

A3

PÅ KONSONANT-JAGT

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne stavning af korte ord med særlig fokus på hver konsonants betydning og lyd.	- Ordkort med ord, der mangler en konsonant (2 niveauer i 2 holdfarver) - Små bogstavkort – KUN konsonanterne - Arbejdsark (kopi/www) - Tjekliste * Ordbøger – på nettet, tlf. eller som konkrete bøger	Parvis, hele klassen. NB! Kort i 2 holdfarver til konkurrence eller bare mere aktivitet.
At få opbygget et større ordforråd og lave korte sætninger.		TIDSFORBRUG 20-30 min.

INSTRUKTION:

Ordkortene findes med hhv. 3 og 4 bogstaver, hvoraf en enkelt konsonant mangler. Du kan derfor vælge sværhedsgrad og evt. differentiere, som det passer bedst til dine elever.





-  Plenum: Du tager ét ord ad gangen og skriver det op på tavlen. Klassen giver forslag til konsonanter, udtaler ordet og taler om betydning. Kan laves som en lille konkurrence ved at dele klassen i 2, så der kan gives point for rigtige bud.
-  Pararbejde: Ordkortene lægges i en stor bunke på et bord eller på gulvet et stykke væk fra eleverne. Konsonanterne ligger i modsatte ende af lokalet. Eleverne skiftes nu til at hente et ord og dernæst en konsonant ad gangen, som passer til resten af bogstaverne på kortet. Ordene skrives ned på arbejdsarket og tjekkes af dig – løbende eller bagefter. Brug gerne ordbog undervejs for at se, om det overhovedet er et ord, og evt. hvad det betyder. Ordkort og bogstaver lægges tilbage, så der hele tiden er nok i spil.
-  Battle: Klassen deles i 2, og en elev fra hvert hold kommer op foran dig, så de står på hver side. Du smider nu et kort på bordet, og den første, som kan nævne en konsonant, som passer ind, OG udtale det dannede ord korrekt, får et point. Tager man fejl, går pointet til modsatte hold. Der kan svares flere gange, indtil mulighederne er udtømt, eller du kan bestemme, at I kun finder 1-2 konsonanter pr. ord, før nye elever prøver med et nyt ord.
-  Hver elev får et kort og finder på bare én enkelt konsonant, som passer ind. Det tjekkes med dig, men siges ikke til andre. Alle går nu rundt mellem hinanden, viser deres ord og byder ind med mulige konsonanter. Siger man det samme, som ordets 'ejersmand' har tænkt, giver han/hun én hånden og siger: '**Jeg er enig**'. Finder man på en anden konsonant, som også passer, gives der **HIGH FIVE** og siges: '**Godt gået!**'. Vælger man en konsonant, der ikke giver noget ord (hvilket tjekkes med dig), siger man: '**Bedre held næste gang!**', vinker og går videre.



ILLUSTRATION TIL *A3 – PÅ KONSONANT-JAGT*



Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Brug arbejdsarket til skriftlig fordybelse, flere ord og korte sætninger.

— i l

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— y d

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— a d

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— o d

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— a n

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— i g

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— o g

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— i s

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— o s

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— a s

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— e m

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— e t

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— e l

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— e r

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— å r

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— ø r

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— æ k

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— u r

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— u g

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— å l

sproggen

A3 - I - 3 BOGSTAVER

— a n d

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— o r t

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— e s t

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— a l e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— æ r e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— å d e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— ø d e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— u d e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— i d e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— u n d

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— y d e

sprogren

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— æ l e

sprogren

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— i f t

sprogren

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— e j e

sprogren

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— a n e

sprogren

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— o l d

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— a r t

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— a g t

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— ø r e

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

— i n d

sproggen

A3 - II - 4 BOGSTAVER

b

d

f

g

h

i

k

l

m

n

p

r

s

t

v

b

d

r

s

t

PÅ KONSONANT-JAGT

Navn(e): _____

ARBEJDSARK

ORD PÅ KORT	NYE ORD
Eks.: _ A L	sal - hal - mal - dal - bal - gal
SÆTNING	Min lærer er gal i dag. Vi danser i en stor sal. Mal døren.

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

ORD PÅ KORT	NYE ORD
SÆTNING(ER) →	

1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv dine nye ord med andre konsonanter. 3. Skriv en sætning med et af ordene. Måske flere?

PÅ KONSONANT-JAGT

TJEKLISTE - NIVEAU 1 - 3 BOGSTAVER

_ a d	→	bad – fad – gad – had – lad – mad – rad – sad
_ a n	→	dan – fan – han – Jan – kan – man
_ a s	→	das – gas – has – las – mas – nas – pas
_ e l	→	del – gel – hel – mel – vel
_ e m	→	dem – fem – gem – lem – nem – rem
_ e r	→	der – her – jer – ler – Per – ser
_ e t	→	det – jet – let – net – ret – set
_ i g	→	dig – kig – lig – mig – pig – rig – sig – vig
_ i l	→	bil – fil – mil – pil – sil – til – vil
_ i s	→	dis – fis – Lis – mis – ris – tis – vis
_ o d	→	bod – fod – god – lod – mod – pod – rod – sod
_ o g	→	bog – dog – tog
_ o s	→	Bos – hos – kos – los – mos – ros – sos
_ u g	→	bug – dug – fug – lug – mug – rug – sug
_ u r	→	bur – dur – kur – lur – mur – sur – tur
_ y d	→	byd – gyd – lyd – nyd – ryd – tyd
_ æ k	→	bæk – dæk – hæk – kæk – læk – ræk – sæk – væk
_ ø r	→	bør – dør – gør – hør – kør – mør – rør – tør
_ å l	→	bål – kål – mål – nål – sål – tål
_ å r	→	får – går – hår – lår – mår – når – sår – tår – vår



PÅ KONSONANT-JAGT

TJEKLISTE - NIVEAU II - 4 BOGSTAVER

_ a g t	→	bagt – jagt – lagt – magt – pagt – sagt - vagt
_ a l e	→	dale – gale – hale – male – sale – tale
_ a n d	→	band – land – mand – rand – sand – tand – vand
_ a n e	→	bane – fane – gane – hane – Jane – kane – vane
_ a r t	→	bart – dart – fart – part – rart – sart
_ e j e	→	deje – feje – leje – meje – neje – reje – seje - veje
_ e s t	→	fest - hest - mest - pest - rest - test - vest
_ i d e	→	bide – gide – lide – mide – ride – side – tide - vide
_ i f t	→	gift - lift - pift - rift
_ i n d	→	bind – find – kind – mind – pind – sind - vind
_ o l d	→	bold – fold – gold – hold – kold – sold – told - vold
_ o r t	→	bort – kort – lort – port – sort – vort
_ u d e	→	bude – pude – rude – tude
_ u n d	→	bund - fund - lund - mund – pund - rund - sund
_ y d e	→	byde – gyde – jyde – lyde – nyde – syde – tyde
_ æ l e	→	fæle - hæle - kæle - mæle - pæle
_ æ r e	→	bære – hære - kære – lære – nære – pære – sære
_ ø d e	→	bøde – døde – føde – jøde – møde – røde – søde
_ ø r e	→	døre - føre - gøre - høre - køre - møre - røre
_ å d e	→	både - gåde - kåde - måde - nåde - råde - våde

