

S1

STAV MED DIG OG MIG

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning af helt almindelige ord med bogstaver, piberensere og kroppen.	- En bunke ordkort med hhv. 4, 5 og 6 bogstaver - Arbejdsark (kopi/www) * 5 alfabeter * 5 bunker med piberensere	4-5 grupper à 3-5 personer.
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

INSTRUKTION:

- ☛ Vælg et sted, hvor der er god plads. Det kan sagtens være i klasseværelset, hvis I skubber møblerne til side, ude på gangen eller i gymnastiksalen.
- ☛ Start med at dele eleverne op i grupper, som så fordeles rundt omkring i lokalet.
- ☛ Hver gruppe får udleveret et alfabet og en bunke piberensere, mens læreren beholder ordkortene.

☛ **Eleverne får nu denne instruktion:**

'Om lidt vil jeg læse et ord op og gå rundt og vise det til alle grupperne. Når jeg siger START, går I i gang med at stave ordet med bogstavkortene. Når en gruppe er færdig, rækker alle i gruppen hånden i vejret, så jeg kan komme og tjekke. Når ordet er godkendt, får I til opgave at stave ordet med en blanding af piberensere og jeres kroppe.'

Lav et af bogstaverne med kroppen og resten med piberensere (måske skal der kun bruges en elev, måske flere til det enkelte bogstav), men husk at lægge dem i den rigtige rækkefølge, så jeg kan læse ordet. Når alle grupper har løst opgaven, starter vi forfra med et nyt ord.'

Denne instruktion kan selvfølgelig gives i mindre bidder ;o)

Hvis nogle grupper er meget hurtige, kan man sætte dem til at lave nye ord ud fra de samme bogstaver – og her må de selv vælge, om de vil lave dem med bogstavkort, piberensere eller kroppen. Det må gerne være en blanding, bare man kan læse ordet.



ILLUSTRATION TIL

S1 – STAV MED DIG OG MIG

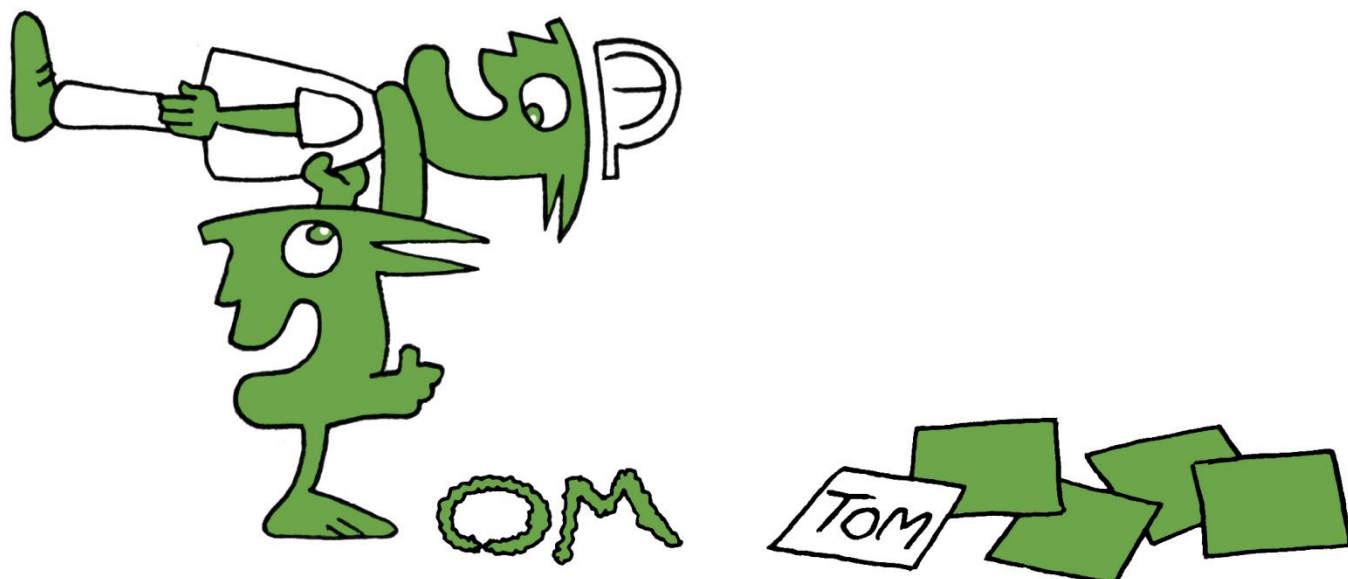


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Hvis der er tid, lyst og mulighed, kan du også lade to grupper dyste mod hinanden med det samme ord, så de skiftevis skal lave et nyt ord ved at bytte rundt på bogstaverne.

De kan evt. tage helt nye og andre ord i brug fra deres læsebog, de kan også skrive alle ordene på arbejdsarket og arbejde videre med dem, I kan tale om lydrette/ikke-lydrette ord, bøjninger m.m. En oplagt lejlighed til at tale om staveregler og øge den sproglige opmærksomhed.

rens

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

savl

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

aber

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

grin

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

gode

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

ymer

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

ålen

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

negl

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

søvn

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

love

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

ætse

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

vind

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

glas

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

mord

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

rust

sproggren

S1 – 4 BOGSTAVER

tøsne

sproggren

S1 – 5 BOGSTAVER

ringe

sproggren

S1 – 5 BOGSTAVER

godte

sproggren

S1 – 5 BOGSTAVER

nisse

sproggren

S1 – 5 BOGSTAVER

luret

sproggren

S1 – 5 BOGSTAVER

angst

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

glæde

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

frøen

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

trave

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

klods

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

hårdt

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

flink

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

solen

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

skule

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

lasso

sproggen

S1 – 5 BOGSTAVER

skoler

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

raspen

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

yderst

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

træsko

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

barnet

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

mulige

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

drømme

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

falder

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

iskage

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

tandfe

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

brugte

sproggren

S1 – INDSK – 6 BOGSTAVER

årstid

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

skihue

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

fodbad

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

kaster

sproggren

S1 – 6 BOGSTAVER

STAV MED DIG OG MIG

Navn: _____

DIT ORD	NYT ORD	NYT ORD	BØJNING/SÆTNING

1. Skriv ordet, som det står på kortet.
2. Skriv nye ord, som du kan lave ved at fjerne bogstaver og/eller bytte om på dem.
3. Bøj et af ordene eller skriv en lille sætning.

a	d
g	j
m	p
s	v
z	o

b

e

h

k

n

q

t

x

œ

w

c

f

i

l

o

r

u

y

ø