

T1

NÅR MAN STIGER I GRADERNE

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at bøje tillægsord i 2. og 3. grad og være opmærksomme på uregelmæssigheder.	- Ordkort (evt. i 2 holdfarver) - Instruktionsark - 9 skilte - 8 forbindelsesstrimler (tape, reb eller snor) - Arbejdsark (kopi/www) * Lærertyggegummi	Parvis – måske ud fra 2 hold til en konkurrence. Kan også bruges til individuel træning.
		TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

Som optakt er det godt at have gjort eleverne opmærksomme på sammenhængen mellem f.eks. '**mere**' og '**kortere**' eller '**mest**' og '**længst**'. Disse små fif kan afhjælpe en del småfejl, hvis ordklassen kan identificeres, når man skriver eller har diktat.

- Skiltene placeres iflg. instruktionsarket 4-5 meter væk fra ordkort og elever, og der aftales en måde at bevæge sig derhen på – kravle, hinke, spurte, danse el.lign.
- Lad eleverne kigge godt på opsætningen af skilte og linjer mellem 2. og 3. grad, så de ved, hvad det drejer sig om, og hvilke bøjninger der er tale om.
- Det gælder nu om at tage et ordkort ad gangen, læse det op for hinanden og dernæst sammen bestemme, hvordan ordet gradbøjes.
Får det tilføjet en endelse (og hvis ja, hvilken?), eller bruger vi '**mere**' og '**mest**'?
- Ændrer ordet sig fuldstændigt, eller får det f.eks. dobbeltkonsonant, skal det lægges ved skiltet med '???' (eks: **god** -> **mindre/mindst** – **flot** -> **flottere/flottest**).
- Første løber får nu kortet og bevæger sig hen til det rigtige skilt på den aftalte måde, og sådan fortsætter de, til alle kort er placeret. Ved den fælles gennemgang må du gerne have ekstra fokus på de korte og lange tillægsmåder, som jo aldrig ændrer sig ved gradbøjning.

Sætningsbattle:

Lad 2 elever stå på hver sin side af dig foran resten af klassen. Vis dem et tillægsord og lad dem dyste om, hvem der først kan skrive en sætning, hvor ordet indgår korrekt.
Du kan vælge grundformen som på kortet eller stille krav om bøjning i 2. eller 3. grad.
Du kan også bestemme, at klassen – evt. delt i 2 hold – må hjælpe efter 30 sekunder.
Giv point, hvis der er tid og lyst.



ILLUSTRATION TIL

T1 – NÅR MAN STIGER I GRADERNE

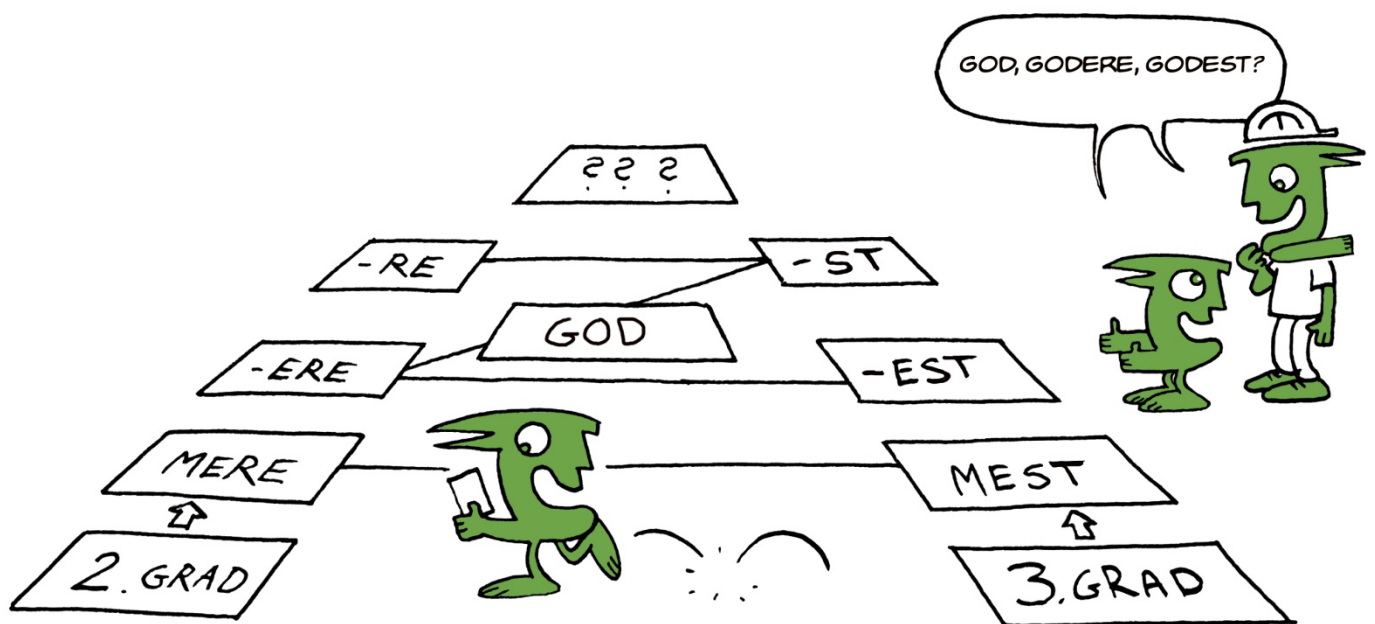


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Kniber det med pladsen, kan skilte og strimler sagtens lægges på borde rundt omkring i klassen, så eleverne bare skal gå rundt med kortene.

Som opfølgning kan I arbejde videre med emnet skriftligt ved hjælp af arbejdsarket.

afrikansk

sprogren

T1 - 4. kl.

venlig

sprogren

T1 - 4. kl.

storslået

sprogren

T1 - 4. kl.

vissen

sprogren

T1 - 4. kl.

bange

sprogren

T1 - 4. kl.

værdifuld

sprogren

T1 - 4. kl.

tynd

sprogren

T1 - 4. kl.

åndssvag

sprogren

T1 - 4. kl.

uddød

sprogren

T1 - 4. kl.

god

sprogren

T1 - 4. kl.

besværlig

sproggren

T1 - 4. kl.

dum

sproggren

T1 - 4. kl.

bidsk

sproggren

T1 - 4. kl.

fjern

sproggren

T1 - 4. kl.

dansk

sproggren

T1 - 4. kl.

hård

sproggren

T1 - 4. kl.

brun

sproggren

T1 - 4. kl.

græsk

sproggren

T1 - 4. kl.

enorm

sproggren

T1 - 4. kl.

glubsk

sproggren

T1 - 4. kl.

frisk

sprogren

T1 - 4. kl.

kedelig

sprogren

T1 - 4. kl.

hel

sprogren

T1 - 4. kl.

nyttig

sprogren

T1 - 4. kl.

magisk

sprogren

T1 - 4. kl.

mystisk

sprogren

T1 - 4. kl.

lys

sprogren

T1 - 4. kl.

pudsig

sprogren

T1 - 4. kl.

lam

sprogren

T1 - 4. kl.

rigtig

sprogren

T1 - 4. kl.

sindssyg

sprogren

T1 - 4. kl.

svensk

sprogren

T1 - 4. kl.

se

sprogren

T1 - 4. kl.

tom

sprogren

T1 - 4. kl.

slank

sprogren

T1 - 4. kl.

tam

sprogren

T1 - 4. kl.

stejl

sprogren

T1 - 4. kl.

dækket

sprogren

T1 - 4. kl.

stærk

sprogren

T1 - 4. kl.

faktisk

sprogren

T1 - 4. kl.

frivillig

sprogren

T1 - 4. kl.

kraftig

sprogren

T1 - 4. kl.

gådefuld

sprogren

T1 - 4. kl.

beslutsom

sprogren

T1 - 4. kl.

klam

sprogren

T1 - 4. kl.

elegant

sprogren

T1 - 4. kl.

ulækker

sprogren

T1 - 4. kl.

stormfuld

sprogren

T1 - 4. kl.

hård

sprogren

T1 - 4. kl.

smuk

sprogren

T1 - 4. kl.

alvorlige

sprogren

T1 - 5. kl.

barnlig

sprogren

T1 - 5. kl.

beige

sprogren

T1 - 5. kl.

blød

sprogren

T1 - 5. kl.

blå

sprogren

T1 - 5. kl.

doven

sprogren

T1 - 5. kl.

dunkel

sprogren

T1 - 5. kl.

dygtige

sprogren

T1 - 5. kl.

dårlig

sprogren

T1 - 5. kl.

mange

sprogren

T1 - 5. kl.

flot

sproggren

T1 - 5. kl.

fræk

sproggren

T1 - 5. kl.

få

sproggren

T1 - 5. kl.

gammel

sproggren

T1 - 5. kl.

godt

sproggren

T1 - 5. kl.

hidsig

sproggren

T1 - 5. kl.

handicappet

sproggren

T1 - 5. kl.

kloge

sproggren

T1 - 5. kl.

lang

sproggren

T1 - 5. kl.

let

sproggren

T1 - 5. kl.

livlig

sprogren

T1 - 5. kl.

morsom

sprogren

T1 - 5. kl.

mørk

sprogren

T1 - 5. kl.

nyttig

sprogren

T1 - 5. kl.

nødvendig

sprogren

T1 - 5. kl.

opfindsom

sprogren

T1 - 5. kl.

præcis

sprogren

T1 - 5. kl.

pæne

sprogren

T1 - 5. kl.

ren

sprogren

T1 - 5. kl.

rund

sprogren

T1 - 5. kl.

sidst

sproggren

T1 - 5. kl.

sjælden

sproggren

T1 - 5. kl.

skarpe

sproggren

T1 - 5. kl.

smal

sproggren

T1 - 5. kl.

stille

sproggren

T1 - 5. kl.

spændende

sproggren

T1 - 5. kl.

stor

sproggren

T1 - 5. kl.

sød

sproggren

T1 - 5. kl.

takket

sproggren

T1 - 5. kl.

tilfreds

sproggren

T1 - 5. kl.

tohjulet

sprogren

T1 - 5. kl.

triste

sprogren

T1 - 5. kl.

tung

sprogren

T1 - 5. kl.

tydelig

sprogren

T1 - 5. kl.

tålmodig

sprogren

T1 - 5. kl.

ung

sprogren

T1 - 5. kl.

venlig

sprogren

T1 - 5. kl.

vild

sprogren

T1 - 5. kl.

voksen

sprogren

T1 - 5. kl.

vred

sprogren

T1 - 5. kl.

almindelig

sprogren

T1 - 6. kl.

slem

sprogren

T1 - 6. kl.

ufornuftig

sprogren

T1 - 6. kl.

anderledes

sprogren

T1 - 6. kl.

underholdende

sprogren

T1 - 6. kl.

anstrengende

sprogren

T1 - 6. kl.

uendelig

sprogren

T1 - 6. kl.

barske

sprogren

T1 - 6. kl.

voldsom

sprogren

T1 - 6. kl.

brede

sprogren

T1 - 6. kl.

fantastisk

sproggren

T1 - 6. kl.

lækker

sproggren

T1 - 6. kl.

direkte

sproggren

T1 - 6. kl.

jævn

sproggren

T1 - 6. kl.

enig

sproggren

T1 - 6. kl.

holdbar

sproggren

T1 - 6. kl.

fin

sproggren

T1 - 6. kl.

gylden

sproggren

T1 - 6. kl.

friske

sproggren

T1 - 6. kl.

kold

sproggren

T1 - 6. kl.

dejlige

sprogren

T1 - 6. kl.

speciel

sprogren

T1 - 6. kl.

overstadig

sprogren

T1 - 6. kl.

sund

sprogren

T1 - 6. kl.

nøgen

sprogren

T1 - 6. kl.

lystig

sprogren

T1 - 6. kl.

moden

sprogren

T1 - 6. kl.

smidig

sprogren

T1 - 6. kl.

præcis

sprogren

T1 - 6. kl.

syngende

sprogren

T1 - 6. kl.

skrækkelig

sproggren

T1 - 6. kl.

fordrukken

sproggren

T1 - 6. kl.

tapper

sproggren

T1 - 6. kl.

grum

sproggren

T1 - 6. kl.

streng

sproggren

T1 - 6. kl.

forundret

sproggren

T1 - 6. kl.

dyrebar

sproggren

T1 - 6. kl.

kongelig

sproggren

T1 - 6. kl.

enestående

sproggren

T1 - 6. kl.

kulturel

sproggren

T1 - 6. kl.

lumsk

sprogren

T1 - 6. kl.

råbende

sprogren

T1 - 6. kl.

stor

sprogren

T1 - 6. kl.

speciel

sprogren

T1 - 6. kl.

frodig

sprogren

T1 - 6. kl.

gemytlig

sprogren

T1 - 6. kl.

moderat

sprogren

T1 - 6. kl.

medbragt

sprogren

T1 - 6. kl.

nøgen

sprogren

T1 - 6. kl.

sympatisk

sprogren

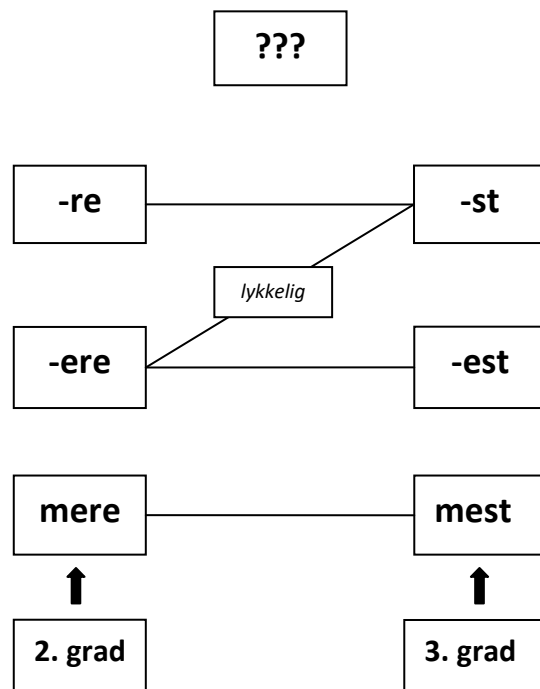
T1 - 6. kl.

INSTRUKTIONSARK

TIL

T1 – NÅR MAN STIGER I GRADERNE

-  Skiltene lægges på gulvet med pæn afstand mellem sig og forbindes, som vist her:



-  Sæt gerne både skilte og forbindelsesstrimler fast med lærertyggegummi, så opsætningen ikke skrider, når eleverne bevæger sig rundt.
-  Ordkortene skal lægges på forbindelsen mellem 2. og 3. grad.
-  Husk, at ord, der ender på *-ig*, får *-ere* tilført i 2. grad, men kun *-st* i 3. grad. Deraf den tværgående forbindelse mellem de to skilte (se eksemplet ovenfor).

NB! Hvis der er tale om et ord, som bøjes helt uregelmæssigt, ændrer stavemåde el.lign. lægges det ved '???' (som f.eks. LILLE, GOD, DOVEN osv.). Så kan man tage en snak om dem bagefter.

Hvis du er i tvivl, så prøv at sætte ordet ind i en sætning, så du kan høre, hvad der lyder bedst.

Denne aktivitet giver desuden en god anledning til at snakke om stavning – kort/lang vokal, vokaltrappen, konsonantfordobling ved bøjning osv., så bare klø på.

???

-re

-st

-ere

-est

mere

mest



2. grad



3. grad

NÅR MAN STIGER I GRADERNE

Navn: _____

ORD	2. GRAD			3. GRAD			SÆTNING
	-re	-ere	mere	-st	-est	mest	

1. Skriv ordet fra kortet.
2. Sæt kryds under de korrekte bøjningsmåder.
3. Skriv en sætning med ordet i en af bøjningerne.