

S10

VOKAL-TRAPPE-OPGANG

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes stavning af ikke-hydrette ord med særlig fokus på korte vokaler og vokalforveksling. NB! Lav jeres egen 'Vokaltrappe' ved at sætte bogstaver på trappetrinnene eller gulvet med lærertyggegummi.	- Ordkort - Forklaring til vokaltrappen - Illustration af vokaltrappen - Bogstavskilte til trappen - Arbejdsark (kopi/www) * Lærertyggegummi	Parvis, så den ene er oplæser, mens den anden staver på vokaltrappen. Evt. to par mod hinanden, så man konkurrerer.
TIDSFORBRUG		
20-30 min.		

INSTRUKTION:

- ❖ Trappen gøres klar ved at sætte bogstavskiltene på med lærertyggegummi iflg. illustrationen. Har du brug/mulighed for at sprede skiltene mere ud på trinnene, er det helt OK, bare du hele tiden sørger for, at bogstaverne parvis hører sammen, så der ikke bliver forvirring undervejs.
- ❖ Eleverne får først en kort instruktion i brugen af trappen, så de ved, hvilke lyde der passer sammen. Se vedlagte forklaring og lad den gerne ligge, så de kan læse den efter behov.
- ❖ Giv et par eksempler såsom 'ligge', 'trold', 'igennem', 'dukke' osv. På alle ordkort er den korte/drilske vokal lavet **rød** og de efterfølgende konsonanter **blå**.
- ❖ Oplæseren får bunken med ordkort. Staveren stiller sig foran vokaltrappen.
- ❖ Oplæseren læser det første ord op. Staveren skal lytte godt efter og nu definere lyden af den drilske vokal i ordet og stille sig på trinnet med det bogstav, han hører. Derefter skal han så gå et trin op for at se den vokal, ordet rent faktisk skal staves med.
- ❖ Hele ordet staves højt og tydeligt, når han står på det rigtige trin, hvorefter han går ned igen, og de bytter plads. De kan enten bytte hver gang eller tage 5 ord ad gangen som hhv. oplæser og staver.

Eksempel: Staveren får læst ordet "hest" op, hører vokalen som 'æ' og stiller sig på det trin. Derefter går han et trin op til 'e' og kan nu stave ordet korrekt.

OBS! Lyden 'ɔ' er den lyd, du hører i ord som KOMME, SJOV, HOLD – ikke et rigtigt 'O', ikke et rigtigt 'Å', men en lyd lidt for sig selv.



ILLUSTRATION TIL

S10 – VOKAL-TRAPPE-OPGANG

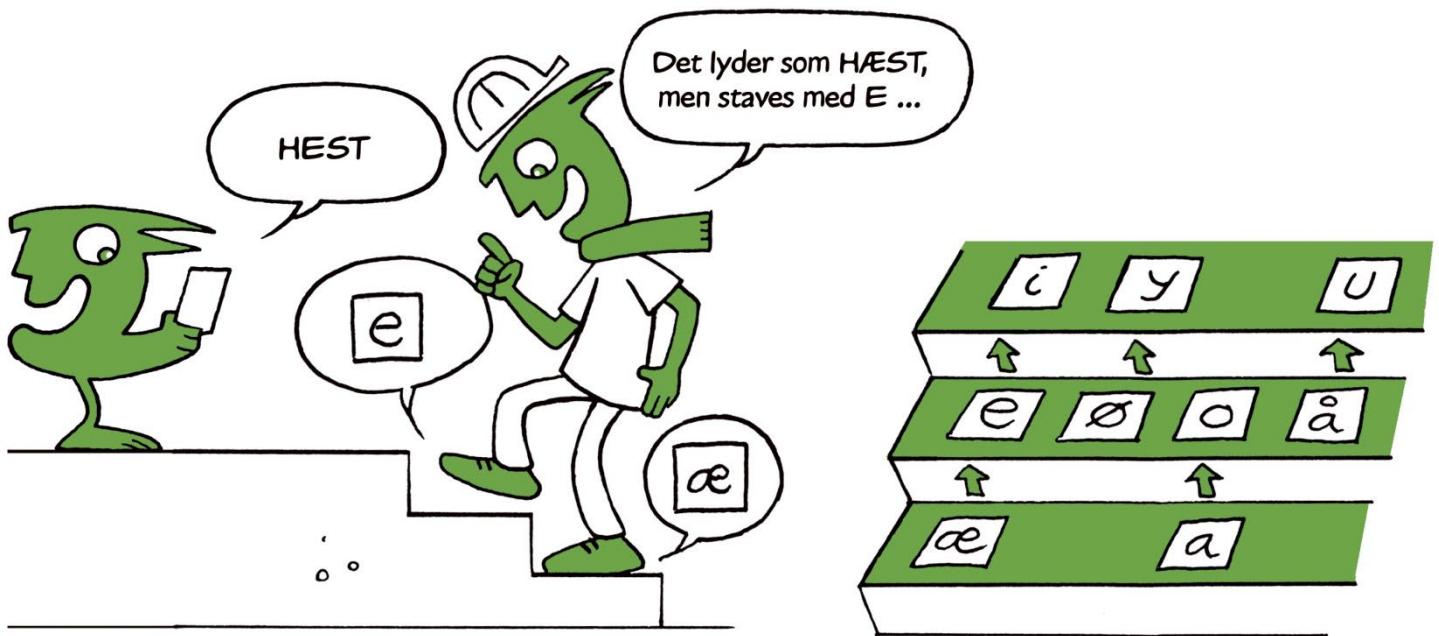


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Hvis I har lyst, kan I registrere antal rigtige svar på et scoringsark og lave det til en konkurrence.

Endelig kan I bruge arbejdsarket til skriftlig fordybelse.

<p>blomst</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>	<p>loft</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.1</p>
<p>dolk</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.1</p>	<p>konge</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>
<p>kok/kokke</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>	<p>frost</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>
<p>flot/flottere</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>	<p>kop/koppen</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>
<p>flov</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>	<p>tom/tomme</p> <p>sproggren® S10 - ɔ-O/ 4. kl.</p>

blik/blikket	ting
sproggren® S10 - E-I / 4. kl.	sproggren® S10 - E-I / 4. kl.
slips	pinse
sproggren® S10 - E-I / 4. kl.	sproggren® S10 - E-I / 4. kl.
pinse	liste
sproggren® S10 - E-I / 4. kl.	sproggren® S10 - E-I / 4. kl.
fisk	sminke
sproggren® S10 - E-I / 4. kl.	sproggren® S10 - E-I / 4. kl.
flink	miste
sproggren® S10 - E-I / 4. kl. / 1	sproggren® S10 - E-I / 4. kl.

<p>ven/venner</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>	<p>heks</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>
<p>elske</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>	<p>femten</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>
<p>igen</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>	<p>fest</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>
<p>hest</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>	<p>men</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>
<p>enten</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.1</p>	<p>glemt</p> <p>sproggren®</p> <p>S10 - Æ-E / 4. kl.</p>

pynt

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

yndig

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

flygte

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

klynke

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.1

gynge

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

kyst

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

flyt/flytte

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.1

lygte

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

klynge

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

synge

sproggren®

S10 - Ø-Y / 4. kl.

<p>bukser</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>	<p>dum/dumme</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>
<p>tunge</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>	<p>numse</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.1</p>
<p>hul/huller</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>	<p>frugt</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>
<p>klump</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>	<p>luft</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.1</p>
<p>duks</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>	<p>fumle</p> <p>sproggren® S10 - Å-U / 4. kl.</p>

blomme	rotte
sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.	sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.
tolv	hoppe
sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.	sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.
doven	klokke
sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.	sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.
dronning	moster
sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.	sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.1
komme	klovn
sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.	sproggren® S10 - ɔ-O / 5. kl.

<p>ansigt</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>	<p>nitten</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>
<p>finger</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.1</p>	<p>ikke</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.1</p>
<p>pligt</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>	<p>klippe</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>
<p>sikker</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>	<p>ligge</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>
<p>slik/slikke</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl. 1</p>	<p>lilla</p> <p>sproggren® S10 - E-I / 5. kl.</p>

betjent	engelsk
sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.	sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.
efter	enkel
sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.	sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.
mester	tempo
sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.	sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.
tempel	nemlig
sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.	sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.
engel	november
sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.	sproggren® S10 - Æ-E / 5. kl.

dynge

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

yngst

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

lystig

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

skyl/skylle

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

dyp/dyppে

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

skyts

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

julepynt

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

nymfe

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

slyngel

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

lyng

sproggren®

S10 - Ø-Y / 5. kl.

kuffert

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

hugge

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

sukker

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

hummer

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

kunstig

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

krukke

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

gulv

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

skuffelse

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.1

gummi

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

munter

sproggren®

S10 - Å-U / 5. kl.

blomkål

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

dobbelt

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

blond

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

kartoffel

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

boksning

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

grankogle

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

hockey

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

helikopter

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

bomuld

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

hobby

sproggren®

S10 - ɔ-O / 6. kl.

bestille

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

forsiktig

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

vidste

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

hvilken

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

lidt

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

hvis

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

spids

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

vigtig

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

finde

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

ingen

sproggren®

S10 - E-I /6. kl.

bedstemor	edderkop
sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.	sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.
insekt	elleve
sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.	sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.
bestemme	ihjel
sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.	sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.
centrum	endelig
sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.	sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.
fjende	ketchup
sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.	sproggren® S10 - Æ-E /6. kl.

begynde	dykke
sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.	sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.
bekymret	smykker
sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.	sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.
lykkelig	dyppe
sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.	sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.
beskytte	skynde
sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.	sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.
dygtig	kyssede
sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.	sproggren® S10 - Ø-Y /6. kl.

august

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

drukket

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

beundre

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

drukne

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

brugte

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

fornuft

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

hjulpet

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

fundet

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

luksus

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

undersøge

sproggren®

S10 - Å-U /6. kl.

FORKLARING TIL VOKALTRAPPEN

Rigtig mange danske ord, som har kort **vokal**, staves anderledes, end de lyder. Den korte vokal kan du af og til lytte dig frem til, men oftest genkende ved at se, at der er to eller flere **konsonanter** bagved.

Vokaltrappen er et system, som skal hjælpe dig med at stave til disse ord. Som med alle andre regler, er der også undtagelser her, men det vigtigste er at træne, træne, træne, så du får de mest almindelige ord ind under huden og dermed undgår at lave stavefejl, når du skriver.

Når du får læst et ord højt, skal du lytte til den **første vokal** i ordet (ved nogle ord får du måske at vide, det er nr. 2). Alt efter lyden, skal du nu stille dig på det trin, som passer til. For at kunne stave ordet korrekt, skal du herefter gå et trin op og stille dig på den nye **vokal**. Nu skal du stave ordet med den **vokal**, du står på i stedet for den, du hørte.

Eks: **PENGE** – Du hører et [æ], stiller dig på ’æ’, går et trin op, så du står på ’e’ og kan nu stave til ’**PENGE**’ i stedet for ’**PENGE**’!

VIGTIGT: Et bogstav på trappen ligner ikke de andre – det er lyden **O**
Den lyd svarer til lyden i ord som ’OP’ og ’OVER’ – ikke et ’o’, ikke et ’å’, men noget ind imellem – og den stavtes altid med et O.

Farverne på bogstaverne i alle disse ord skal vist også lige forklares ;o)

PENGE – **STILLE** – **OPPE** – **LUKKE**

Da der ofte er flere **vokaler** i et ord, men du her kun skal fokusere på den lyd, der stavtes anderledes, er den **vokal** lavet **rød**, som du kender det i forvejen.

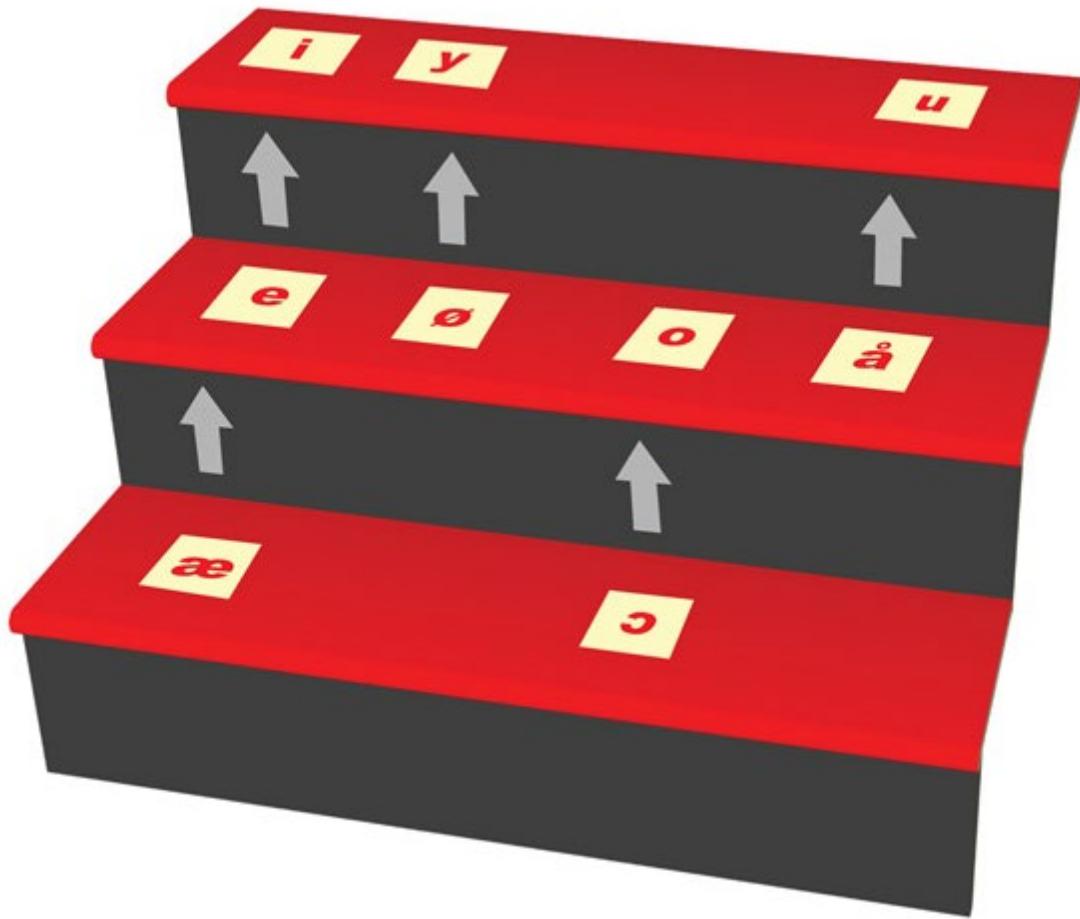
Konsonanterne lige bag ved den vigtige **vokal** er lavet **blå**, så du hele tiden lægger mærke til, at der kommer mindst 2 af dem efter den **vokal**, der driller.

I nogle ord kan der være undtagelser:

Måske er det, fordi de først ved bøjningen får konsonantfordobling: **HUL/HULLER**

Måske er det, fordi de er afledt af et ord, som har reglen: **DYK(NING)/AT DYKKE**

VOKALTRAPPEN



Placer bogstavskiltene som vist her på en helt almindelig trappe med lærertyggegummi.

Stil dig på trinnet med den vokal-lyd, du synes, du hører i ordet, og gå dernæst et trin op for at få fat i det rigtige bogstav, du skal stave ordet med.

Eks.: **DUKKE** – du hører et [å], stiller dig på det trin, går nu et trin op og lander på 'u', hvorefter du staver korrekt til ordet **DUKKE**.

HUSK, at vokaltrappen kun virker ved, at man går OPAD og kun et enkelt trin for hvert ord.

RIGTIG GOD STAVELYST!

i

sproggren®

S10

e

sproggren®

S10

æ

sproggren®

S10

y

sproggren®

S10

ø

sproggren®

S10

C

sproggren®

S10

O

sproggren®

S10

U

sproggren®

S10

å

sproggren®

S10

VOKAL-TRAPPE-OPGANG

Navn: _____

ORD PÅ KORT	NAV	UDS	TIL	?	SÆTNING

1. Skriv ordet fra kortet og vis den drilske vokal med en farve eller streg.
2. Sæt kryds i den rigtige ordklasse.
Pas på her – nogle ord kan godt tilhøre flere ordklasser! Eks.: **R/I/N/G/E** = **NAV**neord og **UDS**agnsord og **TILL**ægsord
3. Skriv en sætning med ordet – du må gerne böje det, hvis det passer bedre ind i din sætning.