

S16

IN- eller IND-?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at skelne mellem forstavelserne IN- og IND-.	<ul style="list-style-type: none">- Sætninger lavet i 2 holdfarver- Reglen for disse stavemåder- 2 A4-skilte- Arbejdsark (kopi/www) <p>* 2 eller 4 bolde</p>	2 hold.
		NB! Kan også sagtens laves med 4 mindre hold, så flere elever er aktive ad gangen.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Denne aktivitet skal helst foregå, hvor der er god plads, men det kan sagtens være på gangen eller på et fællesareal.

- Skiltene lægges på gulvet et godt stykke væk fra eleverne, som stiller sig op i to lige rækker. Det første sætningskort og en bold lægges ved hvert hold, resten af kortene placeres i 2 bunker midt mellem skiltene.
- Reglen læses op, gennemgås kort og lægges derefter et sted, hvor begge hold kan se den efter behov.
- Den forreste elev på hvert hold læser den første sætning højt og tydeligt op, og ordet, det drejer sig om, gentages en enkelt gang. Sammen skal de nu afgøre, hvordan det staves ud fra reglen og derefter hurtigst muligt sende oplæseren af sted. Alt efter, hvilken forstavelse ordet skal have, skal der ske følgende:
- Hvis det er IN-**, skal han tage en bold, læne sig bagud med strakte arme og give den til den næste i rækken, som fortsætter, så 'stafetten' skyder ned gennem rækken. Imens løber han langs rækken for at hente den ved sidste mand, løbe hen til det rette skilt og lægge kortet. På vej tilbage tager han et nyt kort, som han sammen med sin bold giver til den næste oplæser, før han stiller sig om bag i køen.
- Hvis det er IND-**, skal han med kortet kravle **ind** gennem hele rækken af holdkammeraternes spredte ben og så hen til det rette skilt, hvor han lægger kortet, tager et nyt i bunken og spurter tilbage igen.
- På den måde kan holdet ikke tyvstarte med den næste sætning, før oplæseren er på plads.
- Det gælder selvfølgelig primært om at få flest rigtige, men der må også godt gå sport i at komme først i mål, så det bliver en slags stafet.
- Til sidst gennemgås kortene ved hvert skilt i plenum, så eleverne kan sætte ord på deres valg.



ILLUSTRATION TIL

S16 – IN- eller IND-?

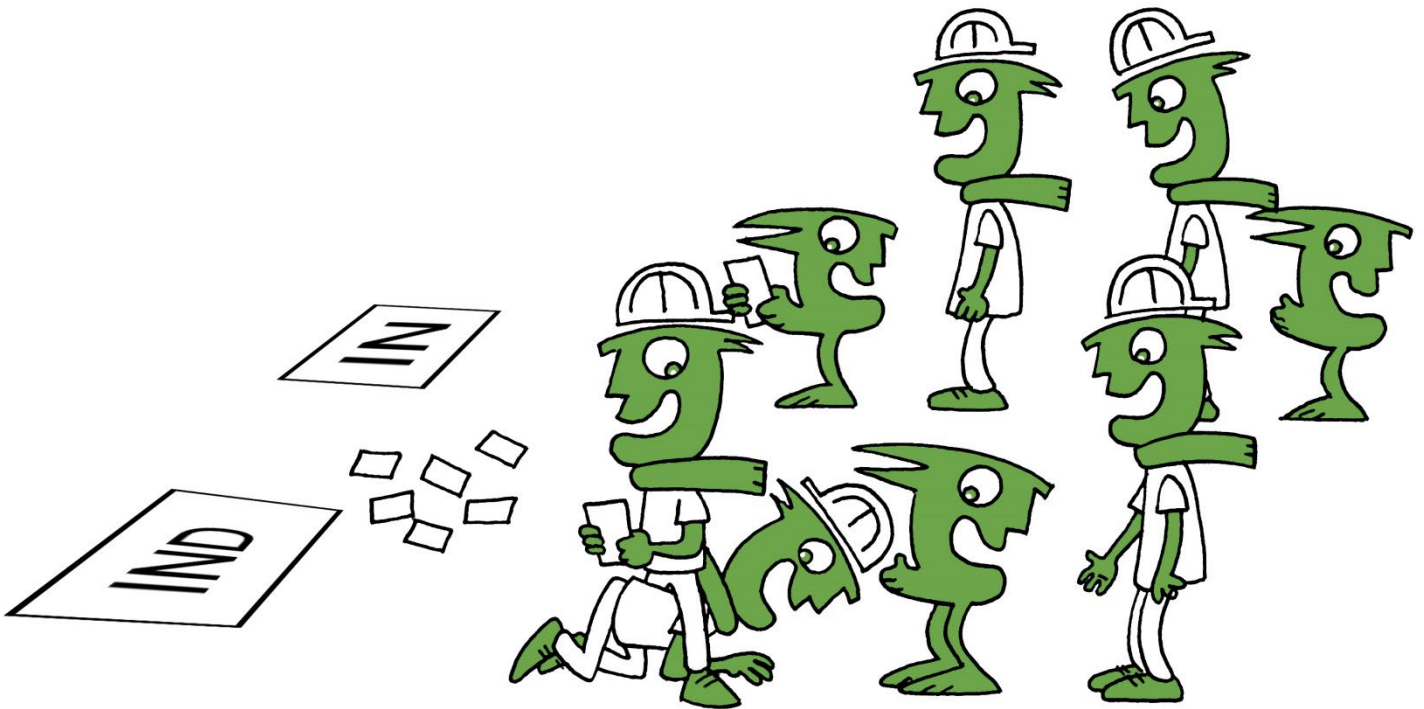


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Det vil være godt at følge denne aktivitet til dørs med nogle skriftlige øvelser - gerne ved hjælp af **arbejdsarket** - så eleverne med det samme kan få brugt og cementeret deres nye viden. Tag også gerne en snak om andre næstens ens forstavelser, som kan drille (f.eks. for/fore), eller om morfemer generelt.

Hvis det er for barnligt/pinligt for eleverne at kravle gennem hinandens ben, kan de lade kortet passere i stedet for, men det er vigtigt at holde fast i 'IND GENNEM'-referencen.



IN- eller IND-

De ord, der begynder med **in-**, er ofte fremmedord
(interesse, interview, international)

De ord, der begynder med **ind-**, er ofte danske ord
(indskrænke, indhente, indkørsel – der er tryk på første stavelse)

Mange gange kan du kende ord med **ind-** ved at omskrive sætningen,
så du skiller ordet ad og sætter ind om bag udsagnsordet
(indse -> se ind... indhegne -> hegne ind... indbringe -> bringe ind)



Måske kan du andre steder regne det ud, fordi ordet fortæller om
noget, der er indvendigt eller inde i noget
(indvolde, indmad, indvortes)

Når han bliver stor, vil han gerne til Hollywood og instruere/indstruere film.

sproggen

S16

Hunden var blevet dårlig af en grim infektion/indfektion.

sproggen

S16

De fik ikke meget information/indformation på skolen.

sproggen

S16

Denne spray er til inhalation/indhalation, når du får et anfald.

sproggen

S16

De vælger at inseminere/indseminere i stedet for at benytte de andre muligheder.

sproggen

S16

Hun valgte at inbyde/indbyde
sine bedste venner først.

sprogren

S16

Boginbinding/bogindbinding er faktisk
slet ikke så let.

sprogren

S16

Dyrene stod bag en stor
inhegning/indhegning og gloede på os.

sprogren

S16

De blev bedt om at tage den første
ingang/indgang rundt om hjørnet.

sprogren

S16

Når du går til dans, lærer du
at inklinere/indklinere for din partner.

sprogren

S16

Bogen havde en spændende
inledning/indledning.

sprogren

S16

Orkestret spillede på mange
instrumenter/indstrumenter.

sprogren

S16

Hæren ville snart invadere/indvadere
det fjendtlige territorium.

sprogren

S16

Når du starter i skolen, kommer du
i inskolingen/indskolingen.

sprogren

S16

Må jeg gerne lige inskyde/indskyde
en bemærkning her?

sprogren

S16

Vi ønsker at inskrive/indskrive
vores barn i børnehaven.

sprogren

S16

Politiet forsøgte at
infiltrere/indfiltrere banden.

sprogren

S16

Der var kun tale om et
indicium/inddicium fra advokatens side.

sprogren

S16

Hun ville ikke intræde/indtræde
som dommer før efter sin skilsmisse.

sprogren

S16

De valgte at inføre/indføre tavshedspligt
for at beskytte alle.

sprogren

S16

Messi lod sig interviewe/indterviewe til trods for sin skade.

sproggen

S16

Hun ville ikke inrømme/indrømme noget som helst.

sproggen

S16

De kørte lynhurtigt med intercitytoget/indtercitytoget.

sproggen

S16

Pas på med,
hvilken luft du inånder/indånder.

sproggen

S16

Åh nej, jeg tror, jeg har fået
influenza/indfluenza!!!

sproggen

S16

De mange insekter/indsekter gjorde
ferien næsten uudholdelig.

sprogren

S16

Der var mange infødte/indfødte,
som ikke ænsede problemet.

sprogren

S16

Er han blevet invalid/indvalid efter
den alvorlige ulykke?

sprogren

S16

De tog tit på inkøb/indkøb sammen,
og hun elskede de stunder.

sprogren

S16

Han var en hård inspektør/indspektør,
nok den hårdeste nogensinde.

sprogren

S16

Det var så ulækkert, at man kunne se
involdene/indvoldene.

sprogren

S16

Der var ikke meget inhold/indhold
i den historie.

sprogren

S16

Han lavede den pæneste
inkørsel/indkørsel på vejen.

sprogren

S16

De skulle betale et stort inskud/indskud
for at kunne flytte ind.

sprogren

S16

Når jeg bliver gammel nok,
vil jeg inspille/indspille en plade.

sprogren

S16

Hun har en høj intelligens/indtelligens.

sprogren

S16

Der er inkast/indkast!!!

sprogren

S16

Der foregår meget intens
inlæring/indlæring på sådan en lejr.

sprogren

S16

Det MÅ du da kunne inse/indse, mand!!!

sprogren

S16

Deres blikke var temmelig
inforståede/indforståede.

sprogren

S16

Direktøren er desværre
indisponibel/inddisponibel, hr. Smidt.

sprogren

S16

Det er indiskutabelt/inddiskutabelt,
sådan er det bare!

sprogren

S16

Hun var sin helt egen, et meget
anderledes individ/inddivid.

sprogren

S16

De prøvede at insnævre/indsnævre
problemstillingen.

sprogren

S16

Adr, min hund elsker bare
inmad/indmad og komaver.

sprogren

S16

Husk at inprente/indprente dig alle detaljer om den fyr – jeg vil vide ALT!

sprogren

S16

Du skal ikke prøve at indoktrinere/inddoktrinere mig!

sprogren

S16

Det er da det mest inlysende/indlysende – fatter du ingenting???

sprogren

S16

Arrangementet var yderst inbringende/indbringende for byrådet.

sprogren

S16

Jeg vil gerne lige ha' lov til at indskyde/inskyde en bemærkning nu.

sprogren

S16

IN-

IND-

ORD PÅ KORT	ORDKLASSE	SÆTNING

1. Skriv ordet fra kortet, som det bør staves ud fra sammenhængen.
2. Skriv ordets ordklasse.
3. Skriv en ny sætning med ordet.