

N5

EN eller ET og mange FLERE

| FORMÅL | MATERIALER | OPDELING AF ELEVER |
|--|---|----------------------------------|
| Fokus på navneords køn og flertal med de forskellige ændringer i stavemåden ved bøjning. | <ul style="list-style-type: none">- Ordkort til hhv. 1., 2. og 3. kl.- 2 skilte med 'EN' og 'ET'- 5 skilte med flertalsendelser- Arbejdsark (kopi/www) <p>* Min. 2 bolde, ærteposer i 4 farver, 2 sjippetove</p> | Parvis. |
| | | TIDSFORBRUG 30-45 min. |

INSTRUKTION:

Navneord er en stor ordklasse, som fylder meget, fordi der er så meget at arbejde med. Derfor er der her 2 øvelser i én, så du som lærer kan vælge fokus efter dine elevers ståsted.

Om I vil prøve det hele eller kun dele af det, vælger I selv. Måske kan du endda se en mulighed for at differentiere vha. de to øvelser.

Øvelse 1:

- 👤 Læg skiltene med 'EN' og 'ET' i den anden ende af lokalet – ordkortene lægges i en bunke mellem skiltene.
- 👤 Bed eleverne om at stille sig op parvis i 2 rækker og spor dem ind på emnet ved at give dem eksempler på ord med **EN** og **ET** foran.
- 👤 Forreste par i hver række får nu en bold og det første ordkort, som de skal kigge på, hvorefter de afgør, hvilket skilt det skal lægges ved.
- 👤 Er det ved 'EN' skal de vende sig mod hinanden og løbe sidelæns ned mod skiltet, mens de kaster bolden mellem sig og gentager f.eks. **en kat, en kat, en kat...**
- 👤 Er det ved 'ET', skal de sammen dribble bolden med fødderne ned til skiltet, mens de gentager f.eks. **et hus, et hus, et hus...**
- 👤 Ved skiltet lægges kortet, og der tages et nyt med tilbage til næste par (her må man godt bare spurte tilbage, men man skal huske bolden!).

NB!

Ønsker du at lave en konkurrence ud af det, kan du dele eleverne i to hold og bede dem lægge kortene til hhv. højre eller venstre for skiltet, så du bagefter kan kontrollere og afgøre resultatet.

Øvelse 2 på bagsiden



sproggren ©
SPROG I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

ILLUSTRATION TIL

N5 – EN eller ET og mange FLERE



Illustration af www.saxoart.dk

Øvelse 2:

- ☛ Læg de 5 skilte med flertalsendelser og '?!?' i den anden ende af lokalet. Ordkortene lægges med bagsiden opad i en stor bunke foran eleverne.
- ☛ Aftal gerne en bevægelse pr. skilt, så man f.eks. hinker hen til '-E', løber, mens man kaster en bold op i luften hen til '-R', sjipper hen til '-ER', bærer på 4 ærteposer i forskellige farver hen til '-' og drejer rundt om sig selv hele vejen hen til '?!?'.
- ☛ Nu skal ordene sorteres efter den endelse, de skal have i ubestemt flertal.
- ☛ Skiltet med '?!?' er til de ord, der ændrer stavemåde i flertal med f.eks. dobbeltkonsonant, ny vokal, et 'e', der forsvinder m.m.
- ☛ Ordene kan bagefter skrives på arbejdsarket, så der kommer ekstra fokus på flertalsbøjningen og de mange staveregler, der er i spil.

and

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

brød

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

barn

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

bål

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

ben

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

dam

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

blomme

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

datter

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

brev

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

dør

sproggren

N5 - 1. kl. / 1

ende

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

giraf

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

farve

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

glas

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

fisk

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

gynge

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

flok

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

hat

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

fod

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

hjem

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

hul

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

klo

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

hånd

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

ko

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

is

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

kop

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

kam

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

lam

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

kano

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

lugt

sprogren

N5 - 1. kl. / 1



løve

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

pose

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

mave

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

prik

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

nat

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

pølse

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

nul

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

rum

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

pille

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

skab

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

ske

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

tot

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

skum

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

tå

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

sok

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

ven

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

stol

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

vom

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

telt

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

øl

sprogren

N5 - 1. kl. / 1

banan

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

dreng

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

billet

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

drøm

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

bonde

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

dråbe

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

bundt

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

elefant

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

bus

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

familie

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

fjeld

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

hæk

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

forår

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

klip

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

ged

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

knæ

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

gilde

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

kok

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

hjul

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

kort

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

krop

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

mord

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

kuglepen

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

nabo

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

lakrids

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

navn

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

lås

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

ord

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

mand

sprogren

N5 - 2. kl. / 1

orkan

sprogren

N5 - 2. kl. / 1



planet

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

skib

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

raket

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

slot

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

rod

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

snegl

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

ryg

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

sol

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

skal

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

stok

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

sugerør

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

zebra

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

tag

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

ært

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

uhyre

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

økse

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

vand

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

ønske

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

væg

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

ål

sproggren

N5 - 2. kl. / 1

admiral

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

bille

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

bagdel

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

blåbær

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

ballon

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

bur

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

bat

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

cirkel

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

betjent

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

dom

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

drik

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

grankogle

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

elastik

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

gulv

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

fangst

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

hegn

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

farmor

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

hun

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

fyr

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

insekt

sproggren

N5 - 3. kl. / 1



kast

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

net

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

lever

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

nød

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

lod

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

par

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

løber

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

pote

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

moster

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

punkt

sprogren

N5 - 3. kl. / 1

ridse

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

so

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

ryk

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

spil

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

sejler

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

streg

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

slagter

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

sæk

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

slik

sproggren

N5 - 3. kl. / 1

tallerken

sproggren

N5 - 3. kl. / 1



terning

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

ur

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

top

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

vind

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

trin

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

æg

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

tårn

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

øj

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

uheld

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

åre

sproggrøn

N5 - 3. kl. / 1

EN

ET

-e

-r

-er



?!?

EN eller ET og mange FLERE

Navn: _____

| ORD (som du kan læse på kortet) | FLERE... (ordet i ubestemt flertal) | DOBBELT- KONSONANT | NY VOKAL | INGEN ENDELSE | ANDET |
|------------------------------------|--|-----------------------|-------------|------------------|-------|
| <i>kat</i> | <i>katte</i> | X | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. Skriv ordet, som det står på kortet.
2. Skriv nu, hvad ordet hedder, hvis du sætter **flere** foran.
3. Kig godt på ordet i flertal og sæt kryds ved det, der kan drille, når du skal stave det.