

# R1

# RIM & MIM

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Rim med stor fokus på lydene, så der også opstår forståelse for, at forskellige stavemåder sagtens kan lyde ens.	- 3 sæt ordkort, som hver indeholder 30 ord, der rimer på et andet = 15 rimpar - Arbejdsark (kopi/www)  * God baggrundsmusik med fede rytmer, som måske kan inspirere	Makkerpar
		<b>TIDSFORBRUG</b>  30-45 min.

## INSTRUKTION:

### 1. Find et match

- Hver elev får et ordkort fra samme sæt. Hele klassen fordeler sig godt på et tomt gulv eller bare mellem borde og stole.
- Når du siger START, skal de marchere rundt mellem hinanden som soldater, sige deres ord højt og forsøge at finde et match = en anden elev, der har et ord, der rimer.
- Lykkes det, har parret nu et stik, som de skal læse højt for dig. Hvis muligt, må de også gerne lave to sætninger, der så rimer.
- Efter godkendelse får de et arbejdsark, som de kan skrive deres rimord og flere sætninger ned på. Gerne en lille sang eller et digt – og det må gerne være noget vrøvl, bare det rimer.

### 2. Battle

- Ordene lægges i en bunke med bagsiden opad på dit bord. Eleverne sidder på deres pladser og deles ned gennem midten, så de nu udgør 2 hold.
- To elever – en fra hvert hold – vælges til at komme op og dyste. Gør gerne lidt ud af, at de lige skal varme op og gøre sig klar til kamp ;o)
- Når tiden er inde, trækker du et kort og siger det ene ord højt, så alle kan høre det. Den første af de to elever, der kan sige et andet ord, som rimer, får 2 point til deres hold.
- Holdene tænker fra deres pladser, så de efterfølgende må komme med nye bud ved håndsoprækning, og der gives point for hvert rigtigt ord.
- Du tæller sammen og finder en vinder. Aktiviteten fortsætter med nye elever og nye ord..

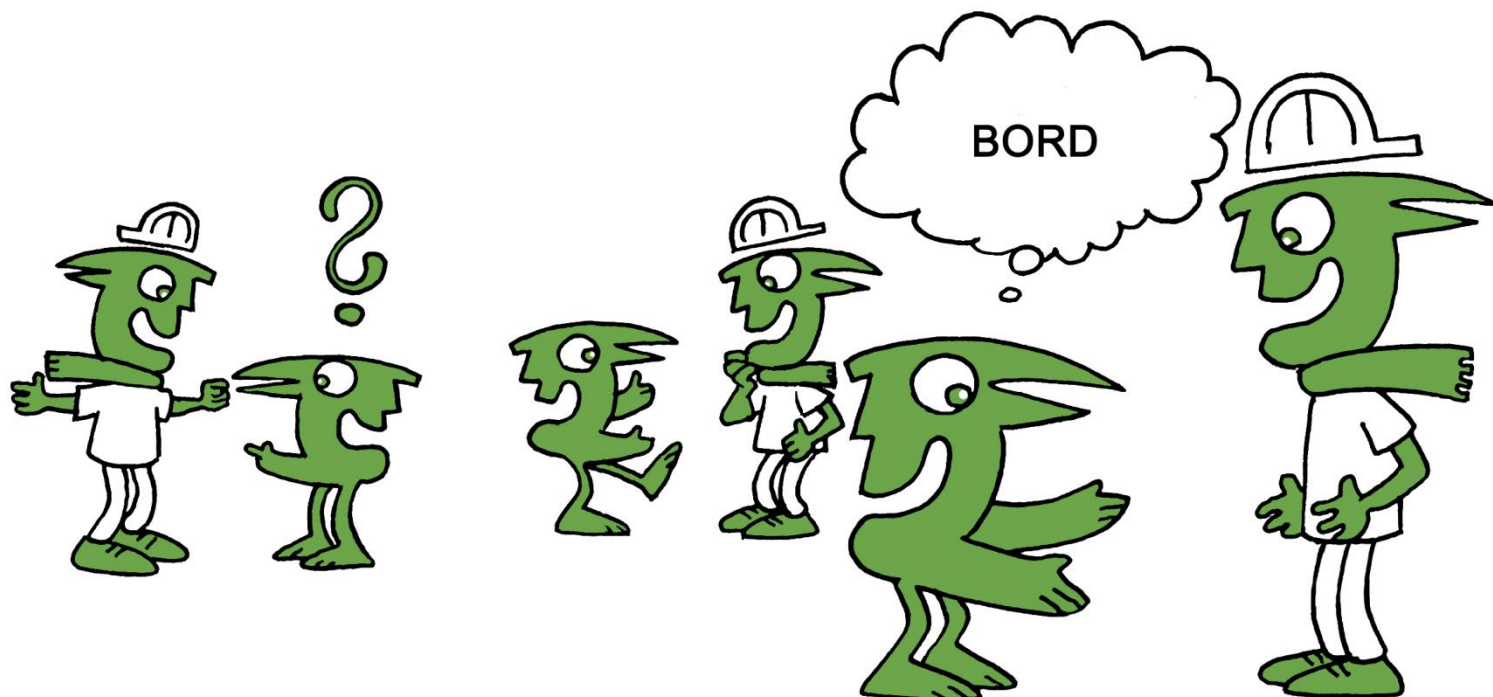
### 3. Rim

- Klassen deles ind i par, som sætter sig sammen. Ordkortene (gerne flere sæt) lægges hos dig eller langt væk, så de skal løbe lidt for at få fat i dem.
- Når alle er klar, hinker en fra hvert par hen til bunken, vælger 2 kort og hinker på det andet ben tilbage til makkeren.
- De skal nu skrive en lille sang, et digt eller rap med 4 sætninger (en strofe med 4 vers). Kravet er, at der skal være to enderim. Resultatet fremføres foran klassen sidst i timen. Se eksempel på bagsiden.



# ILLUSTRATION TIL

## *R1 – RIM & MIM*



*Min bedste ven er mega **sej**  
men har desværre kun **én fod**  
han mødte nemlig Havets **Haj**  
og pludselig var der meget **blod!***

Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Det er bedst, hvis denne aktivitet bliver let, levende og sjov, da elevernes kreative side gerne må plejes og fejres, så der kommer nogle sjove mim og rim ud af det.

Efterfølgende kan I bruge ordene til skriftligt arbejde vha. arbejdsarket, flere digte, ordbogsopslag, ordklasser, snak om rim trods forskellige stavemåder, bøjninger m.m.

# BOLD - KOLDT

sprogren

R1

# HØJ - STØJ

sprogren

R1

# MUND - RUND

sprogren

R1

# HAJ - SEJ

sprogren

R1

# KORT - SPORT

sprogren

R1



sprogren  
SPROG I BEVÆGELSE

© v/Merete Løvgreen

ORD - BOR

sprogren

R1

FOD - BLOD

sprogren

R1

MORD - SNOR

sprogren

R1

ØRN - BØRN

sprogren

R1

SOL - STOL

sprogren

R1



sprogren  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

# STÆRK - MÆRK

sprogren

R1

# KO - SO

sprogren

R1

# SÅR - FÅR

sprogren

R1

# DØD - SØD

sprogren

R1

# VOGN - KLOVN

sprogren

R1



# BIL - STIL

sprogren

R1

# TAND - SPAND

sprogren

R1

# KAT - SKAT

sprogren

R1

# SOV - SKOV

sprogren

R1

# SØ - HØ

sprogren

R1

# ILD - VILD

sprogren

R1

# FLASKE - TASKE

sprogren

R1

# SAND - VAND

sprogren

R1

# JORD - STOR

sprogren

R1

# MAD - BAD

sprogren

R1

# FRI - SKI

sprogren

R1

# SKO - TO

sprogren

R1

# SKE - SE

sprogren

R1

# KONE - TRONE

sprogren

R1

# LILLE - BILLE

sprogren

R1





# PIND - SKIND

sprogren

R1

# DUKKE - BUKKE

sprogren

R1

# HUS - MUS

sprogren

R1

# LYS - NYS

sprogren

R1

# SKY - BY

sprogren

R1

# FLUE - TUE

sprogren

R1

# NAKKE - FRAKKE

sprogren

R1

# HÅR - LÅR

sprogren

R1

# LYN - SYN

sprogren

R1

# MUR - BUR

sprogren

R1



**sprogren**  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

# KRIG - RIG

sprogren

R1

# LÆSE - NÆSE

sprogren

R1

# SKRIVE - NIVE

sprogren

R1

# ÆG - SKÆG

sprogren

R1

# GRIS - FIS

sprogren

R1



**sprogren**  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

# LOMME - BLOMME

sprogren

R1

# KANIN - VIN

sprogren

R1

# HAL - BAL

sprogren

R1

# BLAD - FLAD

sprogren

R1

# BÆNK - TÆNK

sprogren

R1



sprogren  
SPROG I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

ORD 1	ORD 2	SÆTNINGER eller LILLE DIGT/RAP
HÅR	FÅR	Ud af mit store <b>hår</b> , vokser et lille <b>får</b>

1. Skriv de to ord fra kortet.
2. Brug dem i slutningen af to sætninger, så man kan høre, de rimer.
3. Lav måske et lille digt med flere ord, der rimer – eller din helt egen rap?!