

S7

DET DRILSKE D

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at skelne mellem de forskellige udtalemåder af bogstavet D:	- Ordkort med ord, hvor D indgår på forskellig måde - 3 skilte	Grupper à 3 personer.
Stumt, blødt eller hårdt?	- Arbejdsark (kopi/www)	TIDSFORBRUG 20 min.

INSTRUKTION:

Denne aktivitet har til formål at gøre eleverne mere bevidste om bogstavet D's forskellige udtalemåder alt efter, hvilke bogstaver det står sammen med. Får de godt fat på det, kan det hjælpe dem, når de skal stave selv. Ordene er helt almindelige, men blandet godt, og man kan sagtens supplere kortene med flere ord fra egne tekster.

- ☞ Vælg gerne et sted, hvor I kan lave en lang bane (på 5-10 meter), og læg skiltene, så der er god plads til at komme rundt om hver enkelt.
- ☞ Eleverne stiller sig op 3 og 3 med ordbunken foran sig.
- ☞ En gruppe ad gangen trækker et kort, læser ordet højt for hinanden og finder nu sammen ud af, hvordan D'et lyder. Alt efter udtalen bevæger de sig nu hen med kortet til det rette skilt på følgende måde:
 - ☞ **STUMT D** – man lister på tåspidserne med en finger foran læberne (og derved **stum**)
 - ☞ **HÅRDT D** – man tramper hårdt i gulvet og svinger armene frem og tilbage som en **hård** soldat
 - ☞ **BLØDT D** – man går med helt **bløde** knæ, så man slingrer lidt (og gerne ser lidt skør ud)
- ☞ Kortet lægges ved skiltet, og først da må næste gruppe begynde. Der spurtes tilbage ude langs siderne, hvorefter man stiller sig om bag i køen og holder rækken.
- ☞ Stå gerne ved eleverne og hjælp dem hver gang med at lytte sig frem til det rette D og om nødvendigt få en snak om evt. fælles træk ved udtalen, lignende eksempler osv.
- ☞ Bagefter kan du lade eleverne bruge kortene eller selv finde ord med D i deres bøger og egne tekster. Dem kan de så skrive på arbejdsarket, hvor de kan arbejde videre med emnet.



ILLUSTRATION TIL

S7 – DET DRILSKE D

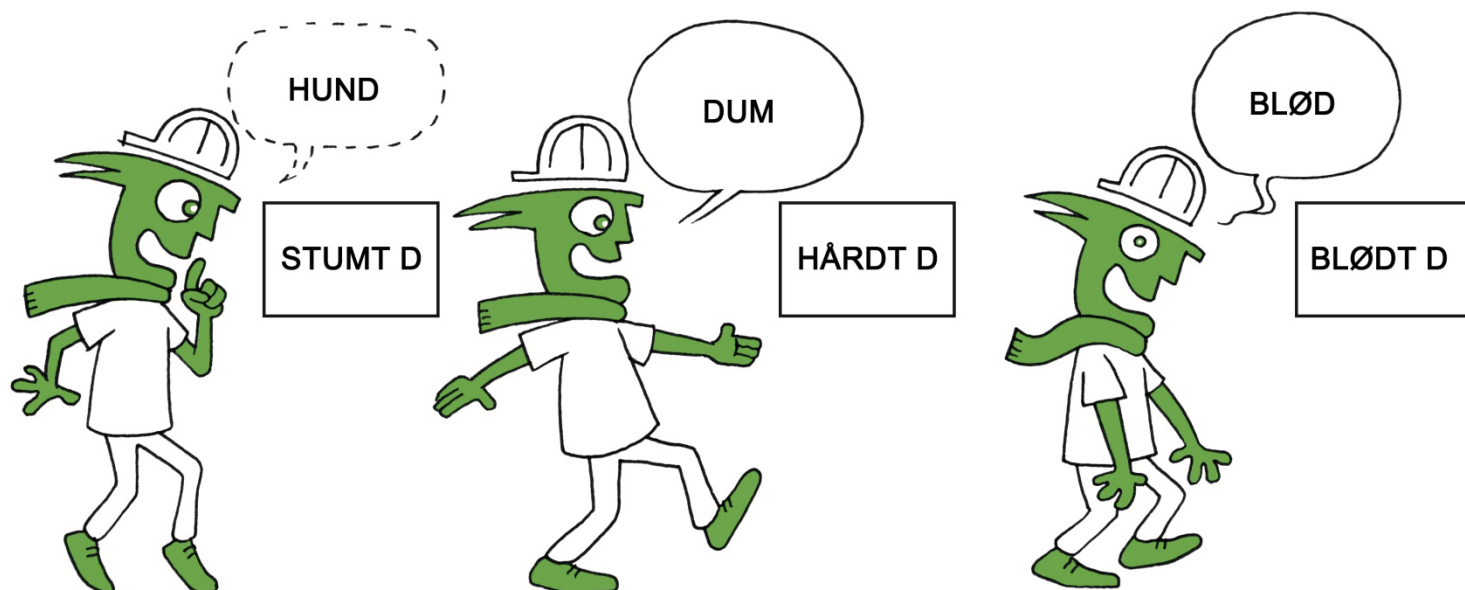


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Bonusinfo:

D er **hårdt**, når det står *før* en vokal (*der, dit, dag*).

D er **blødt**, nærmest engelsk th-agtigt, når det står *efter* en vokal (*sid, yderst, odder*).

Stumt D optræder for det meste efter et N, L og R (*binde, kold, hård*) – og mellem en vokal og et S (*klods, plads*).

lader

sproggren

S7

holder

sproggren

S7

duks

sproggren

S7

bløde

sproggren

S7

hund

sproggren

S7

koldt

sproggren

S7

bold

sproggren

S7

danser

sproggren

S7

snyd

sproggren

S7

hvide

sproggren

S7



vand

sproggren

S7

drømme

sproggren

S7

mod

sproggren

S7

tænder

sproggren

S7

dum

sproggren

S7

flade

sproggren

S7

falder

sproggren

S7

doven

sproggren

S7

sad

sproggren

S7

spild

sproggren

S7



født

sproggren

S7

dukke

sproggren

S7

med

sproggren

S7

vold

sproggren

S7

dal

sproggren

S7

troede

sproggren

S7

alder

sproggren

S7

dårlig

sproggren

S7

bade

sproggren

S7

kender

sproggren

S7



Hundige

sprogren

S7

flod

sprogren

S7

hårspænde

sprogren

S7

vindue

sprogren

S7

skod

sprogren

S7

grædt

sprogren

S7

du

sprogren

S7

hverdag

sprogren

S7

glad

sprogren

S7

dreng

sprogren

S7

cd

sproggren

S7

isbåde

sproggren

S7

ungdom

sproggren

S7

fødder

sproggren

S7

godt

sproggren

S7

heldig

sproggren

S7

mund

sproggren

S7

bider

sproggren

S7

held

sproggren

S7

kvinde

sproggren

S7

hårdt

d

blødt

d

stumt

d

DET DRILSKE D

Navn: _____

DIT ORD	Stumt d	Hårdt d	Blødt d	DIN SÆTNING

1. Skriv ordet, som det står på kortet.
2. Sæt kryds ved den rigtige type 'd' (**stumt** eller **hårdt** eller **blødt**).
3. Skriv en sætning med ordet.