

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at finde små ord i et længere samt stave til nye.	- Ordkort med lange ord - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, små grupper eller 2 hold, som vil konkurrere mod hinanden.
Godt for den sproglige opmærksomhed, læsning, stavning og lydering.	* Linjeret papir og blyanter	<b>TIDSFORBRUG</b> 20-30 min.

### **INSTRUKTION:**

Som optakt kan du tale om frygten for lange ord og strategier til at bryde dem op i mindre bidder. Tal også om vigtigheden af at kunne de mange småord.

Her gælder det ganske enkelt om at kunne konstruere så mange små ord som muligt ud fra de bogstaver, det lange ord indeholder. Man må gerne bytte rundt på bogstaverne og bøje ordene for at få flere point, men kun hvis det er muligt med de givne bogstaver på ordkortet.

- 🗨️ Skriv ordet på tavlen og læs det langsomt sammen med eleverne, så de bliver fortrolige med alle bogstaverne og de mange muligheder, der er i det.

Eks: **SKORSTENSFEJER** -> sko, kor, ko, sort, sten, en, ten, net, stens, fe, fej, feje, fejer, rejer, er, ren, rent, rene, eje, ene, torn, torne, kort... Men IKKE kortet, da der kun er et 't'!

- 🗨️ Skal aktiviteten være en konkurrence, kan du lade begge hold skrive ordet op på hver deres arbejdsark og så kæmpe i et nærmere bestemt tidsrum, hvorefter alle de nye ord tælles op, og der tjekkes for evt. stavefejl eller ekstra bogstaver.
- 🗨️ Pointsystemet aftales på forhånd, så der ikke opstår tumult i afgørelsens time. Sæt gerne holdene til at tjekke hinandens besvarelser, da der også er meget læring i den proces.

### **MED BEVÆGELSE:**

- 🗨️ Ønsker I fart over feltet, kan du vælge at forstørre det lange ord og lægge det i midten af en meget stor cirkel, hvor parrene står med ryggen til. Papiret og blyant bliver på stedet.
- 🗨️ På dit tegn løber de skiftevis frem og tilbage for at finde et lille nyt ord ad gangen og huske det hele vejen tilbage til papiret. Du bestemmer – i al hemmelighed – hvor lang tid de får.

Denne variation kan give både øget koncentration og godt humør, men kan også bryde rytmen for nogen, hvorfor en løsning også kan være at lave det forskelligt fra gruppe til gruppe eller gang til gang. Fornem derfor selv, hvad der er bedst for netop din elevgruppe.



## Gerne i en hal eller på en boldbane

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at finde små ord i et længere samt bruge bogstaverne på kryds og tværs til at danne nye ord.	- Ordkort med lange ord * 4 bolde * 12 ærteposer * 4 kegler * 4 sjippetove * Linjeret papir og blyanter	Hele klassen fordelt på 4 hold.
		<b>TIDSFORBRUG</b> 20-30 min.

**INSTRUKTION:**

- 👤 Du står i midten med ordkort og rekvisitter.  
De 4 hold står ved hver deres kegle i en stor cirkel omkring dig på 10-20 meters afstand.  
Holdene har hver især deres blyant og papir.
- 👤 En fra hvert hold løber til at starte med ind til dig, hvor de alle får det samme ord, som de straks skriver ned og bringer med tilbage til deres hold.
- 👤 Alle har nu 3 minutter til at finde så mange ord som muligt i det pågældende ord.  
Når tiden er gået, læser hver gruppe ordene op for de andre, og der tælles sammen.

Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

- 👤 Det hold, der har flest rigtige ord, får nu lov til at bestemme en styrkeøvelse eller bevægelse, som de andre grupper skal lave, og de bestemmer rekvisitterne.
- 👤 Måske skal man trække (sjippe-)tov, måske skal man lave armstrækninger med en ærtepose på hovedet, måske skal man dribble en bold hen til væggen og tilbage igen. Frit valg på alle hylder, men pas på - der skal laves lige så mange gentagelser som antallet af rigtige ord fra det vindende hold!



# HIPPOPOTOMONSTROSESQUIPPEDALIOFOBI

*(Betegnelsen for en fobi for lange ord)*

sproggren

S2 - ONE SIZE / 1

# ASTROLOGIKURSUSLOKALE

sproggren

S2 - ONE SIZE / 1

# BALLADEMAGERSPILOPPER

sproggren

S2 - ONE SIZE / 1

# BIBLIOTEKSHYLDERNE

sproggren

S2 - ONE SIZE / 1

# SKØNHEDSDRONNINGSDIADEM

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# EKSPLOSIONSFARE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# FESTORIGINALERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# FLÆSKESTEGSTILBEHØR

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# FORRETNINGSÅFTE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# HALSPASTILÆSKEN

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# KAPTAJNSKAHYTTEN

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# KONFIRMATIONSFORBEREDELSEN

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# KUGLEPENNEHOLDEREN

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# LEKTIEHJÆLPSCAFÉ

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# LÆNGDESPRINGSBANEGRUSET

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# MATEMATIKBOGSFORFATTEREN

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# RASERIANFALDET

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# OMKLÆDNINGSRUMSFORHÆNG

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# OVERNATNINGSMULIGHEDER

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# SÆBEKASSEBILERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 1

# SPECIALLÆGEPRAKSISPLANLÆGNINGSSTABILISERINGSPERIODE

*(Det længste danske ord, som har været i brug)*

sproggren

S2 - ONE SIZE / 2

# KLÆDESKABSLÅGERNE

sproggren

S2 - ONE SIZE / 2

# BILLEDANALYSEREDSKABER

sproggren

S2 - ONE SIZE / 2

# AMBULANCESIRENELYDENE

sproggren

S2 - ONE SIZE / 2



# BANKOSPILSBRIKKERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# OVERSTREGNINGSTUSCHER

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# REGNEMASKINEBATTERIER

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# SKOLEMÆLKELÅGSSAMLER

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# FABRIKATIONSFEJL

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# FILMOPTAGELSESTUDIERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# FODBOLDBANERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# GRÆSSLÅMASKINEBENZIN

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# HISTORIEFORTÆLLINGSTIMERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# HUNDEPRUTTESLIKKET

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# INDKØBSVOGNSSKURET

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# KNALLERTKØREKORTET

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# KONTAKTLIMSTUBERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# KØLESKABSMAGNETERNE

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# LOKOMOTIVFØRERHUSET

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

# MÅLMANDSHANDSKER

sprogren

S2 - ONE SIZE / 2

**ORD PÅ KORT:**

**Her skriver du alle de ord, du kan læse i det lange ord** ↓

**Her skriver du alle de ord, du selv kan lave ud af bogstaverne** ↓

1. Skriv hele ordet fra kortet – bogstav for bogstav – og ja, det kan godt tage lidt tid ;o).
2. Skriv alle de ord, du kan finde i læseretningen.
3. Skriv alle de ord, du kan lave ud af bogstaverne.