

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at læse små ord i et længere samt stave nye.	- Ordlister med lange ord - Arbejdsark (kopi/www) * Blyanter	Hele klassen eller små grupper - evt. 2 hold, som vil konkurrere mod hinanden.
Godt for den sproglige opmærksomhed, læsning, stavning og lydering.	NB! Lav evt. nogle kopier af de lange ord, så de kan klippes ud og gives til eleverne, så der kan sættes streger mellem ordene.	TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

Som optakt kan du tale om frygten for lange ord og strategier til at bryde dem op i mindre bidder. Tal også om vigtigheden af at kunne de mange småord.

Her gælder det ganske enkelt om at kunne konstruere så mange små ord som muligt ud fra de bogstaver, det lange ord indeholder. Man må gerne bytte rundt på bogstaverne og bøje ordene for at få flere point, men kun hvis det er muligt med de givne bogstaver på ordkortet.

- 📌 Skriv ordet på tavlen og læs det langsomt sammen med eleverne, så de bliver fortrolige med alle bogstaverne og de mange muligheder, der er i det.

Eks: **SKORSTENSFEJER** -> *sko, kor, ko, sort, sten, en, ten, net, stens, fe, fej, feje, fejer, rejer, er, ren, rent, rene, eje, ene, torn, torne, kort...* Men IKKE *kortet*, da der kun er et 't'!

- 📌 Skal aktiviteten være en konkurrence, kan du lade begge hold skrive ordet op på hver deres arbejdsark og så kæmpe i et nærmere bestemt tidsrum, hvorefter alle de nye ord tælles op, og der tjekkes for evt. stavefejl eller ekstra bogstaver.

- 📌 Pointsystemet aftales på forhånd, så der ikke opstår tumult i afgørelsens time. Sæt gerne holdene til at tjekke hinandens besvarelser, da der også er meget læring i den proces!

- 📌 Ønsker I fart over feltet, kan du vælge at skrive det lange ord op på tavlen et godt stykke fra eleverne, som står med ryggen til. De skal så løbe frem og tilbage for at kigge på ordet og huske de nye småord hele vejen tilbage til arket.

Denne variation kan give både øget koncentration og godt humør, men kan også bryde rytmen for nogen, hvorfor en løsning også kan være at lave det forskelligt fra gruppe til gruppe eller gang til gang. Fornem derfor selv, hvad der er bedst for netop din elevgruppe.



ILLUSTRATION TIL

S2 – ORD I ORD



Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Undervejs træner eleverne samtidig deres lydering og stavning, da de jo hele tiden skal tjekke, om de rette bogstaver nu også er der til det ord, de har i tankerne, ligesom de kommer omkring bøjninger, hvis det kan give lidt flere ord i kassen.

Lad gerne eleverne finde på deres egne lange ord, som er sat sammen af mange mindre – så kan de bruge dem næste gang.

dansktelefonbogreol

dagligstuebordslikskål

tændstikflammekaster

sommerregnbuefarveblyant

notesbogmærkenavneskilt

kornmarkblomsterhavfrue

malerbilledtogførerhund

pudevårharefodmassage

læbestifttandbørstehoved

vandhanegalophest

gratisavisreklamening

orkanøjestenfigursyet

madkassevognndørhåndtagfat

tvstjernekekikkertglaslæg

flaskepostkassedamesko

dyrlægetaskestropfører

opskriftsproglærekærlig

medicinglasbutikvindue

havsaltvandplaskeriet

skolegårdhaveslangebid

ORD PÅ KORT:

Her skriver du alle de ord, du kan læse i det lange ord ↓

Her skriver du alle de ord, du selv kan lave ud af bogstaverne ↓

1. Skriv hele ordet fra kortet – bogstav for bogstav – og ja, det kan godt tage lidt tid ;o).
2. Skriv alle de ord, du kan finde i læseretningen.
3. Skriv alle de ord, du kan lave ud af bogstaverne.