

# A6

# VIS MIG ET STYKKE

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne de 4 regnearter med konkreter.	* Tal- og regnetegnskort * Centicubes * Piberensere Evt.: * Papir og blyanter * Dåsestylter, hoppesække og sjippetove	Parvis eller grupper à 3.
		<b>TIDSFORBRUG</b> 30-45 min.

## INSTRUKTION:

- 👤 Lav (eller lad gerne eleverne lave) en masse tal- og regnetegnskort og spred dem godt ud på gulvet eller dit bord med bagsiden opad. Hvert elevpar får en bunke centicubes og 5 piberensere.
- 👤 Eleverne står parvis ved et bord.
- 👤 Når du siger til, skal den ene elev hinke hen til bunken og med lukkede øjne vælge et kort (næste gang bytter de, så begge elever får bevæget sig). Kortet kan altså vise enten et tal eller et regnetegn. \*
- 👤 Tilbage hos makkeren skal de nu sammen gøre en af to ting:
- 👤 Har de trukket et tal, udgør tallet facit på et regnestykke, som de nu sammen skal finde på.  
De viser tallene i stykket ved hjælp af centicubes og piberensere. (Se illustration for eksempel.)
- 👤 Har de trukket et regnetegn, skal de finde på et regnestykke, hvor det indgår.  
Dette stykke vises ligeledes ved hjælp af centicubes og piberensere.
- 👤 Du går rundt og tjekker, hjælper og stiller uddybende spørgsmål. Er der tid og lyst, kan du også sagtens bede eleverne om at skrive opgaver og facit ned på papir.

## **NB!**

Du kan differentiere ved at lade nogle elever nøjes med at tage tal eller bestemte regnetegn - måske skal nogle elevpar vælge to tal, så de får et tocifret tal at arbejde med osv.

\* Har I masser af plads, kan I også bruge dåsestylter, hoppesække og sjippetove til vejen frem og tilbage. Det får pulsen op, giver endnu mere smil på læben og ilt til hjernen.



**sproggren** ©  
TAL I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen



# ILLUSTRATION TIL

## *A6 – VIS MIG ET STYKKE*

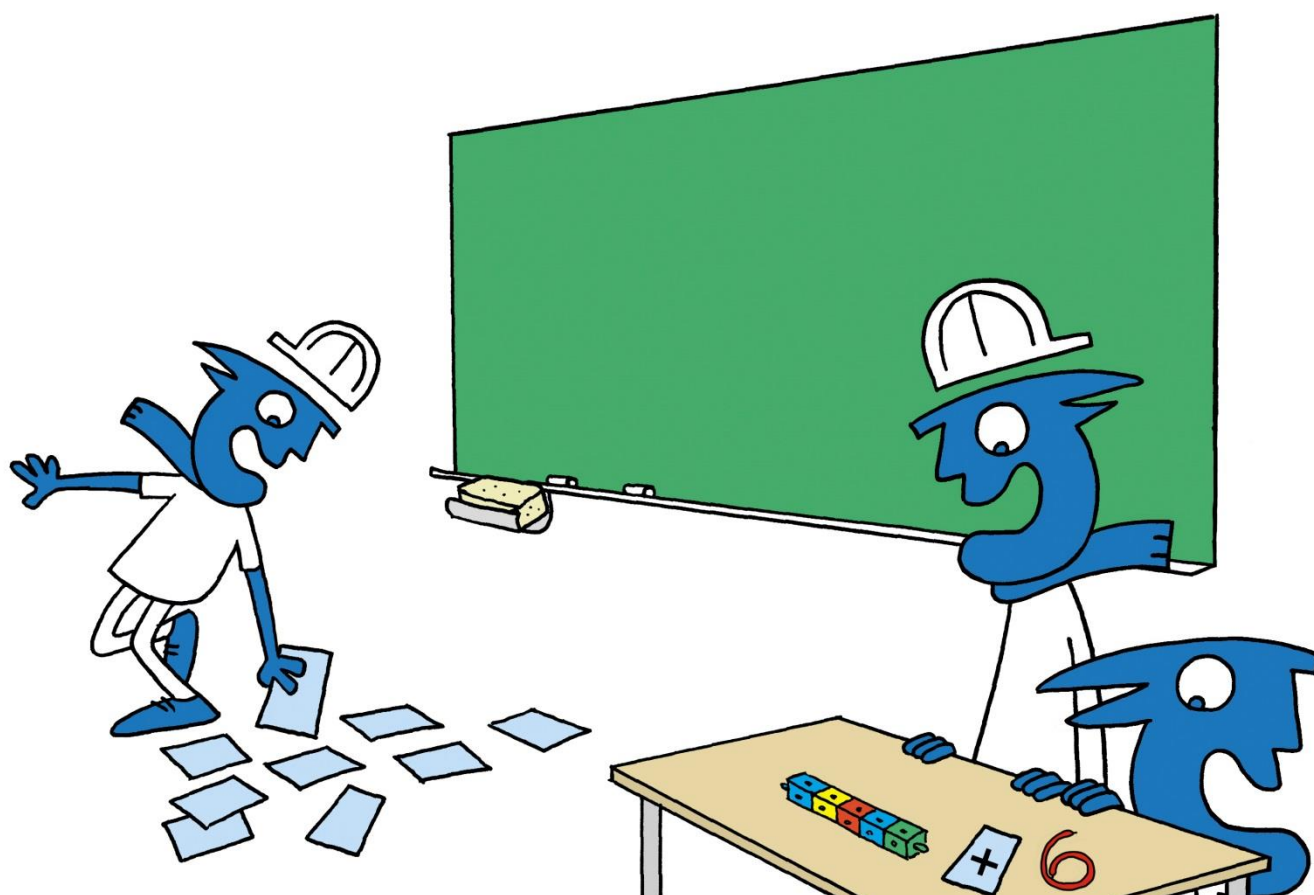


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)