

S4

HVAD ER FORSKELLEN?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning og kunne skelne mellem enkelt- og dobbeltkonsonant.	- En bunke kort i 2 holdfarver - Arbejdsark (kopi/www)	Hold à 3-4 pers., parvis eller bare én mod én.
NB! Benyt evt. <i>Vokaltrappen</i> til at understrege de drilske vokaler før dobbeltkonsonanten (på papir eller i fysisk form, hvis tilgængelig).	* Blyanter til hvert hold * Linjeret papir	TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

Giv som forberedelse eksempler på og snak lidt om de ord, der ligner hinanden meget på stavemåden bortset fra den fordoblede konsonant, og hvordan betydningen og vokallyden er vidt forskellig. F.eks. *side/sidde* og *poker/pokker*.

- 👤 Beslut dig på forhånd for, hvor mange ord du vil give hver gruppe, eller om du blot vil give dem 15 minutter til opgaven.
- 👤 Nu gælder det nemlig om at finde på sætninger, hvor disse ord bliver brugt korrekt.
- 👤 Hvert hold får et lige antal kort i hver sin farve, og skal nu sammen læse ordet og dernæst lave en sætning med det, hvor de demonstrerer, at de kender den korrekte betydning. Du kan her differentiere ved at kræve længere eller kortere sætninger, bede om nutid/datid, særlige bøjninger osv.
- 👤 Når begge hold er færdige eller tiden gået, skal de læse deres sætninger op for det modsatte hold og lade dem fortælle, om det pågældende ord har enkelt- eller dobbeltkonsonant. Er de skrappe, kan de måske også fortælle hinanden, hvordan de kan høre eller afgøre det.
- 👤 Ønsker du en fælles gennemgang, kan du til sidst vælge enkelte stikprøver fra hver gruppe og tage snakken om stavemåder og betydning i plenum.

EKSTRA ØVELSE MED BEVÆGELSE

- 👤 Del klassen op i 2 hold og stil dem på hver sin lange række ved siden af hinanden. Du står for enden med kortene med front mod eleverne.
- 👤 Når du trækker et kort, laver du en sætning med ordet og gentager det, hvorefter eleverne skal afgøre, om det har enkelt- eller dobbeltkonsonant.
- 👤 Ved enkelt, hopper de en enkelt gang og lander på ét ben.
- 👤 Ved dobbelt, hopper de også, men lander med spredte ben (nemt at tjekke :o).



ILLUSTRATION TIL

S4 – HVAD ER FORSKELLEN?

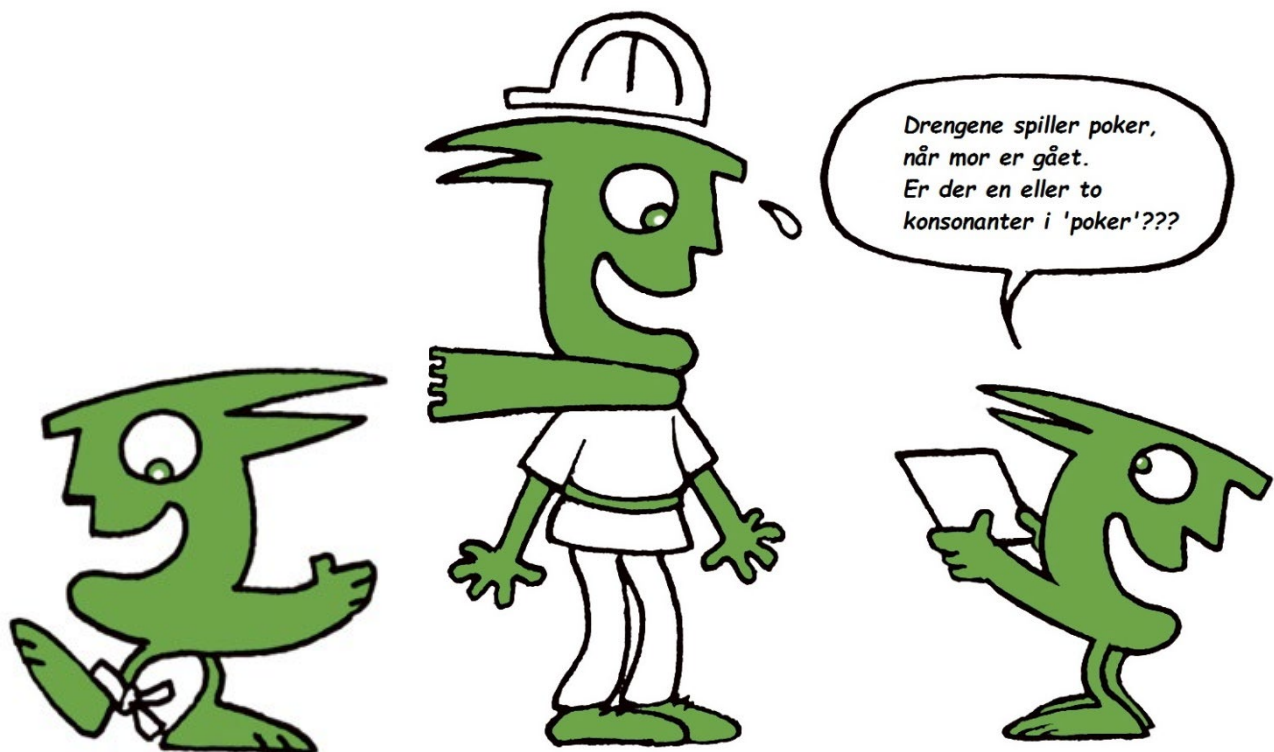


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Det vil her være naturligt at fokusere meget på korte og lange vokaler, en eller flere konsonanter (både forskellige og ens) og vise eksempler på den store forskel, der er på betydningen af disse meget almindelige stavfejl.

Ikke alle kan høre forskel på kort og lang vokal, men som hovedregel kommer der altid flere konsonanter bag den korte.

Fortsæt arbejdet vha. arbejdsarket.



sproggren
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

baner

sproggren

S4

banner

sproggren

S4

biler

sproggren

S4

biller

sproggren

S4

bluse

sproggren

S4

blusse

sproggren

S4

byge

sproggren

S4

bygge

sproggren

S4

damen

sproggren

S4

dammen

sproggren

S4



fine

sproggren

S4

finne

sproggren

S4

fyre

sproggren

S4

fyrre

sproggren

S4

føder

sproggren

S4

fødder

sproggren

S4

halen

sproggren

S4

hallen

sproggren

S4

hele

sproggren

S4

helle

sproggren

S4



koma

sproggren

S4

komma

sproggren

S4

kyse

sproggren

S4

kysse

sproggren

S4

lige

sproggren

S4

ligge

sproggren

S4

læge

sproggren

S4

lægge

sproggren

S4

nuser

sproggren

S4

nusser

sproggren

S4



pile

sproggren

S4

pille

sproggren

S4

poten

sproggren

S4

potten

sproggren

S4

plader

sproggren

S4

pladder

sproggren

S4

poker

sproggren

S4

pokker

sproggren

S4

puder

sproggren

S4

pudder

sproggren

S4



rede

sproggren

S4

redde

sproggren

S4

side

sproggren

S4

sidde

sproggren

S4

tiger

sproggren

S4

tigger

sproggren

S4

stile

sproggren

S4

stille

sproggren

S4

væge

sproggren

S4

væggen

sproggren

S4



HVAD ER FORSKELLEN?

Navn: _____

ORD MED ENKELTKONSONANT	SÆTNING	ORD MED DOBBELTKONSONANT	SÆTNING

1. Vælg et kort.
2. Skriv ordet i den rigtige kolonne.
3. Skriv en sætning med ordet.