

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At terpe subtraktion.	- 3 sæt forskellige opgavekort - 5 skilte med hhv. '1', '2', '3', '4' og '5'	Parvis.
<b>Niveau I</b> – Et ciffer <b>Niveau II</b> – Et og to cifre <b>Niveau III</b> – Et og større to-cifrede tal	- Arbejdsark (kopi/www) * Lærertyggegummi * Blyanter	<b>TIDSFORBRUG</b> 30-45 min.

**INSTRUKTION:**

Hvert opgavekort uanset niveau har et manglende led, som er enten 1, 2, 3, 4 eller 5.  
(Du vælger naturligvis selv sværhedsgraden ift. dine elevers niveau og kan også sagtens nøjes med 3 forskellige skilte, hvis du sorterer opgavekortene først.)

- 👤 Kortene lægges i en bunke i den ene ende af lokalet, hvor I har skubbet borde og stole ud til siden.
- 👤 De 5 skilte hænges op på endevæggen.
- 👤 Alle elevpar placeres ved opgavekortene - måske delt ind i forskellige niveauer, så hvert par ved, hvilken bunke de skal koncentrere sig om. Alle har et arbejdsark og en blyant.

👤 **Eleverne instrueres som følger:**

*Når jeg siger til, trækker en af jer fra hvert par et regnestykke, som mangler et tal. I skal nu finde ud af, hvilket tal der skal stå på den tomme plads. Tallet er enten 1, 2, 3, 4 eller 5.*

*Brug arket til at regne det ud på. Når I er enige om tallet, stiller I jer overfor hinanden og rækker højre hånd frem. Nu TRÆKKER I hinanden hen til skiltet, så I skiftes til at være forrest.*

*Kortet har den ene af jer i hånden, og det må IKKE tabes! Sker det, skal I løbe tilbage og starte forfra, så hold godt fast. Når I skal tilbage, går eller løber I ude langs væggen.*

**Eksempel:**  $7-?=5 \rightarrow 7-2=5 \rightarrow$  hen til skiltet med '2'.

- 👤 Hjælp de elever, der har brug for det undervejs, eller vent til sidst med at tage stikprøver fra bunken ved hvert skilt, så I kan snakke om det i plenum.

Tal gerne om, hvilke strategier de har brugt for at finde det manglende led.

Måske har de brugt plus og forstår så, hvordan minus og plus kan hjælpes ad og bruges til at krydstjekke et facit.



# ILLUSTRATION TIL

## A5 – VI TRÆKKER FRA

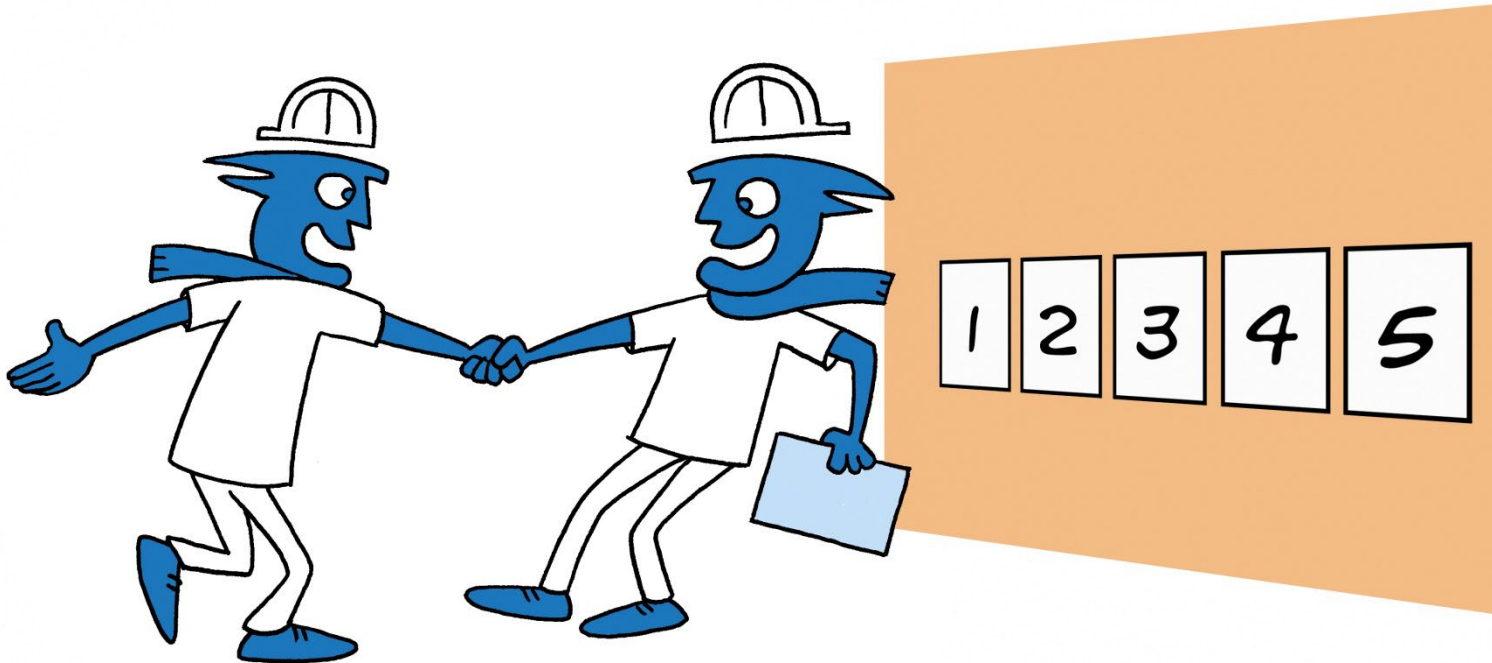


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Opgavekortene kan sagtens bruges igen til skriftlig fordybelse, og eleverne kan selv lave nye med andre manglende tal.

$$2 - ? = 1$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$3 - 2 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$4 - 3 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$9 - ? = 8$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$3 - ? = 2$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$5 - ? = 4$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$7 - 6 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$1 - 0 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$6 - 5 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$6 - ? = 5$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$4 - 2 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$6 - 4 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$5 - ? = 3$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$7 - ? = 5$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$3 - ? = 1$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$6 - ? = 4$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$8 - ? = 6$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$9 - 7 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$2 - ? = 0$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$? - 0 = 2$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$4 - ? = 1$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$3 - 0 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$? - 0 = 3$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$7 - 4 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$8 - 5 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$9 - ? = 6$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$6 - ? = 3$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$5 - 2 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$4 - 1 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$5 - ? = 2$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$4 - 0 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$4 - ? = 0$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$5 - 1 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$6 - ? = 2$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$7 - 3 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$5 - ? = 1$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$8 - ? = 4$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$8 - 4 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$9 - ? = 5$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$7 - ? = 3$$

sprogren

A5 - NIVEAU I

$$5 - 0 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$5 - ? = 0$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$6 - ? = 1$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$6 - 1 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$7 - ? = 2$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$7 - 2 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$8 - ? = 3$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$8 - 3 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$9 - 4 = ?$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$9 - ? = 4$$

sproggræn

A5 - NIVEAU I

$$10 - 9 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$12 - ? = 11$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$13 - ? = 12$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$16 - 15 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$14 - ? = 13$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$15 - 14 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$17 - ? = 16$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$18 - 17 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$19 - 18 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$11 - ? = 10$$

sprogren

A5 - NIVEAU II





$$10 - 8 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$16 - 14 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$15 - 13 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$17 - 15 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$13 - ? = 11$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$16 - ? = 14$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$18 - ? = 16$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$19 - 17 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$12 - ? = 10$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$11 - ? = 9$$

sprogren

A5 - NIVEAU II



$$14 - ? = 11$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$13 - 10 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$12 - 9 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$17 - 14 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$18 - 15 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$19 - ? = 16$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$16 - ? = 13$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$15 - 12 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$14 - 11 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$11 - ? = 8$$

sprogren

A5 - NIVEAU II



$$14 - 10 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$10 - ? = 6$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$15 - 11 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$16 - ? = 12$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$17 - 13 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$15 - ? = 11$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$18 - ? = 14$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$11 - 7 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$19 - ? = 15$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$17 - ? = 13$$

sprogren

A5 - NIVEAU II



$$10 - 5 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$12 - ? = 7$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$13 - ? = 8$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$16 - 11 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$14 - ? = 9$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$11 - 6 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$17 - ? = 12$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$18 - 13 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$19 - 14 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU II

$$15 - ? = 10$$

sprogren

A5 - NIVEAU II



$$100 - 99 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$22 - ? = 21$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$34 - ? = 33$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$61 - 60 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$46 - ? = 45$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$11 - 10 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$78 - ? = 77$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$82 - 81 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$90 - ? = 89$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$53 - 52 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III



$$100 - 98 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$67 - 65 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$52 - ? = 50$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$74 - 72 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$36 - ? = 34$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$68 - ? = 66$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$85 - ? = 83$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$97 - 95 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$27 - ? = 25$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$17 - 15 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

**sprogren**  
TAL I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

$$100 - 97 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$37 - 34 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$25 - 22 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$78 - ? = 75$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$83 - 80 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$96 - 93 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$66 - ? = 63$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$29 - 26 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$44 - 41 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$59 - ? = 56$$

sprogren

A5 - NIVEAU III



$$100 - 96 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$88 - ? = 84$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$54 - 50 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$67 - ? = 63$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$75 - 71 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$95 - ? = 91$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$28 - ? = 24$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$39 - 35 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$49 - ? = 45$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$56 - ? = 52$$

sprogren

A5 - NIVEAU III



sprogren  
TAL I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen



$$100 - 95 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$22 - ? = 17$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$45 - ? = 40$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$36 - 31 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$78 - ? = 73$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$60 - 55 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$80 - ? = 75$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$18 - 13 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$99 - 94 = ?$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

$$57 - ? = 52$$

sprogren

A5 - NIVEAU III

1

2

3

4

5

## VI TRÆKKER FRA

Navn: \_\_\_\_\_

Regnestykket, som du ser det på kortet <i>Eks.: 33 - ? = 31</i>	Det rigtige regnestykke, som det skal se ud <i>Eks.: 33 - 2 = 31</i>	Tallet, der manglede <i>2</i>