

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at bøje udsagnsord i nutid og datid. 2 sværhedsgrader, så både svage og stærke udsagnsord kan komme i spil.	- Kort med sætninger i nutid og datid - Liste med stærkt bøjede udsagnsord - Arbejdsark (kopi/www) * Mange små svarkort i karton eller papir (evt. i 2 holdfarver) * Blyanter	TIDSFORBRUG
		Hold à 2-3 personer, hele klassen eller blot enkeltelever, som skal træne disse bøjninger. 20-30 min.

INSTRUKTION:

Dette er som udgangspunkt en fordybelsesopgave.

- Hvert hold får et antal kort med sætninger, hvor det understregede udsagnsord er bøjet i enten nutid eller datid. Deres opgave er så at bøje ordet til det modsatte, skrive det på et lille svarkort og lægge det ved sætningen.
- Ønsker du at lave en konkurrence ud af det, kan holdene enten få lige mange sætninger hver eller få afsat et bestemt tidsrum til opgaven.
- Hvis du har udleveret listen over de stærkt bøjede udsagnsord, vil det være oplagt at lade eleverne træne med den som hjælperedskab, så de lærer at slå op i den.

MED BEVÆGELSE:

- Har I tid, lyst og plads, kan du lægge sætningskort og svarkort i hver sin ende af rummet / hallen / banen, så eleverne hele tiden skal flytte sig for dels at læse, dels at løse opgaven. Måske aftaler I endda en bevægelse pr. mulighed (*nutid/stærk* = løbe sidelæns, *datid/svag* = gå baglæns, *nutid/svag* = sprællemænd, *datid/stærk* = gadedrengeløb).
- Alternativt kan du også sprede alle sætningskortene ud på gulvet, så eleverne skal gå rundt imellem dem (kræver dog meget plads, så svarkortene ikke bliver trådt på).

Er der to konkurrerende hold, kan de lægge deres svarkort hhv. over og under sætningskortet eller benytte hver deres farve svarkort, så du nemmere kan kontrollere svarene bagefter.

- Endelig kan sætningerne snildt bruges til en kvik repetition, hvor de læses op, og eleverne skal give deres bud på tid og bøjning. Stil evt. eleverne op på en lang række og kombiner hvert svar med et skud på mål (fodbold/håndbold/basket) – det giver aktivitet, flow og smil på læben.



ILLUSTRATION TIL

U5 – NYE TIDER

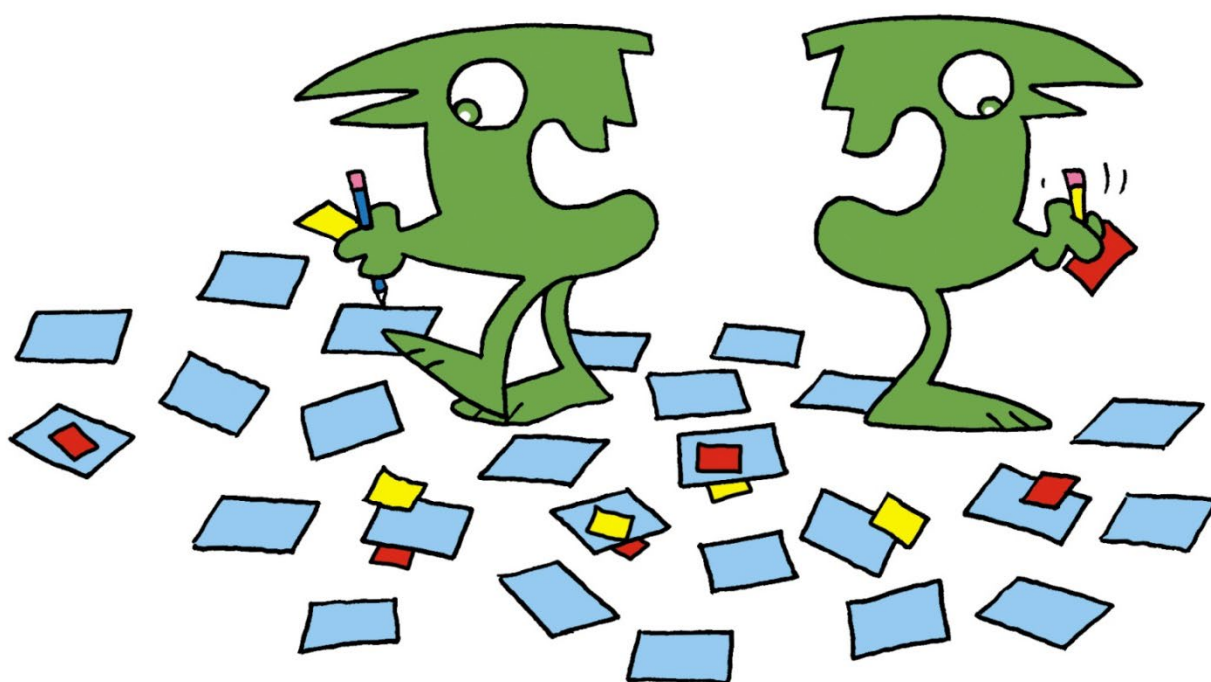


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Ved gennemgangen er der her en glimrende lejlighed til at tale om udsagnsordenes endelser, stavemåder, vokalskift, stumme bogstaver, dobbeltkonsonanter osv.

Vil du bygge videre på aktiviteten, kan du tage elevernes egne kort i brug bagefter og lade dem lave nye sætninger med ordene i førnutid, førdatid eller bydeform.

Adam kigger sig skræmt omkring
ved hver en lyd.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Mon vores lærer opdager
tegnestiften?

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hun varmer boller og kakao til
mine veninder og mig.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Han bager selv kage til klassen
uden at fortælle det.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

De tænker hele tiden på den
skideballe, der venter.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Helle læser aldrig noget andet
end lektier.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hvem laver dine lektier for dig?

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hvem kender du så godt,
at du kan tale sådan?

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hvorfor bruger du så meget
shampoo i badet?

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Katten spiser aldrig mus mere.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Far maler altid stakittet hvidt
om sommeren.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hanen galer som en sindssyg
hver morgen.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hønsene kagler hele dagen,
så der er aldrig ro.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hun kæmper hele tiden imod.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Far forbereder mig på det værste
hos tandlægen.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Han spiller på alle tangenter,
når hun dukker op.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Eleverne kører på gårdvagten
hele frikvarteret.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Far steger altid kødet for meget.

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Det smager jo helt forfærdeligt!

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

Hører du overhovedet
noget som helst???

sprogren

U5 – SVAG / NUTID

De spytter ham lige i fjæset midt ude i skolegården.

sproggen

U5 – SVAG / NUTID

Undskyld, venter du på nogen bestemt?

sproggen

U5 – SVAG / NUTID

Hendes far fører hende op ad kirkegulvet.

sproggen

U5 – SVAG / NUTID

Tøserne flækker af grin omme bag i bussen.

sproggen

U5 – SVAG / NUTID

Fido graver altid sine kødben ned i rosenbedet.

sproggen

U5 – SVAG / NUTID

De kyssede hele tiden på rejsen.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Publikum klappede i flere minutter
efter forestillingen.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De lyttede overhovedet ikke
til den gode musik.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Det kløede sådan på ryggen.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Han grinede smørret ved tanken.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Forældrene troede ikke på ét eneste ord.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Mon de ikke stolede på ham mere?

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Hun kogte af raseri over hans latterlige kommentarer.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De arbejdede dag og nat.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Agenterne pakkede deres våben ud på hotelværelset.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De købte ingenting af tiggerne
på gaden.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Ungerne samlede på alt lige fra
orme til strandskaller.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Han svingede hende rundt
på dansegulvet.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De hakkede bare på hende altid.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Han flæbede som en tøs i regnvej.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De dansede rundt ude på gaden
af bar lykke.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Garnet strammede om pakken.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Frisøren klippede altid for meget
af i nakken.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De skålede for deres venner og
alle de andre.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De hoppede altid over
det laveste gærde.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Naboen snagede altid i alting
ind over hækken.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De legede altid bedst sent om
aftenen lige før sengetid.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De travede op og ned ad bjerget.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

De filmede bedst i dagslys.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Hun hikkede hele dagen.

sprogren

U5 – SVAG / DATID

Jonas tager et krøllet stykke papir
op af lommen.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Han spørger mig hele tiden,
om vi skal ses.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Nu kan jeg bare ikke mere!

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Han vil have sin vilje
hver eneste gang.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Ali må ikke komme med mig hjem
i aften.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Hvad er der i vejen med dig?

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Hvad har du egentlig gang i?

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Hvorfor gør du ikke noget ved det,
når du er så sur?

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Løvemor ligger helt stille uden
at blinke.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Mormor siger ingenting til os
under hele besøget.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Han springer altid over,
hvor gærdet er lavest.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Det bliver bare SÅ godt det her!

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Du ser jo absolut ingenting,
når du går over gaden!

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Købmandens bud bringer varerne
ud til de gamle.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Jeg beder dig virkelig om at høre
efter nu..

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Min mor nyder at have hele sin familie samlet omkring sig.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Hvor flyver alle de fugle mon hen om vinteren?

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Han ryger lige direkte i helvede for det stunt!

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Ingen tvinger mig til noget som helst længere!

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Han løber maraton 3 gange om året.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

De synes helt vildt godt om
deres nye værelser.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

De mænd drikker alt for meget
hver dag.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Jeg ved absolut ingenting om
det emne!

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Jeg nyser bare ved synet af peber.

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Jeg dør, hvis han så meget som..

sprogren

U5 – STÆRK / NUTID

Det beskidte trick talte
forhåbentlig ikke.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De red alt for stærkt ind
over marken.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Jagthundene fór af sted ved lyden
af fløjten.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Pandaerne åd bare bambus
hele dagen lang.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Hvem fik den bedste gave
til sin fødselsdag? MIG!

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Hun lagde slet ikke mærke til alle
hans tilnærmelser.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De bad en indtrængende bøn for
deres søn i kirken.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Og så stod hun bare helt alene
tilbage på dansegulvet.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Så du det slet ikke?

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De strakte hals for bedre at kunne
se bandet på scenen.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Børnene turde ikke spørge om lov
til at gå ud.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Det betød ingenting mere.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De sov som sten hele natten
begge to.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Far smurte altid madpakkerne
aftenen før.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De kom aldrig igen.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Ballonerne steg lige så stille
til vejrs på den blå himmel.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Det kneb gevaldigt med
tålmodigheden hos den nye lærer.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De nye varer solgte ikke
særlig godt.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Ingen navneskilte på bordene –
de hed nok ingenting!

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Han snød til hver eneste
skriftlige eksamen.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Pigerne sloges som aldrig før
på deres værelser.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Rotterne stak af i en vis fart, da
katten kom om hjørnet.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

Jeg længtes sådan efter en stor is!

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De strøg af sted på deres
nye cykler.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

De indsatte stjal nøglerne fra
fængselsbetjenten.

sprogren

U5 – STÆRK / DATID

STÆRKT BØJEDE UDSAGNSORD

(udsagnsord, der ikke følger de almindelige/svage regler for bøjning – disse ord har ofte vokalskift eller manglende endelser i datid)

NAVNEFORM (‘at’ foran)	NUTID (jeg _ i dag)	DATID (jeg _ i går)	FØRNUTID (er lige sket)
bede	beder	bad	har bedt
betyde	betyder	betød	har betydet
bide	bider	bed	har bidt
binde	binder	bandt	har bundet
blive	bliver	blev	er blevet
bringe	bringer	bragte	har bragt
bryde	bryder	brød	har/er brudt
burde	bør	burde	har burdet
bære	bærer	bar	har båret
drikke	drikker	drak	har drukket
dø	dør	døde	er død
falde	falder	faldt	er faldet
fare	farer	for	har/er faret
finde	finder	fandt	har fundet
flyde	flyder	flød	har flydt
flyve	flyver	fløj	har/er fløjet
fortryde	fortryder	fortrød	har fortrudt
fryse	fryser	frøs	har frosset
følge	følger	fulgte	har/er fulgt
få	får	fik	har fået
give	giver	gav	har givet
glide	glider	gled	har/er gledet
gribe	griber	greb	har grebet
græde	græder	græd	har grædt
gælde	gælder	gjaldt	har gjaldt
gøre	gør	gjorde	har gjort
gå	går	gik	har/er gået
have	har	havde	har haft
hedde	hedder	hed	har heddet
hjælpe	hjælper	hjalp	har hjulpet



STÆRKT BØJEDE UDSAGNSORD

NAVNEFORM (‘at’ foran)	NUTID (jeg _ i dag)	DATID (jeg _ i går)	FØRNUTID (er lige sket)
holde	holder	holdt	har holdt
hænge	hænger	hang	har/er hængt
knibe	kniber	kneb	har knebet
komme	kommer	kom	er kommet
krybe	kryber	krøb	har krøbet
kunne	kan	kunne	har kunnet
lade	lader	lod	har ladet
le	ler	lo	har leet
lide	lider	led	har lidt
ligge	ligger	lå	har ligget
lyde	lyder	lød	har lydt
lyve	lyver	løj	har løjet
lægge	lægger	lagde	har/er lagt
længes	længes	længtes	har længtes
løbe	løber	løb	har/er løbet
måtte	må	måtte	har måttet
nyde	nyder	nød	har nydt
nyse	nyser	nøs	har nyst
ride	rider	red	har/er redet
rive	river	rev	har revet
ryge	ryger	røg	har/er røget
række	rækker	rakte	har rakt
se	ser	så	har set
sidde	sidder	sad	har siddet
sige	siger	sagde	har sagt
skride	skrider	skred	er skredet
skrige	skriger	skreg	har skreget
skrive	skriver	skrev	har skrevet
skulle	skal	skulle	har skullet
skyde	skyder	skød	har skudt
skære	skærer	skar	har skåret
slippe	slipper	slap	har sluppet
slå	slår	slog	har slået

STÆRKT BØJEDE UDSAGNSORD

NAVNEFORM (‘at’ foran)	NUTID (jeg _ i dag)	DATID (jeg _ i går)	FØRNUTID (er lige sket)
slås	slås	sloges	har sloges
smide	smider	smed	har smidt
smøre	smører	smurte	har smurt
snige	sniger	sneg	har sneget
snyde	snyder	snød	har snydt
sove	sover	sov	har sovet
springe	springer	sprang	har sprunget
spørge	spørger	spurgte	har spurgt
stige	stiger	steg	er steget
stikke	stikker	stak	har stukket
stjæle	stjæler	stjal	har stjålet
stryge	stryger	strøg	har/er strøget
strække	strækker	strakte	har/er strakt
stå	står	stod	har stået
synes	synes	syntes	har syntes
synge	synger	sang	har sunget
synke	synker	sank	har/er sunket
sælge	sælger	solgte	har solgt
sætte	sætter	satte	har/er sat
tage	tager	tog	har/er taget
tie	tier	tav	har tiet
træde	træder	trådte	har/er trådt
træffe	træffer	traf	har truffet
turde	tør	turde	har turdet
tvinge	tvinger	tvang	har tvunget
tælle	tæller	talte	har talt
vide	ved	vidste	har vidst
ville	vil	ville	har villet
vinde	vinder	vandt	har vundet
vride	vrider	vred	har vredet
vælge	vælger	valgte	har valgt
være	er	var	har været
æde	æder	åd	har ædt



NYE TIDER

Navn: _____

[illegible]

- 1. Skriv ordet, som det står på kortet (det ord, der er streg under). 2. Skriv stammen af ordet.**
3. Sæt kryds ved ordets bøjning. 4. Skriv bøjningsformen + evt. en ny sætning med ordet – du vælger selv tid og bøjning.