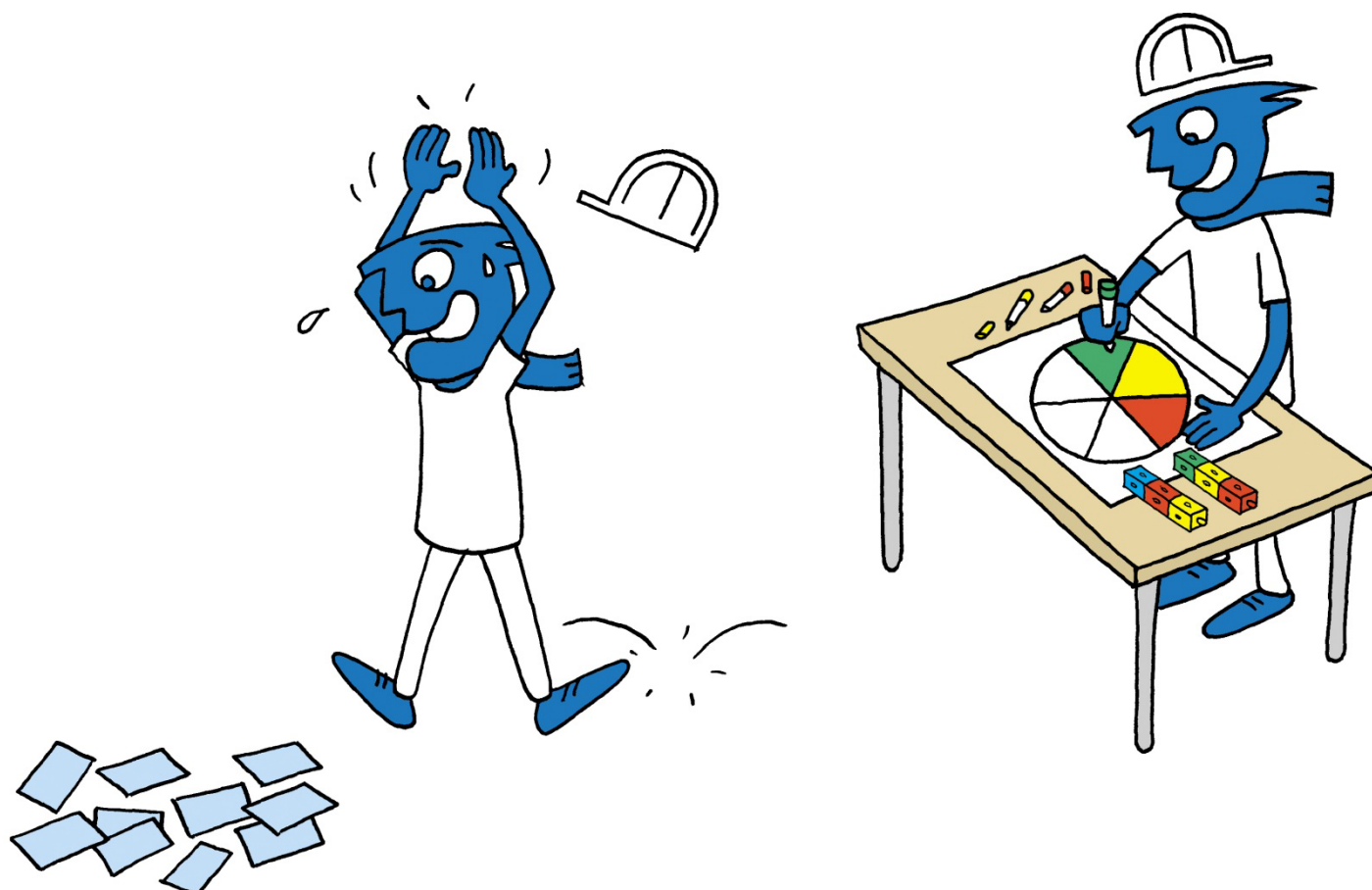


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### ***NB!***

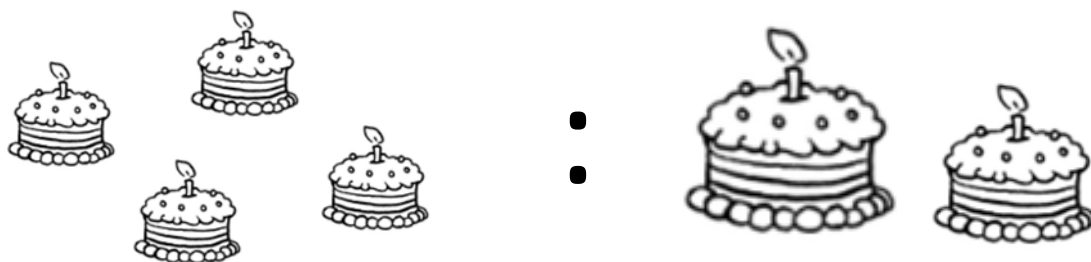
Er I inde i klassen, kan eleverne 'nøjes' med at lave sprællemænd hen til kortene for at symbolisere en saks, som klipper noget over i flere stykker.

Har I masser af plads, kan I bruge sjippetove, dåsestyler og hoppesække efter temperament, så pulsen kommer mere op.



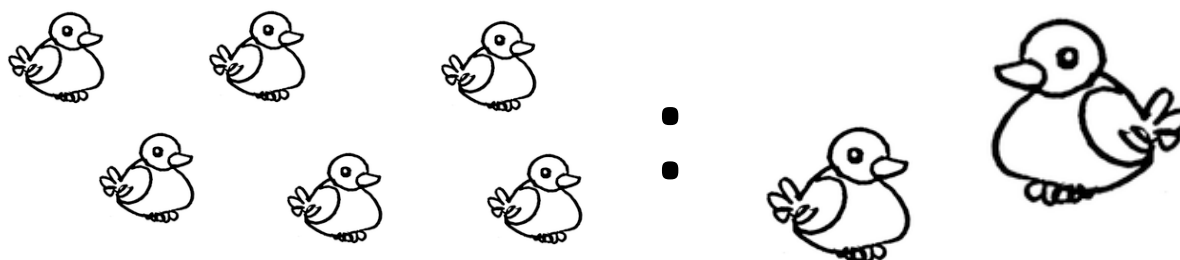
sprogren

B1 – NIVEAU I



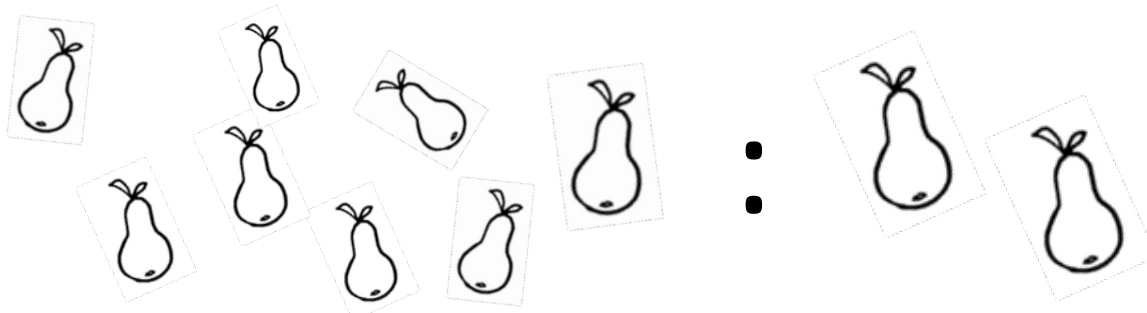
sprogren

B1 – NIVEAU I



sprogren

B1 – NIVEAU I



sprogren

B1 – NIVEAU I

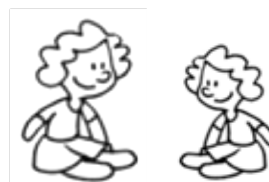


sprogren

B1 – NIVEAU I



sprogren



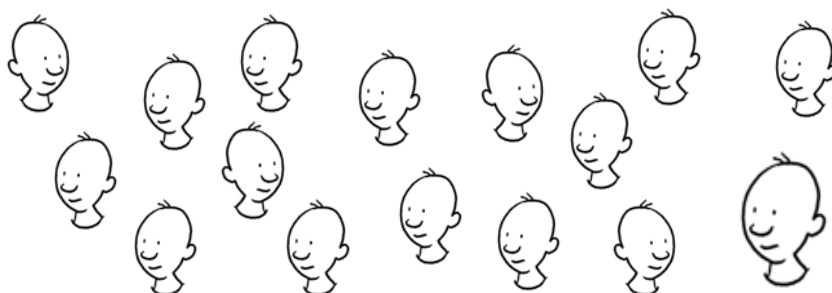
B1 – NIVEAU I



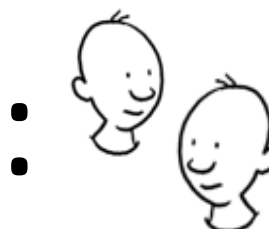
sprogren



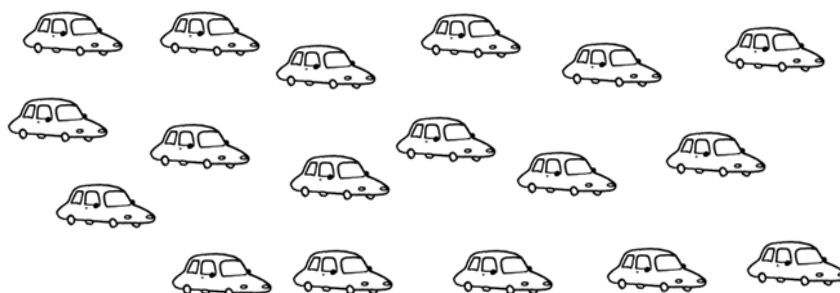
B1 – NIVEAU I



sprogren



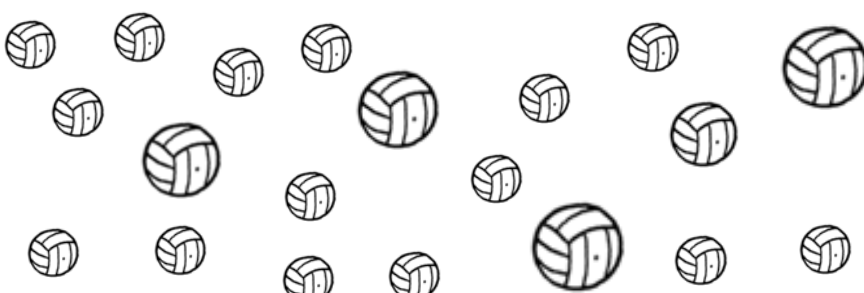
B1 – NIVEAU I



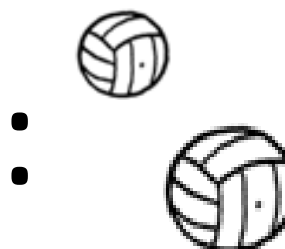
sprogren



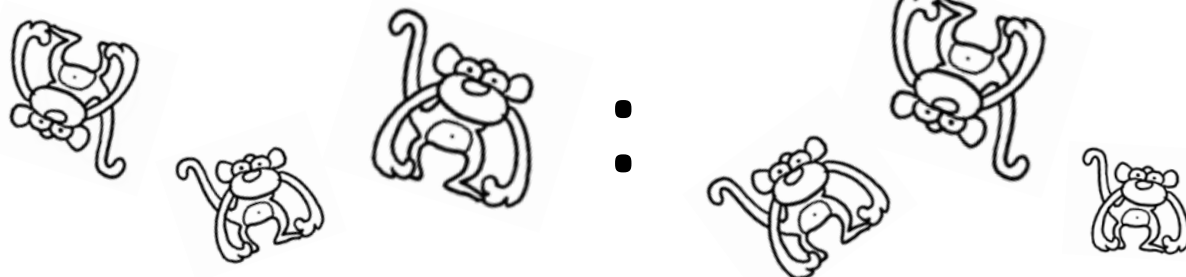
B1 – NIVEAU I



sprogren

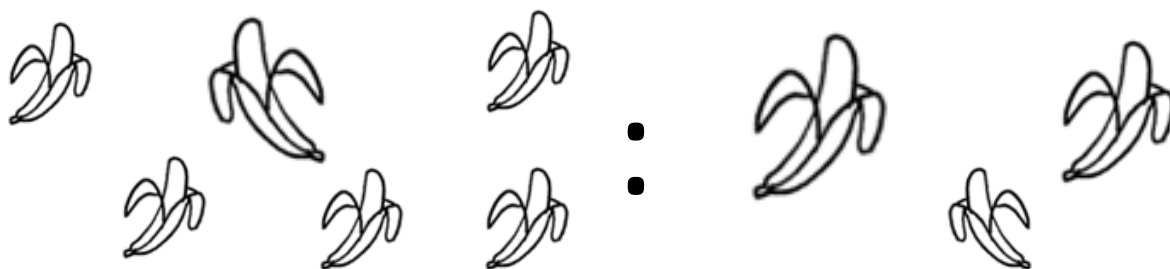


B1 – NIVEAU I



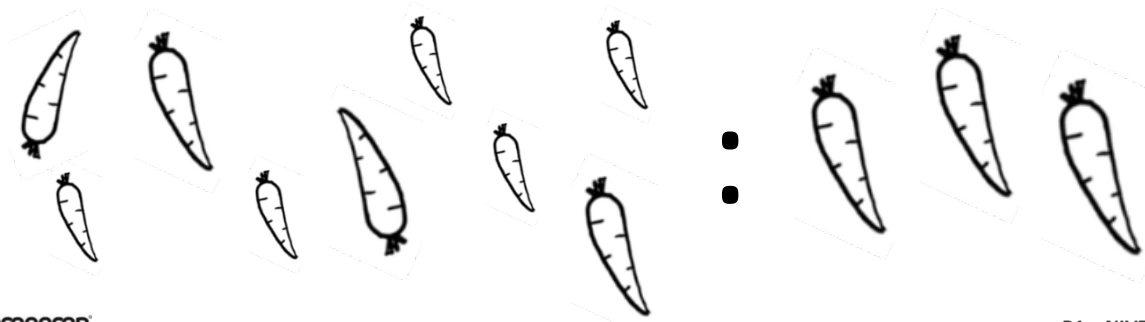
sprogren

B1 – NIVEAU I



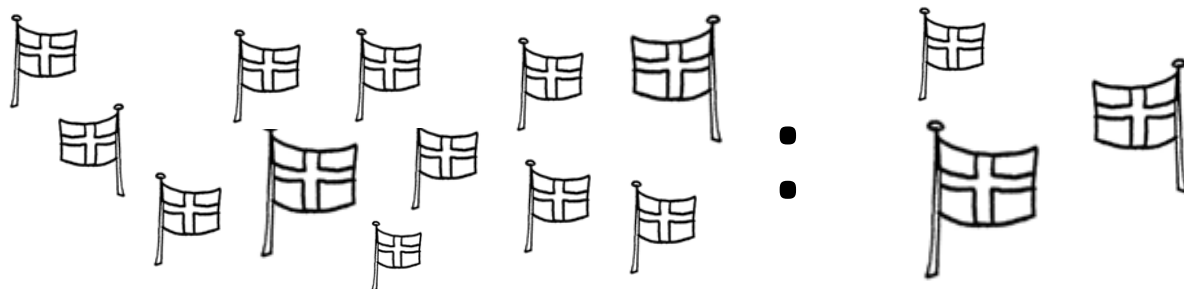
sprogren

B1 – NIVEAU I



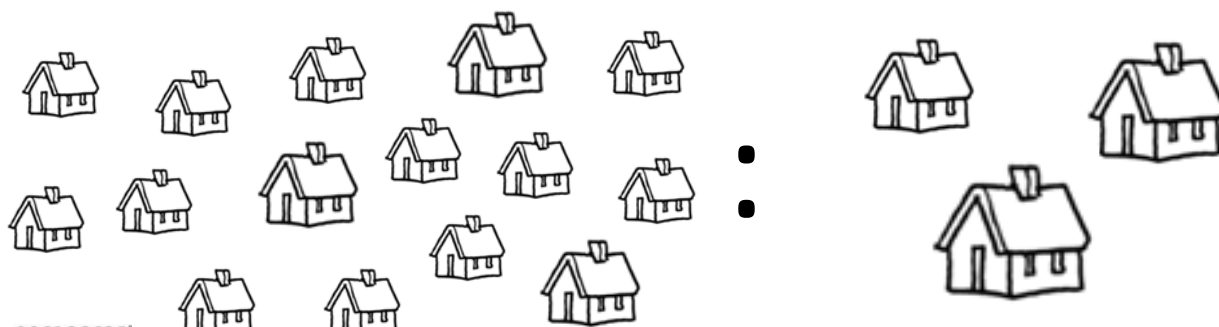
sprogren

B1 – NIVEAU I



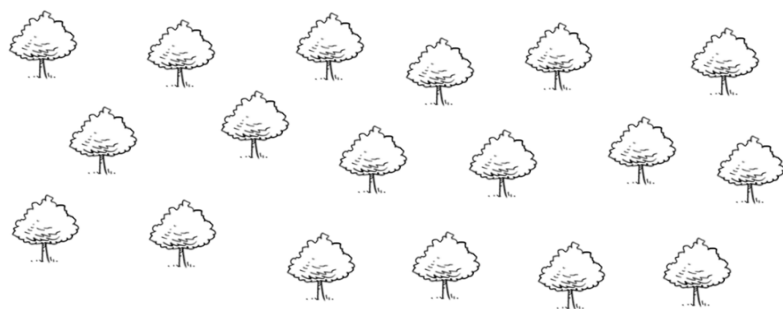
sprogren

B1 – NIVEAU I



sprogren

B1 – NIVEAU I

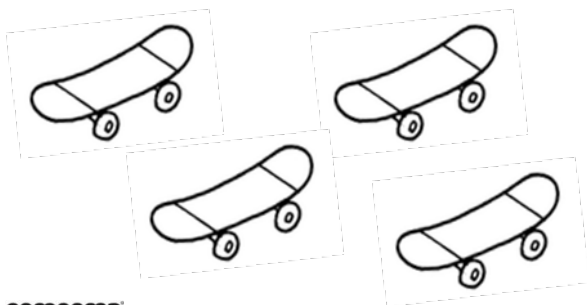


•  
•

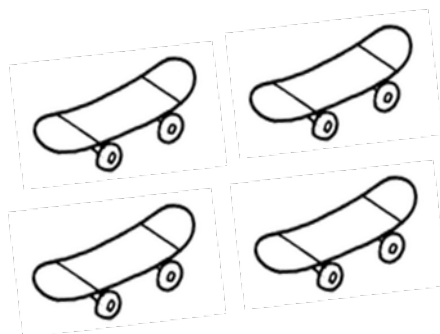


sprogren

B1 – NIVEAU I

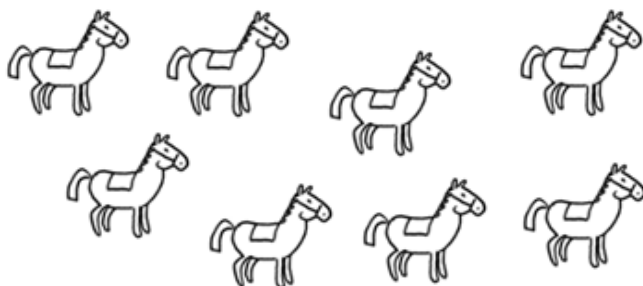


•  
•

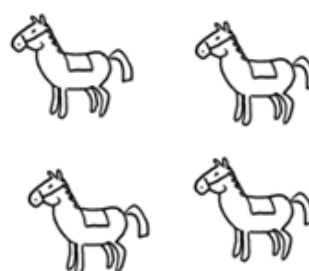


sprogren

B1 – NIVEAU I

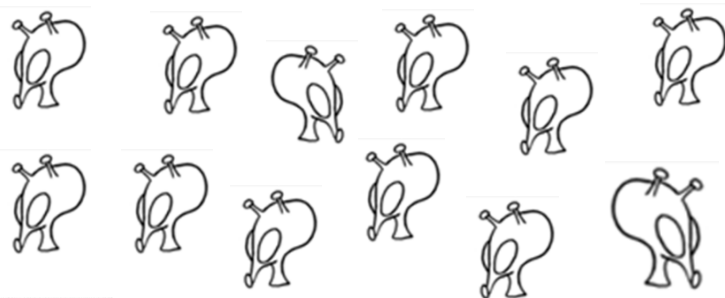


•  
•

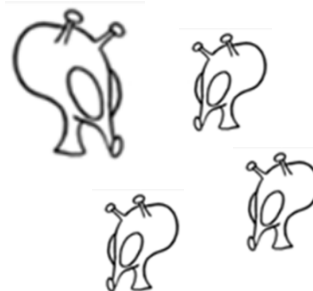


sprogren

B1 – NIVEAU I

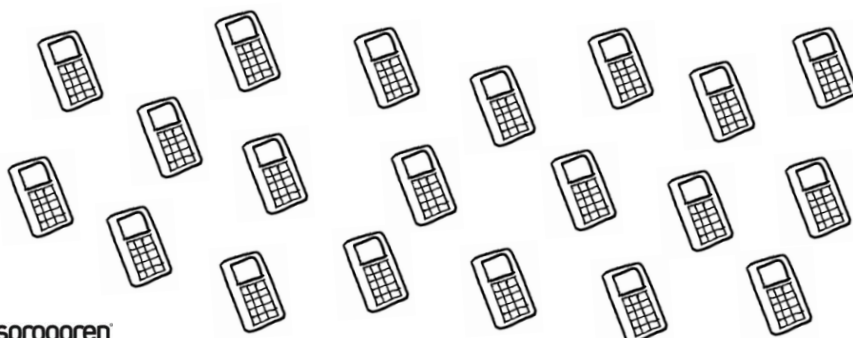


•  
•

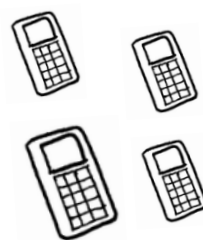


sprogren

B1 – NIVEAU I



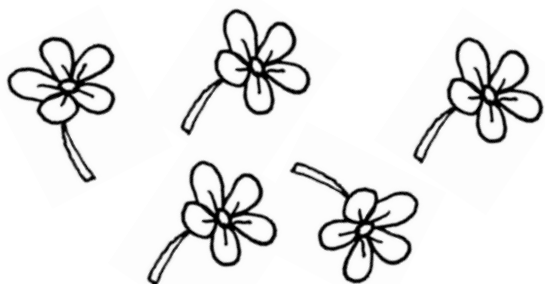
•  
•



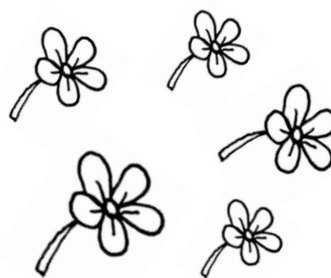
sprogren

B1 – NIVEAU I

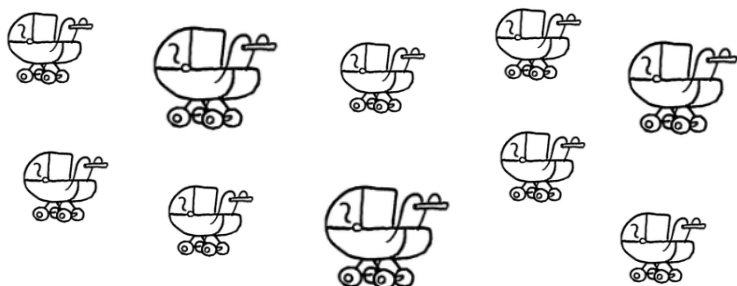




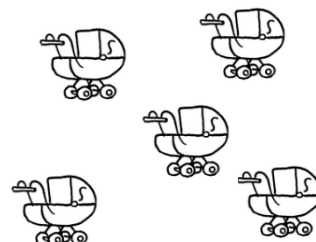
sprogren



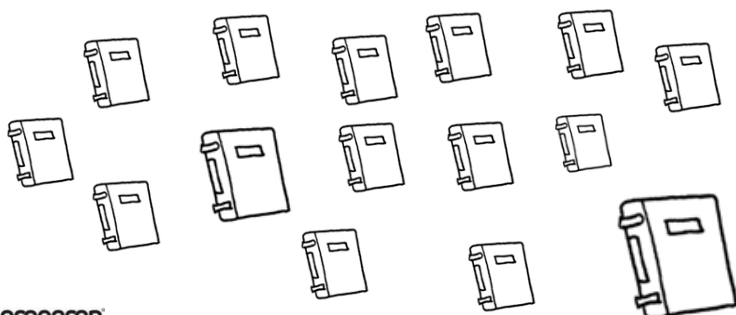
B1 – NIVEAU I



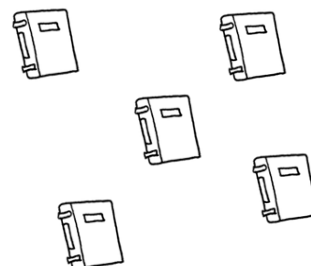
sprogren



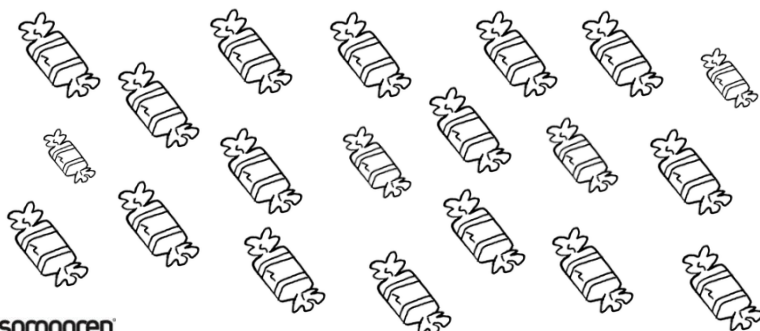
B1 – NIVEAU I



sprogren



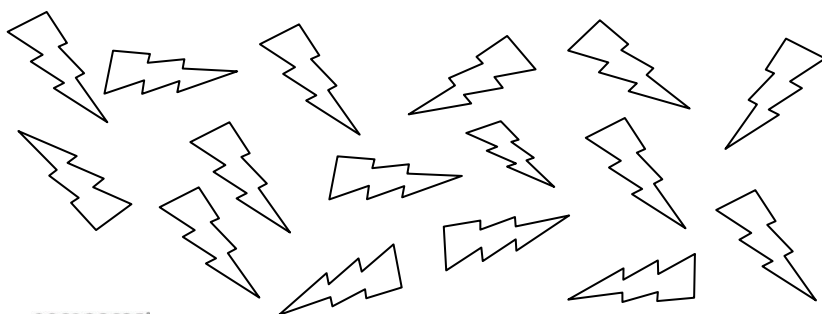
B1 – NIVEAU I



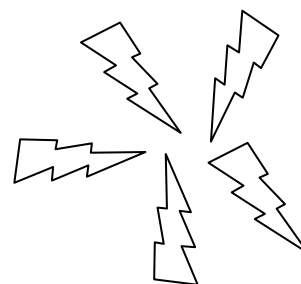
sprogren



B1 – NIVEAU I



sprogren



B1 – NIVEAU I

$$2 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$4 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$6 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$8 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$10 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II





$$12 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$14 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$16 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$18 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$20 : 2$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$3 : 3$ 

sprogren

B1 – NIVEAU II

 $6 : 3$ 

sprogren

B1 – NIVEAU II

 $9 : 3$ 

sprogren

B1 – NIVEAU II

 $12 : 3$ 

sprogren

B1 – NIVEAU II

 $15 : 3$ 

sprogren

B1 – NIVEAU II



$$18 : 3$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$4 : 4$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$8 : 4$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$12 : 4$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$16 : 4$$

sprogren

B1 – NIVEAU II



$$20 : 4$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$5 : 5$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$10 : 5$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$15 : 5$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

$$20 : 5$$

sprogren

B1 – NIVEAU II

to deles med to

sprogren

B1 – NIVEAU III

fire kroner fordeles  
mellem de to søskende

sprogren

B1 – NIVEAU III

seks halveres

sprogren

B1 – NIVEAU III

otte bolde deles i  
to lige store net

sprogren

B1 – NIVEAU III

ti divideres med to

sprogren

B1 – NIVEAU III



sprogren  
TAL I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

tolv halveres

sproggren

B1 – NIVEAU III

fjorten deles med to

sproggren

B1 – NIVEAU III

seksten stole fordeles rundt  
om to borde

sproggren

B1 – NIVEAU III

atten deles med to

sproggren

B1 – NIVEAU III

tyve splittes op i  
to halvdele

sproggren

B1 – NIVEAU III



sproggren  
TAL I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen



tre poser tøj deles i  
tre lige store bunker

sprogren

B1 – NIVEAU III

seks deles med tre

sprogren

B1 – NIVEAU III

ni billetter deles ud  
på tre personer

sprogren

B1 – NIVEAU III

tolv divideres med tre

sprogren

B1 – NIVEAU III

15 karameller skal deles  
mellem 3 piger

sprogren

B1 – NIVEAU III

18 deles i 3

sprogren

B1 – NIVEAU III

4 cykler fra skolen skal lånes  
ud til 4 voksne

sprogren

B1 – NIVEAU III

8 skal du dele med 4

sprogren

B1 – NIVEAU III

12 glas soft skal sættes  
foran 4 tørstige drenge

sprogren

B1 – NIVEAU III

16 deles med 4

sprogren

B1 – NIVEAU III



sprogren  
TAL I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

20 kroner fordeles  
mellem 4 elever

sprogren

B1 – NIVEAU III

5 deles med 5

sprogren

B1 – NIVEAU III

10 boller lægges  
på 5 tallerkner

sprogren

B1 – NIVEAU III

15 is skal deles lige  
mellem 5 gæster

sprogren

B1 – NIVEAU III

20 divideres med 5

sprogren

B1 – NIVEAU III



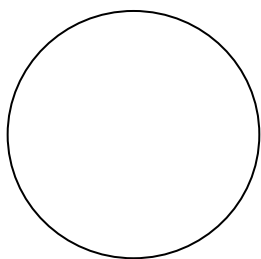
sprogren  
TAL I BEVÆGELSE



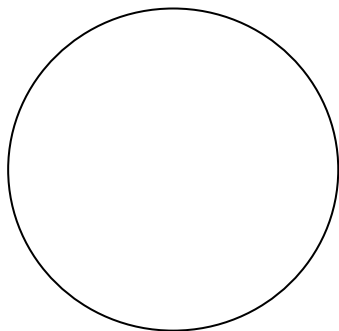
v/Merete Løvgreen

# SOM BRØDRE VI DELE

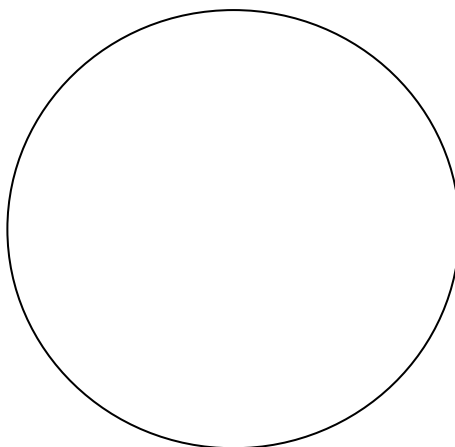
Navn: \_\_\_\_\_



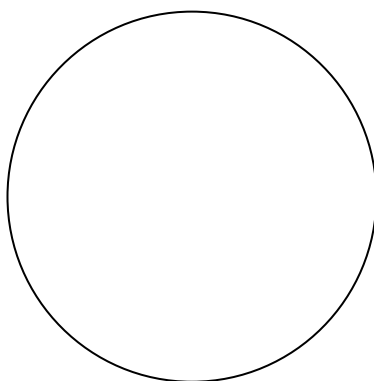
\_\_\_\_\_



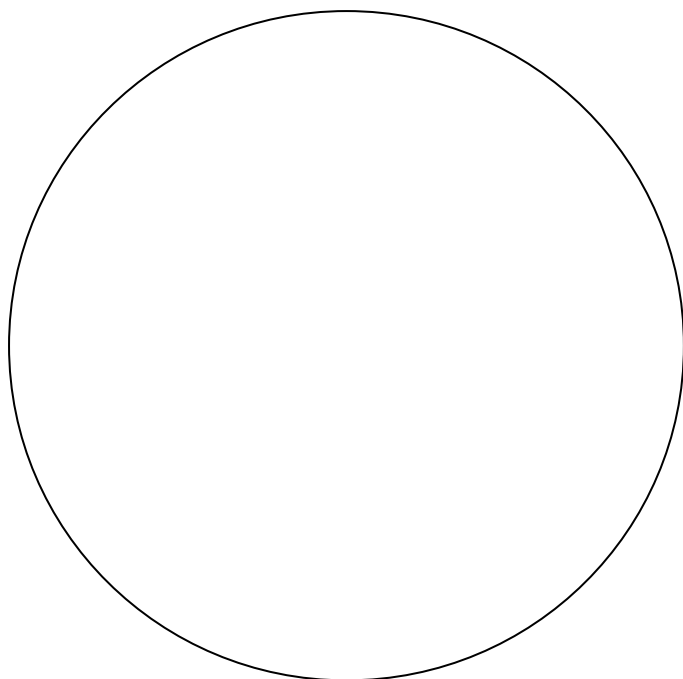
\_\_\_\_\_



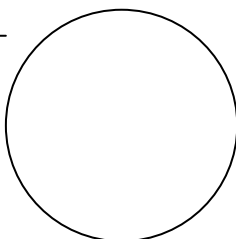
\_\_\_\_\_



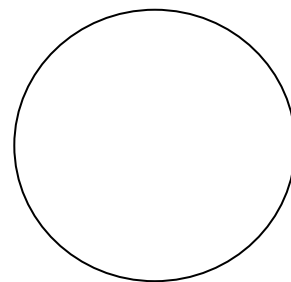
\_\_\_\_\_



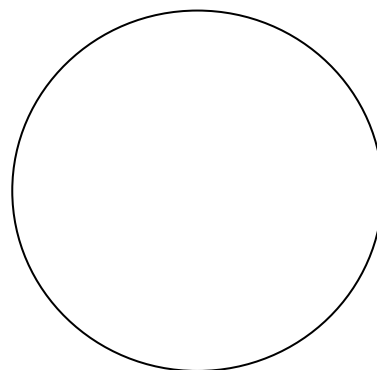
\_\_\_\_\_



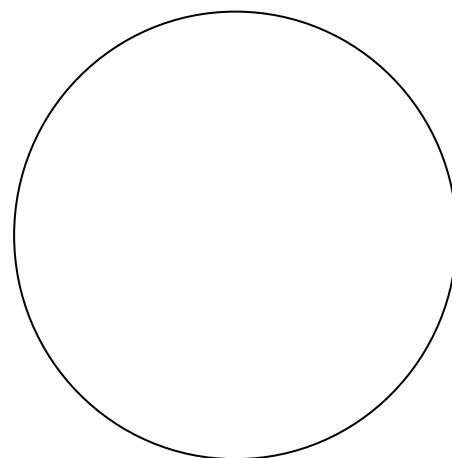
\_\_\_\_\_



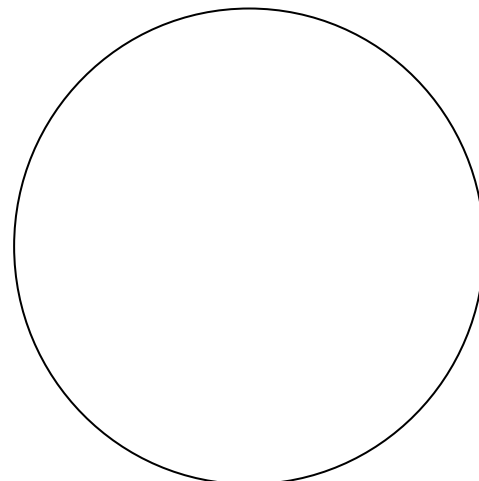
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_