

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes læsning og stavning med fokus på hhv. lyde og stavelser.	- 100 puslekort med stavelser - 100 puslekort med lyde - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis eller individuelt.
<b>NB!</b> Print helst de to sæt kort i hver sin farve.	* Papir og blyanter til alle * Evt.: Bolde, sjippetove, gå-kugler, hoppesække m.m.	<b>TIDSFORBRUG</b>  45 min.

### INSTRUKTION:

Her kan du alt efter elevgruppe og fagligt niveau vælge, om du vil bruge aktiviteten til fordybelse eller gøre den mere bevægelsesorienteret.

Mange elever kan rigtig godt lide at sidde og pusle med at lave ord, men har nogle af dem brug for at røre sig mere, kan det snildt klares ved at lægge alle kortene et stykke væk fra papir (evt. arbejdsark) og blyant, og så bede eleverne om at hente et kort ad gangen ved at sjippe, dribble, bruge hoppesækken osv.

Kortene bør laves i to farver, hvor det ene sæt går på lyde, det andet på stavelser.

- ☞ Start med at tale med eleverne om, hvordan sammensætning af lyde og stavelser giver os nye ord – skriv gerne et par eksempler op (*KN-IV* eller *DÅ-SE*), og lad også eleverne komme med deres forslag. Fortæl dem så, at de nu skal lave ord og gerne så mange som muligt.
- ☞ Spred kortene godt ud – enten på gulvet eller på et stort bord i midten af lokalet - så eleverne kan bevæge sig rundt om (og måske ind imellem) og virkelig snuse til de mange muligheder.  
Giv dem gerne 5 minutter først til lige at orientere sig og lave et par prøveord, hvorefter I laver en optælling og udveksler tips og gode idéer.
- ☞ Så snart de har fundet to eller måske tre kort, som kan give et ord, skriver de det ned på deres papir og lægger kortene tilbage i bunken.
- ☞ Du vurderer, om nogle elever sagtens kan jonglere med begge sæt kort, mens andre skal nøjes med enten lyde eller stavelser. Det skal være en hyggelig aktivitet, hvor de lærer noget. Ikke en kilde til nederlag.
- ☞ Nogle elever kan måske selv lave endnu flere ord, bøje dem, udbygge dem til sætninger m.m.



# ILLUSTRATION TIL

## S9 – PUSLE-ORD



Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Ønsker I lidt konkurrence i aktiviteten, kan I vælge at tælle ordene op til sidst og se, hvem der har vundet.

Hvis det er for sårbart med enkeltelever, kan man sætte eleverne sammen i små grupper, så optællingen gælder flere ad gangen og derfor ikke udstiller nogen. Benyt endelig lejligheden til at tale om stavning, lyde, udtale, faste bogstavkombinationer m.m.

Brug arbejdsarket efterfølgende til at lave flere ord og sætninger, bøj ordene osv.

&lt; bl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; br &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; dr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; fl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; fr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; fn &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; fj &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; gl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; gr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; gn &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; hj &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; hv &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; kl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; kn &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; kr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; pr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; st &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; str &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; sj &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; stj &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; tr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; vr &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; sl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; pl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; spl &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ld &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; nd &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; rd &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; rt &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; rs &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; rk &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ng &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; lv &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; st &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; dst &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ngt &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ne &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ene &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ede &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; de &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; re &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; er &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ere &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; rer &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ende &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; et &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; te &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; en &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; lg &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ndt &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; iv &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; us &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; an &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; ør &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; ist &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; is &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; ude

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; at &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; ap &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; al &lt;

sproggræn

S9 - LYDE



&lt; one &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ole &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; in &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ot &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; år &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ål &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; am &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; yv &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ør &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; ing &lt;

sproggrøn

S9 - LYDE

&lt; il &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; id &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; yr &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ids &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; yd &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; and &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; in &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; øje &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; øre &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ave

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ag &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ig &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ut &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; est &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; sø &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; sy &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ko &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ru &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; or &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ik &lt;

sprogren

S9 - LYDE

&lt; ha &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; a &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; e &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; i &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; o &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; u &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; y &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; æ &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; ø &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; å &lt;

sproggræn

S9 - LYDE

&lt; ba &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ret &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; bå &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; bo &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; bu &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; bi &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; da &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; så &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; dø &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; dy &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER



&lt; by &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; mu &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; då &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; my &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; mi &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; nar &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; nær &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ni &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; num &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; mo &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; sæ &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ma &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; må &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; mu &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ga &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; gø &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; li &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; lys &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; lås &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ru &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER



&lt; ro &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; fi &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; fa &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; fri &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; for &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ø &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; å &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; æ &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; æs &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; øk &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER





&lt; ok &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; sag &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; lag &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; luk &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; fal &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; kol &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; tå &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ta &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; tu &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ti &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; to &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; sti &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; re &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ri &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; rå &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ry &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ru &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; pæ &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; lar &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; far &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; hav &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; pi &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; po &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ha &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; hø &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; hå &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; hu &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; kæ &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; kan &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ko &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; læ &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; va &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; vi &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; kø &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; de &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; le &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ne &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; re &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; se &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; be &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; te &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; en &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; et &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; er &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; me &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ste &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ren &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ten &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; sen &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; rer &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ter &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ser &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; der &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ge &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ske &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ler &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; ve &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; hen &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; fyr &lt;



sprogren

S9 - STAVELSER

&lt; gri &lt;

sprogren

S9 - STAVELSER

		DET FÆRDIGE ORD	BØJNING / SÆTNING

1. Skriv dine to lyde eller stavelser fra kortene, som du vil sætte sammen.
2. Skriv det ord, der nu kommer frem.
3. Bøj ordet eller skriv en lille sætning med det.