

T2 GØR VERDEN STOR MED TILLÆGSORD

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at forstå og bruge tillægsord til at beskrive med, så de får et mere varieret ordforråd med en masse nuancer.	- Ordkort til hhv. 2. og 3. kl. - 4 skilte med kategorier - Arbejdsark (kopi/www) * 12 ærteposer * 4 sjippetove * Linjeret papir og blyanter	Parvis NB! Når der skal skrives, bør eleverne have hver deres ark, selv om det er pararbejde.
		TIDSFORBRUG 20-45 min.

INSTRUKTION:

Tillægsordene har stor betydning for vores sprog, og disse øvelser skal derfor være med til dels at vise eleverne, hvilken type ord der findes i denne ordklasse, dels at gøre dem i stand til at sætte dem sammen med navneord.

Øvelse 1:

- 👤 Læg de 4 skilte for enden af hver deres bane, som sættes op ved at lægge 1 sjippetov og 3 ærteposer på denne måde:



- 👤 Eleverne placeres i par sammen med ordkortene for enden af sjippetovet og skal nu trække et ad gangen, læse det op sammen og vurdere, om det kan lægges ved skiltet med 'Noget, der kan ses', 'Noget, der kan mærkes udefra', 'Noget, der kan føles indefra' eller 'Andet'.
- 👤 Når det er besluttet, laver de en trillebør, som styres hen over sjippetovet og i zigzag ind imellem ærteposerne hen til skiltet, hvor kortet lægges.
- 👤 På tilbagevejen bytter man, så begge får prøvet at være trillebør.
- 👤 Til slut er det vigtigt at tage fat i ordene ved hvert skilt og sætte dem ind i nogle sætninger, der skal vise, at alle har forstået opgaven. Dette arbejde kan sagtens gøres skriftligt også.

Øvelse 2 på bagsiden



ILLUSTRATION TIL

T2 – GØR VERDEN STOR MED TILLÆGSORD



Illustration af www.saxoart.dk

Øvelse 2:

- 👤 Eleverne får udleveret hver deres arbejdark og skal nu parvis inden for et aftalt tidsrum, bevæge sig rundt på skolen (hvor du som lærer selv afstikker ydergrænserne) og beskrive, hvad de ser.
- 👤 Hver gang skal det være med et tillægsord OG et navneord, så de lærer, hvordan disse to ordklasser ofte hænger sammen. F.eks. *HÅRD VÆG, GLAT GULV, STØVET SVAMP, SØD LÆRER*
- 👤 Når de kommer tilbage, gennemgås ordparrene, og alt efter tid, lyst og fagligt ståsted, kan de så:
 - 👤 koble dem på udsagnsord, så der bliver små sætninger ud af det
 - 👤 bøje tillægsordene i grader
 - 👤 bøje ordparrene i flertal
 - 👤 bytte rundt på tillægsordene for at se, om det stadig giver mening osv.
- 👤 Lav evt. en planche med tillægsord, som kan udbygges med tiden.

billig

sproggren

T2 - 2. kl.

døv

sproggren

T2 - 2. kl.

blind

sproggren

T2 - 2. kl.

dårlig

sproggren

T2 - 2. kl.

blød

sproggren

T2 - 2. kl.

firkantet

sproggren

T2 - 2. kl.

dum

sproggren

T2 - 2. kl.

flink

sproggren

T2 - 2. kl.

dyr

sproggren

T2 - 2. kl.

flot

sproggren

T2 - 2. kl.

frisk

sproggren

T2 - 2. kl.

grøn

sproggren

T2 - 2. kl.

fuld

sproggren

T2 - 2. kl.

gul

sproggren

T2 - 2. kl.

gammel

sproggren

T2 - 2. kl.

hurtig

sproggren

T2 - 2. kl.

god

sproggren

T2 - 2. kl.

hvid

sproggren

T2 - 2. kl.

grim

sproggren

T2 - 2. kl.

hård

sproggren

T2 - 2. kl.

klog

sprogren

T2 - 2. kl.

lav

sprogren

T2 - 2. kl.

kold

sprogren

T2 - 2. kl.

let

sprogren

T2 - 2. kl.

kort

sprogren

T2 - 2. kl.

lilla

sprogren

T2 - 2. kl.

lang

sprogren

T2 - 2. kl.

lille

sprogren

T2 - 2. kl.

langsom

sprogren

T2 - 2. kl.

nem

sprogren

T2 - 2. kl.

ny

sproggren

T2 - 2. kl.

slem

sproggren

T2 - 2. kl.

ond

sproggren

T2 - 2. kl.

smuk

sproggren

T2 - 2. kl.

rund

sproggren

T2 - 2. kl.

sort

sproggren

T2 - 2. kl.

rød

sproggren

T2 - 2. kl.

stor

sproggren

T2 - 2. kl.

slap

sproggren

T2 - 2. kl.

stum

sproggren

T2 - 2. kl.

stærk

sproggren

T2 - 2. kl.

tyk

sproggren

T2 - 2. kl.

sur

sproggren

T2 - 2. kl.

tynd

sproggren

T2 - 2. kl.

svær

sproggren

T2 - 2. kl.

ung

sproggren

T2 - 2. kl.

tom

sproggren

T2 - 2. kl.

varm

sproggren

T2 - 2. kl.

trekantet

sproggren

T2 - 2. kl.

venlig

sproggren

T2 - 2. kl.

blond

sproggren

T2 - 3. kl.

bange

sproggren

T2 - 3. kl.

krum

sproggren

T2 - 3. kl.

lys

sproggren

T2 - 3. kl.

kvik

sproggren

T2 - 3. kl.

mørk

sproggren

T2 - 3. kl.

ru

sproggren

T2 - 3. kl.

farlig

sproggren

T2 - 3. kl.

modig

sproggren

T2 - 3. kl.

gal

sproggren

T2 - 3. kl.

rar

sproggren

T2 - 3. kl.

mæt

sproggren

T2 - 3. kl.

styg

sproggren

T2 - 3. kl.

oval

sproggren

T2 - 3. kl.

rig

sproggren

T2 - 3. kl.

aflang

sproggren

T2 - 3. kl.

fattig

sproggren

T2 - 3. kl.

pink

sproggren

T2 - 3. kl.

sulten

sproggren

T2 - 3. kl.

grå

sproggren

T2 - 3. kl.



beige

sproggren

T2 - 3. kl.

skyldig

sproggren

T2 - 3. kl.

lysegrøn

sproggren

T2 - 3. kl.

usikker

sproggren

T2 - 3. kl.

pyntet

sproggren

T2 - 3. kl.

stolt

sproggren

T2 - 3. kl.

beskidt

sproggren

T2 - 3. kl.

nysgerrig

sproggren

T2 - 3. kl.

ren

sproggren

T2 - 3. kl.

normal

sproggren

T2 - 3. kl.

mærkelig

sproggren

T2 - 3. kl.

livlig

sproggren

T2 - 3. kl.

misundelig

sproggren

T2 - 3. kl.

kræsen

sproggren

T2 - 3. kl.

jaloux

sproggren

T2 - 3. kl.

hemmelig

sproggren

T2 - 3. kl.

munter

sproggren

T2 - 3. kl.

gylden

sproggren

T2 - 3. kl.

lækker

sproggren

T2 - 3. kl.

knust

sproggren

T2 - 3. kl.

forsinket

sprogren

T2 - 3. kl.

enorm

sprogren

T2 - 3. kl.

lærenem

sprogren

T2 - 3. kl.

bitte

sprogren

T2 - 3. kl.

åben

sprogren

T2 - 3. kl.

blid

sprogren

T2 - 3. kl.

lukket

sprogren

T2 - 3. kl.

glubsk

sprogren

T2 - 3. kl.

voldsom

sprogren

T2 - 3. kl.

frossen

sprogren

T2 - 3. kl.

**Noget, der kan
ses, høres, lugtes
eller smages**

Noget, der kan mærkes udefra

Noget, der kan føles indefra

Andet...

GØR VERDEN STOR MED TILLÆGSORD

Navn: _____

(Skriv, hvad du ser - parvis med tillægsord og navneord)

TILLÆGSORD ADJEKTIVER	+	NAVNEORD SUBSTANTIVER
<i>smuk</i>		<i>blomst</i>
<i>højt</i>		<i>skab</i>
<i>røde</i>		<i>blyanter</i>