

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Fokus på vokalerne betydning for ords stavning.	- Skilte med ord uden vokal (ord på begge sider)	2 eller 4 hold à max. 6 personer.
En god lejlighed til at tale om korte og lange vokaler, vokalforveksling m.m.	- Vokaler (et sæt pr. hold)	
	- Arbejdsark (kopi/www)	<b>TIDSFORBRUG</b>
	* Papir og blyanter	30-45 min.

## INSTRUKTION:

Denne aktivitet drejer sig om at lade eleverne forsøge sig med forskellige vokaler på en tom plads i et ord for at se, hvad der giver mening.

I alle ord er der minimum to muligheder = to forskellige ord, der kan staves med hver sin vokal.

- 👤 Del eleverne op i hold à max 6 personer og bed dem om at sætte sig på numsen. Foran hvert hold lægges 9 vokaler. (Vil I inddrage bevægelse, kan I lægge vokalerne et stykke væk, så eleverne skal huske ordet, mens de f.eks. hinker eller løber hen efter dem.)
- 👤 Du placerer sig så centralt som muligt, da du løbende skal kunne lægge nye ord mellem holdene og også kunne vejlede og tjekke resultaterne.
- 👤 De får nu at vide, at de om lidt vil se et ord, som mangler en vokal.
- 👤 Deres opgave som hold er hurtigst muligt at beslutte sig for, hvilken vokal/hvilke vokaler der kan lægges på den tomme plads, så ordet giver mening. Lad dem hviske, så det modsatte hold ikke får nogen gode idéer undervejs ;o)
- 👤 Først, når læreren siger NU, lægger man vokalen/vokalerne på kortet. Måske har begge hold samme vokal, måske er det forskellige, måske lægges der flere vokaler på...?
- 👤 Eks.: R\_D (her er der mulighed for at skrive RAD, RED, RID, ROD, RYD, RØD, RÆD, RÅD)
- 👤 Om du vil give point eller ej, er op til jer at aftale. Det vigtigste er at få fokus på vokalerne betydning for ordet, tage en snak om lydene og måske give et par tip om ordklasser.
- 👤 **BATTLE:**  
Har du 5-10 minutter til overs i en time, kan du lade 2 eleverne stå på hver side af dig. Når du smækker et kort ned på bordet, skal de dyste om, hvem der først kan sige en vokal, der passer ind på den tomme plads og giver et korrekt ord.



# ILLUSTRATION TIL

## *S18 – GIV EN LYD!*

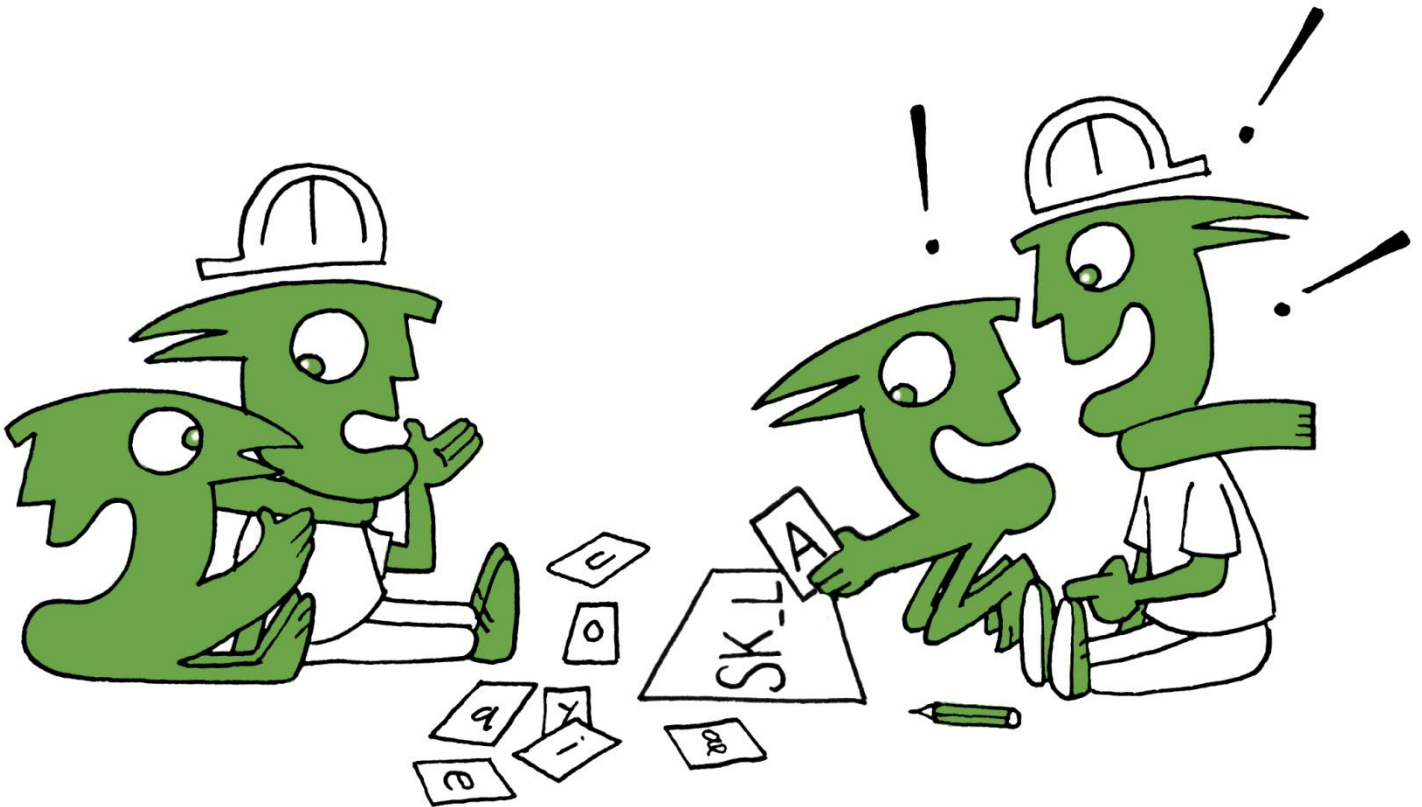


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Hvis det ønskes, må eleverne meget gerne have papir og blyant til rådighed, så de kan skrive alle deres ord op til senere brug og repetition.

Senere kan de så bøje dem, kategorisere dem, rime med dem, lave sætninger med dem osv.

Benyt gerne arbejdsarket til dette formål.

I

—

K

S

S18

S

k

—

I

p

—

l

S18

r

—

d

j

—

w

S18

m

—

r

S

S

J

—

I

S18

I

—

r

7

t

l

—

l

—



k

—

u

S18

n

—

k

1

—

4

S18

h

—

r

—

S

S18

S

—

—

7

S18

t

—

—

J

S18

r

—

l

—

f

S18

f

—

r

—

7

S

S18

S

t

—

—

r

t

S18

t

r

—



ə

ɹ

—

f

S18

f

—

r

e

ə

p

—

l

S18

l

—

d

e

p

u

—

q

S18

b

—

n

d

—

l

j

S18

f

r

—

p

—

j

q

S18

b

r

—

d

—

l

q

S18

b

l

—

p

l

—

S18

l

d

—

p

u

—

S18

n

d

—



ə

p

—

S18

d

e

—

ə

s

—

S18

s

e

—

f

s

—

w

S18

m

—

s

t

ə

s

—

ʌ

S18

v

—

s

e

ə

s

—

w

S18

m

—

s

e

7

s

—

l

S18

l

—

s

t

ə

p

l

—

k

S18

k

—

l

d

e

J

—

q

S18

b

—

r



p

—

g

S18

gg

—

d

u

—

w

S18

m

—

n

ə

u

—

ʌ

s

S18

s

v

—

n

e

7

s

—

4

S18

h

—

s

t

ə

p

u

—

y

S18

h

—

n

d

e

ə

ll

—

k

s

S18

s

k

—

ll

e

w

—

l

S18

l

—

m

ə

ww

—

|

»

S18

k

|

—

mm

e



ə

p

—

s

S18

s

—

d

e

ə

p

—

Λ

S18

v

—

d

e

q

—

k

s

S18

s

k

—

b

w

—

J

S18

r

—

m

q

—

J

S18

r

—

b

w

—

k

S18

k

—

m

J

—

S18

r

—

p

—

f

S18

f

—

d



p

—

l

f

S18

f

l

—

d

ə

g

u

—

d

S18

p

—

n

g

e

æ

e

i

o

u

y

æ

ø

ø

ORD 1	ORD 2	ORD 3	ORD 4	ORD 5 eller EN SÆTNING

1. Kig godt på skiltet, hvor der mangler en vokal. Tænk over, hvilket bogstav der passer ind. Det kan godt være flere forskellige.
2. Skriv alle de ord, du kan finde på ved at sætte en vokal ind på den tomme plads. Lav gerne vokalen ekstra tydelig med farve eller streg.
3. Skriv en sætning med et af ordene.