

# N1

# FIND MIN ENDELSE

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne navneords flertalsbøjninger (ubestemt flertal) med ekstra fokus på stavningen.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordkort med navneord i ubestemt ental</li><li>- 5 A4-skilte</li><li>- 4 A5-skilte</li><li>* 5 kegler</li><li>- Arbejdsark (kopi/www)</li></ul>	Én og én eller grupper à 3-4 personer, så de arbejder i hold.
		<b>TIDSFORBRUG</b> 20 min.

## INSTRUKTION:

- 👤 Keglerne stilles op 5-10 m fra eleverne. De 4 kegler har et skilt liggende foran sig med en flertalsendelse + det tilhørende eksempel:

'-E' + 'DAG'	'-R' + 'UGE'	'-ER' + 'MÅNED'	'-' + 'ÅR'
--------------	--------------	-----------------	------------

Skiltet med '?!?' ligger alene ved den sidste kegle og skal bruges, når navneordet ændrer stavemåde ved bøjning. F.eks. ved konsonantfordobling **KAT->KATTE** eller vokalskift **HÅND->HÆNDER**.

De andre skilte skal benyttes, når ordet blot får den pågældende endelse tilføjet ved bøjning.

- 👤 Eleven trækker et kort, hvorpå der står et navneord i ubestemt ental f.eks. **'HEST'**.
- 👤 Hun skal nu enten alene eller sammen med sit hold bestemme sig for, hvilken endelse ordet får i ubestemt flertal (ved at sætte *flere* foran) = **flere 'HESTE'** og dernæst løbe hen til den respektive kegle og lægge sit kort ved skiltet. Der kan gives point eller blot uddeles ros.
- 👤 Hvis I ønsker at gøre det til en konkurrence, kan I aftale, at det ene hold lægger sine kort til højre for skiltet, det andet til venstre, så I kan se, hvem der har valgt hvad bagefter og dernæst gøre scoren op. Du kan også fra starten vælge at printe ordkortene i 2 holdfarver.
- 👤 De ord, der ender ved skiltet '?!?', skal staves ved gennemgangen, så alle får gennemgået det uregelmæssige ved hvert enkelt ord. Bed gerne eleverne om at sætte ordet ind i en sætning.
- 👤 **BATTLE:**  
Lad 2 elever stå på hver sin side af dig foran resten af klassen. Smid et kort på bordet og lad dem dyste om, hvem der først kan sige ordet med den korrekte flertalsendelse.  
Hvis I vil, kan de i stedet løbe hen til tavlen og skrive det.  
Klassekammeraterne må kun hjælpe, hvis I har aftalt det på forhånd.



# ILLUSTRATION TIL

## *N1 - FIND MIN ENDELSE*

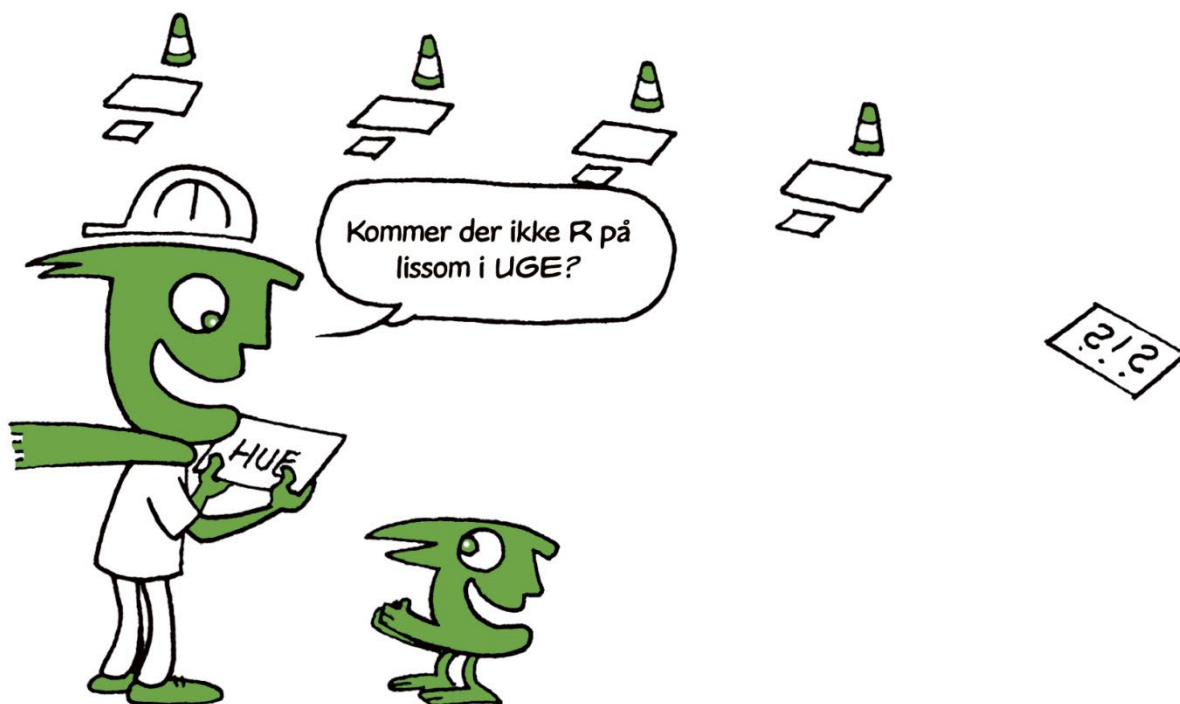


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Tal inden denne øvelse om de forskellige endelser og træn elevernes evne til at lytte sig frem eller sætte ordet ind i en sætning, hvis de ikke har helt styr på reglerne. Følg gerne op med skriftligt arbejde ved hjælp af arbejdsarket.



**sproggren** ©  
SPROG I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

and

sproggren

N1 - 4. kl.

bytte

sproggren

N1 - 4. kl.

anker

sproggren

N1 - 4. kl.

aften

sproggren

N1 - 4. kl.

betjent

sproggren

N1 - 4. kl.

ski

sproggren

N1 - 4. kl.

borg

sproggren

N1 - 4. kl.

slags

sproggren

N1 - 4. kl.

bolig

sproggren

N1 - 4. kl.

stok

sproggren

N1 - 4. kl.



sproggren  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

stald

sproggren

N1 - 4. kl.

delfin

sproggren

N1 - 4. kl.

sol

sproggren

N1 - 4. kl.

dunk

sproggren

N1 - 4. kl.

smed

sproggren

N1 - 4. kl.

elastik

sproggren

N1 - 4. kl.

bog

sproggren

N1 - 4. kl.

fabrik

sproggren

N1 - 4. kl.

computer

sproggren

N1 - 4. kl.

finale

sproggren

N1 - 4. kl.



sproggren ©  
SPROG I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

fod

sproggren

N1 - 4. kl.

hotel

sproggren

N1 - 4. kl.

frikadelle

sproggren

N1 - 4. kl.

hat

sproggren

N1 - 4. kl.

gave

sproggren

N1 - 4. kl.

grus

sproggren

N1 - 4. kl.

klap

sproggren

N1 - 4. kl.

moder

sproggren

N1 - 4. kl.

jyde

sproggren

N1 - 4. kl.

væg

sproggren

N1 - 4. kl.



sproggren ©  
SPROG I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

kælk

sproggren

N1 - 4. kl.

paryk

sproggren

N1 - 4. kl.

kontor

sproggren

N1 - 4. kl.

oase

sproggren

N1 - 4. kl.

lam

sproggren

N1 - 4. kl.

nyre

sproggren

N1 - 4. kl.

regnskov

sproggren

N1 - 4. kl.

husbåd

sproggren

N1 - 4. kl.

plaster

sproggren

N1 - 4. kl.

vandring

sproggren

N1 - 4. kl.

vidne

sproggren

N1 - 4. kl.

tromme

sproggren

N1 - 4. kl.

uniform

sproggren

N1 - 4. kl.

trøst

sproggren

N1 - 4. kl.

ven

sproggren

N1 - 4. kl.

ting

sproggren

N1 - 4. kl.

talje

sproggren

N1 - 4. kl.

tå

sproggren

N1 - 4. kl.

telt

sproggren

N1 - 4. kl.

sving

sproggren

N1 - 4. kl.



sproggren ©  
SPROG I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

ankel

sproggren

N1 - 5. kl.

appelsin

sproggren

N1 - 5. kl.

asfalt

sproggren

N1 - 5. kl.

bager

sproggren

N1 - 5. kl.

batteri

sproggren

N1 - 5. kl.

behov

sproggren

N1 - 5. kl.

bibel

sproggren

N1 - 5. kl.

stempel

sproggren

N1 - 5. kl.

barn

sproggren

N1 - 5. kl.

cykel

sproggren

N1 - 5. kl.



drøm

sproggren

N1 - 5. kl.

dansker

sproggren

N1 - 5. kl.

dæk

sproggren

N1 - 5. kl.

engel

sproggren

N1 - 5. kl.

fakkel

sproggren

N1 - 5. kl.

fejl

sproggren

N1 - 5. kl.

gaffel

sproggren

N1 - 5. kl.

genstand

sproggren

N1 - 5. kl.

hjul

sproggren

N1 - 5. kl.

hånd

sproggren

N1 - 5. kl.



sproggren  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

hold

sproggren

N1 - 5. kl.

insekt

sproggren

N1 - 5. kl.

jord

sproggren

N1 - 5. kl.

kuffert

sproggren

N1 - 5. kl.

landskamp

sproggren

N1 - 5. kl.

lyd

sproggren

N1 - 5. kl.

lærer

sproggren

N1 - 5. kl.

mand

sproggren

N1 - 5. kl.

muskel

sproggren

N1 - 5. kl.

nevø

sproggren

N1 - 5. kl.

nød

sproggren

N1 - 5. kl.

onkel

sproggren

N1 - 5. kl.

oplysning

sproggren

N1 - 5. kl.

pind

sproggren

N1 - 5. kl.

pære

sproggren

N1 - 5. kl.

reb

sproggren

N1 - 5. kl.

runde

sproggren

N1 - 5. kl.

ryk

sproggren

N1 - 5. kl.

saks

sproggren

N1 - 5. kl.

serviet

sproggren

N1 - 5. kl.

shorts

sproggren

N1 - 5. kl.

smerte

sproggren

N1 - 5. kl.

sms

sproggren

N1 - 5. kl.

sprog

sproggren

N1 - 5. kl.

teenager

sproggren

N1 - 5. kl.

tilskuer

sproggren

N1 - 5. kl.

traktor

sproggren

N1 - 5. kl.

uheld

sproggren

N1 - 5. kl.

vare

sproggren

N1 - 5. kl.

årti

sproggren

N1 - 5. kl.

afdeling

sproggren

N1 - 6. kl.

centimeter

sproggren

N1 - 6. kl.

vrøvl

sproggren

N1 - 6. kl.

cigar

sproggren

N1 - 6. kl.

allé

sproggren

N1 - 6. kl.

doktor

sproggren

N1 - 6. kl.

aktivist

sproggren

N1 - 6. kl.

frisør

sproggren

N1 - 6. kl.

ballon

sproggren

N1 - 6. kl.

gøgler

sproggren

N1 - 6. kl.



sproggren  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

reaktor

sproggren

N1 - 6. kl.

kamera

sproggren

N1 - 6. kl.

pendul

sproggren

N1 - 6. kl.

inspektør

sproggren

N1 - 6. kl.

røg

sproggren

N1 - 6. kl.

lærred

sproggren

N1 - 6. kl.

rute

sproggren

N1 - 6. kl.

papir

sproggren

N1 - 6. kl.

millionær

sproggren

N1 - 6. kl.

skærm

sproggren

N1 - 6. kl.



speeder

sproggren

N1 - 6. kl.

ymer

sproggren

N1 - 6. kl.

stilart

sproggren

N1 - 6. kl.

øre

sproggren

N1 - 6. kl.

svensker

sproggren

N1 - 6. kl.

ørken

sproggren

N1 - 6. kl.

skandale

sproggren

N1 - 6. kl.

varsel

sproggren

N1 - 6. kl.

vækkeur

sproggren

N1 - 6. kl.

tegnestift

sproggren

N1 - 6. kl.

vision

sproggren

N1 - 6. kl.

handel

sproggren

N1 - 6. kl.

vene

sproggren

N1 - 6. kl.

interesse

sproggren

N1 - 6. kl.

balkon

sproggren

N1 - 6. kl.

hjort

sproggren

N1 - 6. kl.

beton

sproggren

N1 - 6. kl.

brochure

sproggren

N1 - 6. kl.

gælle

sproggren

N1 - 6. kl.

balance

sproggren

N1 - 6. kl.



cement

sproggren

N1 - 6. kl.

motor

sproggren

N1 - 6. kl.

chip

sproggren

N1 - 6. kl.

person

sproggren

N1 - 6. kl.

direktør

sproggren

N1 - 6. kl.

rystelse

sproggren

N1 - 6. kl.

formidler

sproggren

N1 - 6. kl.

ske

sproggren

N1 - 6. kl.

matros

sproggren

N1 - 6. kl.

skilt

sproggren

N1 - 6. kl.



-e

-r

-er



?!?

# DAG

# UGE



# MÅNED

# ÅR

## FIND MIN ENDELSE

Navn: \_\_\_\_\_

ORD	FLERE... (ordet i ubestemt flertal)	DOBBELT- KONSONANT	NY VOKAL	INGEN ENDELSE	ANDET

1. Skriv ordet, som det står på kortet.
2. Skriv nu, hvad ordet hedder, hvis du bøjer det i ubestemt flertal (ved at sætte *flere* foran).
3. Kig godt på ordet i flertal og sæt kryds ved det, der måske kan drille, når du skal stave det.