

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning af korte ord med særlig fokus på hver vokals betydning og lyd.	- Ordkort med ord, der mangler vokalen (2 niveauer i 2 holdfarver) - Små bogstavkort – KUN vokalerne - Arbejdsark (kopi/www) - Tjekliste * Ordbøger – på nettet, tlf. eller som konkrete bøger	Parvis, hele klassen.  NB! Kort i 2 holdfarver til konkurrence eller bare mere aktivitet.
At få opbygget et større ordforråd og lave korte sætninger.		<b>TIDSFORBRUG</b>  20-30 min.

**INSTRUKTION:**

Ordkortene findes med hhv. 3 og 4 bogstaver, hvoraf den centrale vokal mangler. Du kan derfor vælge sværhedsgrad og evt. differentiere, som det passer bedst til dine elever. Her er flere måder at gå til ordene på – gennemgå gerne vokalerne først, så de er helt på plads.



**Plenum:** Du tager ét ord ad gangen og skriver det op på tavlen. Eleverne giver forslag til vokaler, udtaler ordet og taler om betydning. Kan laves som en lille konkurrence ved at dele klassen i 2, så der kan gives point for rigtige bud.



**Pararbejde:** Ordkortene lægges i en stor bunke på et bord eller på gulvet et stykke væk fra eleverne. Vokalerne ligger i modsatte ende af lokalet. Eleverne skiftes nu til at hente et ord og dernæst en vokal ad gangen, som passer til resten af bogstaverne på kortet. Ordene skrives ned på arbejdsarket og tjekkes af dig – løbende eller bagefter. Brug gerne ordbog undervejs for at se, om det overhovedet er et ord, og evt. hvad det betyder. Ordkort og bogstaver lægges tilbage, så der hele tiden er nok i spil.



**Battle:** Klassen deles i 2, og en elev fra hvert hold kommer op foran dig, så de står på hver side. Du smider nu et kort på bordet, og den første, som kan nævne en vokal, som passer ind, OG udtale ordet korrekt, får et point. Tager man fejl, går pointet til modsatte hold. Der kan svares flere gange, indtil mulighederne er udtømt, eller du kan bestemme, at I kun finder 1-2 vokaler pr. ord, før nye elever prøver med et nyt ord.



Hver elev får et kort og finder på bare én enkelt vokal, som passer ind. Det tjekkes med dig, men siges ikke til andre. Alle går nu rundt mellem hinanden, viser deres ord og byder ind med mulige vokaler. Siger man det samme, som ordets 'ejersmand' har tænkt, giver han/hun én hånden og siger: **'Jeg er enig'**. Finder man på en anden vokal, som også passer, gives der **HIGH FIVE** og siges **'Godt gået!'**. Siger man en vokal, der ikke giver noget ord (hvilket tjekkes med dig), siger man: **'Bedre held næste gang!'**, vinker og går videre.



# ILLUSTRATION TIL *A4 – PÅ VOKAL-JAGT*



Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

**NB!**

Brug arbejdsarket til skriftlig fordybelse, flere ord og korte sætninger.

r

—

s

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

g

—

r

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

m

—

l

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

l

—

v

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

k

—

r

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

**sprogren** ©

v/Merete Løvgreen

SPROG I BEVÆGELSE

f \_ r

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

s \_ d

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

s \_ l

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

n \_ d

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

t \_ l

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

b \_ d

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

b \_ l

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

h \_ l

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

h \_ d

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

h \_ r

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

v \_ d

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

l \_ g

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

r \_ r

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

d \_ m

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER

p \_ l

sprogren

A4 - I - 3 BOGSTAVER



r \_ s t

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

l \_ v e

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

f \_ r e

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

m \_ l e

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

k \_ r t

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

s \_ l e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

s \_ d e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

v \_ d e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

b \_ r e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

r \_ d e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER



l \_ s e

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

r \_ s e

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

m \_ d e

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

f \_ l d

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

m \_ n d

sproggren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

r \_ g e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

h \_ l e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

b \_ d e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER

h \_ r e

sprogren


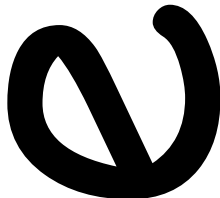

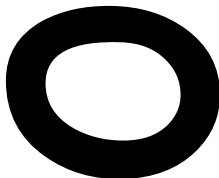
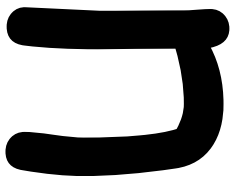
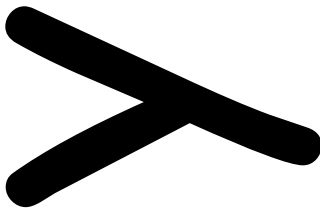
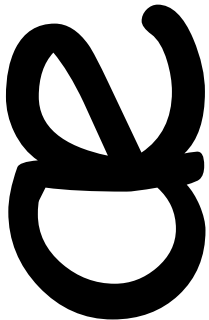
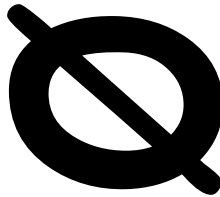
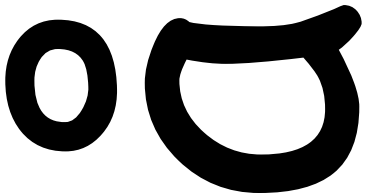
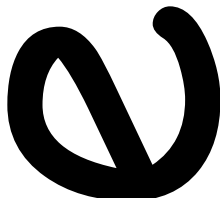
A4 - II - 4 BOGSTAVER

l \_ g e

sprogren

A4 - II - 4 BOGSTAVER



# PÅ VOKAL-JAGT

Navn(e): \_\_\_\_\_

## ARBEJDSARK

ORD PÅ KORT	NYE ORD
Eks.: K _ R	kor – kar – kår – kur – kør – kær
SÆTNING	Kør nu! Jeg synger i et kor. Min datter er kær.

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv dine nye ord med andre vokaler. 3. Skriv en sætning med et af ordene. Måske flere?

# PÅ VOKAL-JAGT

## TJEKLISTE - NIVEAU I - 3 BOGSTAVER

b _ d	→	bad – bed – bid – bod – bud – byd – bød – båd
b _ l	→	bal – bil – bål
d _ m	→	dam – dem – dom – dum – dæm – døm
f _ r	→	far – for – fyr – før – får
g _ r	→	gær – gør – går
h _ d	→	had – hed – hud
h _ l	→	hal – hel – hul – hyl – hæl
h _ r	→	har – her – hær – hør – hår
k _ r	→	kar – kor – kur – kær – kør – kår
l _ g	→	lag – leg – lig – læg – løg – låg
l _ v	→	lav – lev – liv – lov – lyv – løv
m _ l	→	mal – mel – mil – møl – mål
n _ d	→	ned – nyd – nød
p _ l	→	pal – pil – pol – pæl – pøl
r _ r	→	rar – ror – rør
r _ s	→	ris – ros – rus – ræs
s _ d	→	sad – sid – sod – syd – sæd – sød
s _ l	→	sal – sol – sul – syl – sæl – sål
t _ l	→	tal – til – tyl – tæl – tål
v _ d	→	vad – ved – vid – våd



# PÅ VOKAL-JAGT

## TJEKLISTE - NIVEAU II - 4 BOGSTAVER

b _ d e	→	bade – bede – bide – bude – byde – bøde – bade
b _ r e	→	bare – bore – bure – bære – bære
f _ l d	→	fald – fold – fuld – fyld – fæld
f _ r e	→	fare – fire – fore – fure – fyre – føre
h _ l e	→	hale – hele – hule – hyle – hæle
h _ r e	→	hare – hære – høre
k _ r t	→	kort – kært – kørt
l _ g e	→	lage – lege – lige – loge – luge – læge – låge
l _ s e	→	Lise – læse – løse – låse
l _ v e	→	lave – leve – live – love – lyve – løve
m _ d e	→	made – mide – mode – møde – måde
m _ l e	→	male – mole – mule – måle
m _ n d	→	mand – mind – mund – mænd
r _ d e	→	rede – ride – rode – rude – røde – råde
r _ g e	→	rage – rige – ruge – ryge
r _ s e	→	rase – rise – rose – ruse
r _ s t	→	rast – rest – rist – rost – rust – ryst – røst
s _ d e	→	side – sode – syde – sæde – søde
s _ l e	→	sale – sele – sile – sole – søle – såle
v _ d e	→	vade – vide – væde – våde

