

U10

HVOR STAMMER DU FRA?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne eleverne i at finde stammen af et udsagnsord uanset bøjningsformen. Derudover kan de lære bøjningsendelserne at kende og få en snak om tider og former.	- 3 sæt ordkort med hhv. 2 sæt svagt og 1 sæt stærkt bøjede udsagnsord - Arbejdsark (kopi/www) * Blyanter	Makkerpar eller mindre grupper à 4 personer. Kan også bruges til individuel træning og fordybelse.
		TIDSFORBRUG
		20-45 min.

INSTRUKTION:

Med disse mange udsagnsord bøjet både stærkt og svagt og i mange forskellige former er der rig mulighed for differentiering. Du må derfor tage udgangspunkt i dine elever og øvrige grammatik-emner for at vurdere, hvor du helst vil tage fat.

- ☞ Spørg først eleverne om, hvad de tænker på, når du siger ordet træstamme? Måske stor, stærk, høj, fast forankret i jorden, uændret ift. årstiderne, den, alting gror ud fra.
Lav nu koblingen til udsagnsordets stamme, som er vigtig at kende, fordi ordet (så godt som) altid bøjes ud fra den.
- ☞ Del herefter eleverne op i og vælg så, hvordan du vil lade dem arbejde med ordene.
For at få bevægelsen ind, kan I på forhånd aftale, at ordene lægges i den ene ende af lokalet og skemaerne i den anden.
- ☞ For at hente et ord skal den ene elev stille sig rank (som en træstamme) og forsøge at gå fremad, mens den anden holder fast enten om maven eller ved at ligge ned og holde om hver ankel for at give modstand. Der byttes på tilbagevejen.
- ☞ Med skemaerne som arbejdsark kan du lade eleverne arbejde på forskellige niveauer:

Skema 1: Her drejer det sig udelukkende om at finde ind til stammen af ordet.

Skema 2: Her skal eleven dels finde stammen, dels bøje ordet i nutid og datid.

Skema 3: Her skal eleven både finde stammen, identificere svag eller stærk bøjning og notere bøjningsformen.

Flere forslag til arbejdet med kortene på bagsiden



sproggreen ©
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

ILLUSTRATION TIL

U10 – HVOR STAMMER DU FRA?

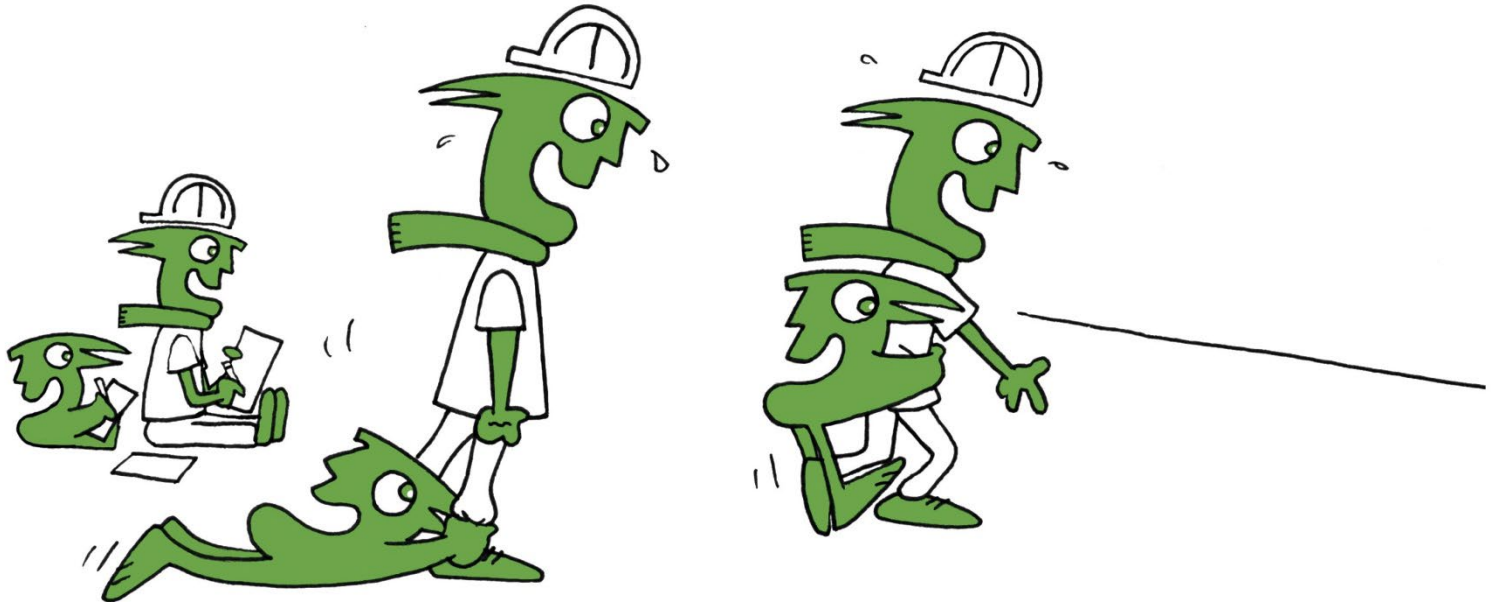


Illustration af www.saxoart.dk

Flere forslag til arbejdet med kortene:

Du kan vælge at gennemgå ordene sammen med hele klassen eller mindre grupper, hvor I så kommer nærmere ind på stavemåden, udtalen og bestemte træk ved de enkelte bøjningsformer.

I den forbindelse kan du:

- 🔊 Bede dem lægge mærke til, hvad der sker med dobbeltkonsonanten, når stammen isoleres.
- 🔊 Lægge vægt på de faste datidsendelser hos de svagt bøjede udsagnsord.
- 🔊 Lade eleverne sortere ordene ift. bevægelse, ytringer, noget man gør, noget der sker osv.
- 🔊 Lade eleverne sortere ordene ift. ens bøjningsformer (alle med **-te**, alle med **-ede**, alle med vokalskift i datid osv.).
- 🔊 Lade eleverne lave sætninger med udvalgte ord, som de trækker fra en bunke.
- 🔊 Lade eleverne mime eller tegne bestemte ord, evt. sætninger, de har lavet med ordene.

arbejdet

sproggren

U10 - SVAGE / 1

dansende

sproggren

U10 - SVAGE / 1

bader

sproggren

U10 - SVAGE / 1

drille

sproggren

U10 - SVAGE / 1

boede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

endte

sproggren

U10 - SVAGE / 1

brugt

sproggren

U10 - SVAGE / 1

fanger

sproggren

U10 - SVAGE / 1

byggede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

fisket

sproggren

U10 - SVAGE / 1

følt

sproggren

U10 - SVAGE / 1

hørt

sproggren

U10 - SVAGE / 1

gemmer

sproggren

U10 - SVAGE / 1

jager

sproggren

U10 - SVAGE / 1

gloede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

kaste

sproggren

U10 - SVAGE / 1

hentede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

kendte

sproggren

U10 - SVAGE / 1

husker

sproggren

U10 - SVAGE / 1

klappede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

legende

sprogren

U10 - SVAGE / 1

målt

sprogren

U10 - SVAGE / 1

ligner

sprogren

U10 - SVAGE / 1

pakket

sprogren

U10 - SVAGE / 1

lærer

sprogren

U10 - SVAGE / 1

proppet

sprogren

U10 - SVAGE / 1

lånte

sprogren

U10 - SVAGE / 1

prøver

sprogren

U10 - SVAGE / 1

malede

sprogren

U10 - SVAGE / 1

ramme

sprogren

U10 - SVAGE / 1

regner

sproggren

U10 - SVAGE / 1

skjulte

sproggren

U10 - SVAGE / 1

ringede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

skylle

sproggren

U10 - SVAGE / 1

samlet

sproggren

U10 - SVAGE / 1

skyndte

sproggren

U10 - SVAGE / 1

sejrer

sproggren

U10 - SVAGE / 1

smilede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

skammer

sproggren

U10 - SVAGE / 1

spillet

sproggren

U10 - SVAGE / 1

stoppede

sprogren

U10 - SVAGE / 1

trykt

sprogren

U10 - SVAGE / 1

svaret

sprogren

U10 - SVAGE / 1

tænkte

sprogren

U10 - SVAGE / 1

svømmende

sprogren

U10 - SVAGE / 1

venter

sprogren

U10 - SVAGE / 1

tabe

sprogren

U10 - SVAGE / 1

vokse

sprogren

U10 - SVAGE / 1

tegnet

sprogren

U10 - SVAGE / 1

åbner

sprogren

U10 - SVAGE / 1

arbejdet

sproggren

U10 - SVAGE / 1

dansende

sproggren

U10 - SVAGE / 1

bader

sproggren

U10 - SVAGE / 1

drille

sproggren

U10 - SVAGE / 1

boede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

endte

sproggren

U10 - SVAGE / 1

brugt

sproggren

U10 - SVAGE / 1

fanger

sproggren

U10 - SVAGE / 1

byggede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

fisket

sproggren

U10 - SVAGE / 1

følt

sproggren

U10 - SVAGE / 1

hørt

sproggren

U10 - SVAGE / 1

gemmer

sproggren

U10 - SVAGE / 1

jager

sproggren

U10 - SVAGE / 1

gloede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

kaste

sproggren

U10 - SVAGE / 1

hentede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

kendte

sproggren

U10 - SVAGE / 1

husker

sproggren

U10 - SVAGE / 1

klappede

sproggren

U10 - SVAGE / 1

legende

sprogren

U10 - SVAGE / 1

målt

sprogren

U10 - SVAGE / 1

ligner

sprogren

U10 - SVAGE / 1

pakket

sprogren

U10 - SVAGE / 1

lærer

sprogren

U10 - SVAGE / 1

proppet

sprogren

U10 - SVAGE / 1

lånte

sprogren

U10 - SVAGE / 1

prøver

sprogren

U10 - SVAGE / 1

malede

sprogren

U10 - SVAGE / 1

ramme

sprogren

U10 - SVAGE / 1

regner

sprogren

U10 - SVAGE / 1

skjulte

sprogren

U10 - SVAGE / 1

ringede

sprogren

U10 - SVAGE / 1

skylle

sprogren

U10 - SVAGE / 1

samlet

sprogren

U10 - SVAGE / 1

skyndte

sprogren

U10 - SVAGE / 1

sejrer

sprogren

U10 - SVAGE / 1

smilede

sprogren

U10 - SVAGE / 1

skammer

sprogren

U10 - SVAGE / 1

spillet

sprogren

U10 - SVAGE / 1

stoppede

sprogren

U10 - SVAGE / 1

trykt

sprogren

U10 - SVAGE / 1

svaret

sprogren

U10 - SVAGE / 1

tænkte

sprogren

U10 - SVAGE / 1

svømmende

sprogren

U10 - SVAGE / 1

venter

sprogren

U10 - SVAGE / 1

tabe

sprogren

U10 - SVAGE / 1

vokse

sprogren

U10 - SVAGE / 1

tegnet

sprogren

U10 - SVAGE / 1

åbner

sprogren

U10 - SVAGE / 1

bager

sprogren

U10 - SVAGE / 2

dele

sprogren

U10 - SVAGE / 2

bankede

sprogren

U10 - SVAGE / 2

dykket

sprogren

U10 - SVAGE / 2

begyndende

sprogren

U10 - SVAGE / 2

faldt

sprogren

U10 - SVAGE / 2

bokser

sprogren

U10 - SVAGE / 2

feste

sprogren

U10 - SVAGE / 2

byggede

sprogren

U10 - SVAGE / 2

flyttet

sprogren

U10 - SVAGE / 2

glo

sproggren

U10 - SVAGE / 2

kigger

sproggren

U10 - SVAGE / 2

gravede

sproggren

U10 - SVAGE / 2

ledte

sproggren

U10 - SVAGE / 2

hilste

sproggren

U10 - SVAGE / 2

levende

sproggren

U10 - SVAGE / 2

håbet

sproggren

U10 - SVAGE / 2

læst

sproggren

U10 - SVAGE / 2

kaldte

sproggren

U10 - SVAGE / 2

løftede

sproggren

U10 - SVAGE / 2

låner

sprogren

U10 - SVAGE / 2

pumpe

sprogren

U10 - SVAGE / 2

malende

sprogren

U10 - SVAGE / 2

rafler

sprogren

U10 - SVAGE / 2

målt

sprogren

U10 - SVAGE / 2

redder

sprogren

U10 - SVAGE / 2

pegede

sprogren

U10 - SVAGE / 2

rejste

sprogren

U10 - SVAGE / 2

plukket

sprogren

U10 - SVAGE / 2

roet

sprogren

U10 - SVAGE / 2

råbende

sproggren

U10 - SVAGE / 2

skræller

sproggren

U10 - SVAGE / 2

samlet

sproggren

U10 - SVAGE / 2

smuttede

sproggren

U10 - SVAGE / 2

scorer

sproggren

U10 - SVAGE / 2

spillende

sproggren

U10 - SVAGE / 2

sender

sproggren

U10 - SVAGE / 2

spist

sproggren

U10 - SVAGE / 2

skinnet

sproggren

U10 - SVAGE / 2

starte

sproggren

U10 - SVAGE / 2

stille

sproggren

U10 - SVAGE / 2

troede

sproggren

U10 - SVAGE / 2

storme

sproggren

U10 - SVAGE / 2

tændte

sproggren

U10 - SVAGE / 2

svarede

sproggren

U10 - SVAGE / 2

vender

sproggren

U10 - SVAGE / 2

svedende

sproggren

U10 - SVAGE / 2

hyle

sproggren

U10 - SVAGE / 2

talende

sproggren

U10 - SVAGE / 2

ønsket

sproggren

U10 - SVAGE / 2

HVOR STAMMER DU FRA?

Navn: _____

SKEMA 1

1. Skriv ordet, som det står på kortet. 2. Skriv stammen af ordet.

[illegible]

HVOR STAMMER DU FRA?

Navn: _____

SKEMA 2

1. Skriv ordet, som det står på kortet. 2. Skriv stammen af ordet. 3. Bøj det nu i nutid og datid med de rigtige endelser.

ORDET	STAMMEN	NUTID I dag ... jeg	DATID I går ... jeg

HVOR STAMMER DU FRA?

Navn: _____

SKEMA 3

ORDET	STAMMEN	SVAG (regelmæssig)	STÆRK (uregelmæssig)	BØJNINGSFORM

1. Skriv ordet, som det står på kortet.
2. Skriv stammen af ordet.
3. Sæt kryds ved svag/regelmæssig eller stærk/uregelmæssig (om ordets bøjning).
4. Skriv bøjningsformen → står ordet på kortet i stamme/bydemåde – navnemåde – nutid – datid – lang tillægsmåde – kort tillægsmåde?