

E9

LET'S GET TOGETHER

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes evne til at lave og genkende forskellige sammentrækninger – <i>contractions</i> . NB! Alt bør laves i 2 eksemplarer , så eleverne får mere at arbejde med.	- Sætningskort - En bunke ordkort med de relevante 'contractions' + ekstra (inkl. nogen med fejl), så man ikke bare kan bruge udelukkelsesmetoden - Arbejdsark (kopi/www) * Kraftige elastikker	Parvis (Kan også sagtens laves i mindre målestok, hvor man blot øver sig alene eller med en makker.) TIDSFORBRUG 30-45 min.

INSTRUKTION:

- 👤 Sætningskortene spredes godt ud på gulvet, så man kan gå rundt mellem dem uden at træde på dem. Ordkortene med sammentrækningerne spredes også ud på gulvet et stykke derfra, så eleverne skal bevæge sig lidt, mens de taler om, hvad de skal lede efter.
- 👤 Parvis skal de først binde deres ben sammen med en elastik, så hver person har ét ben frit og ét ben bundet til makkeren.
- 👤 Sammen skal de så i takt bevæge sig hen til sætningerne, vælge et kort, sammen læse sætningen højt og derefter beslutte sig for, hvilken sammentrækning der skal bruges.
- 👤 Derefter løber de hen til bunken af ordkort, finder det rigtige og laver et 'stik'.
- 👤 Sætningen læses igen højt af parret og gerne i kor – bare for hinanden – med brug af sammentrækningen. Hvis det lyder forkert, finder de et nyt kort. Hvis de er tilfredse, lægger de deres stik til side og fortsætter med et nyt sætningskort.
- 👤 Når alle sætninger er brugt op, kan parrene læse deres sætninger op for hele klassen, så I kan lave en fælles gennemgang – evt. fulgt op af arbejde med arbejdsarket.
- 👤 Hvis I vil konkurrere, kan du tælle parrenes stik op, men også tage højde for antal rigtige og forkerte.
- 👤 Vil du udvide aktiviteten, kan du bede eleverne om at sige eller skrive en ny sætning med hver sammentrækning, så de får brugt deres viden mere aktivt.
- 👤 Endelig kan de bruge de overskydende sammentrækninger som eksempler i nye sammenhænge.



ILLUSTRATION TIL

E9 – LET’S GET TOGETHER

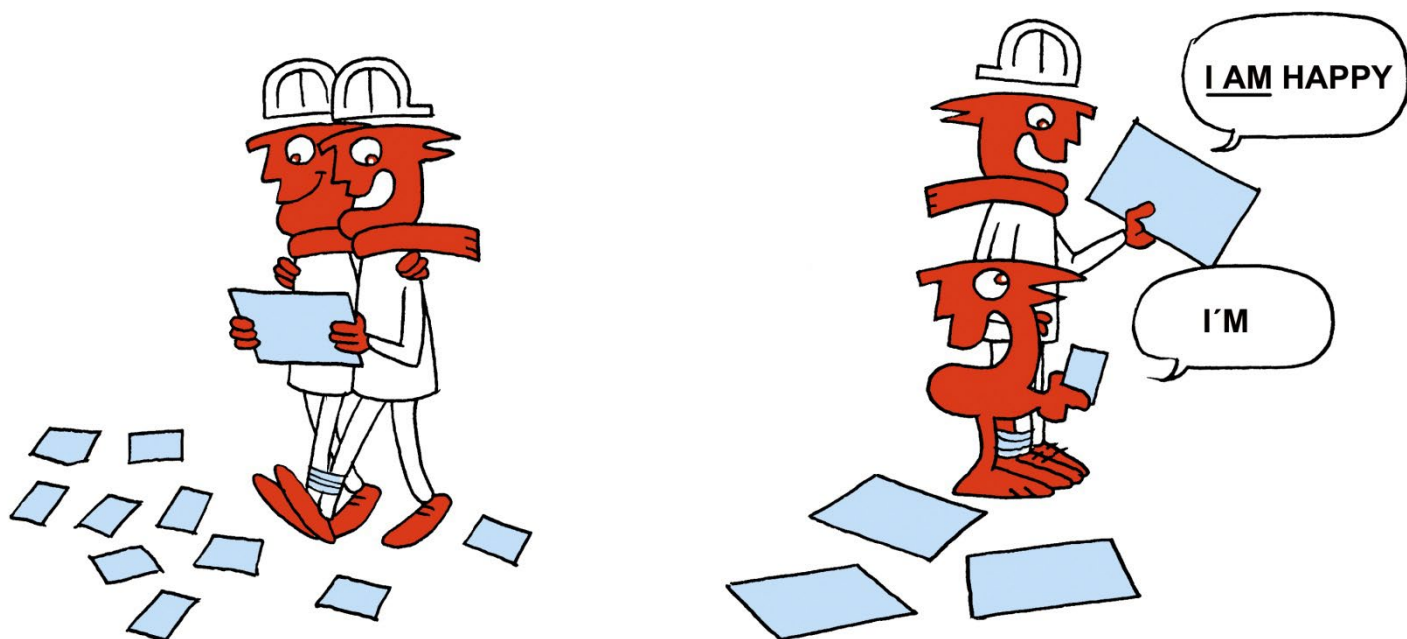


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Inden aktiviteten vil det være godt at gennemgå begrebet 'contractions', så eleverne ved, hvordan de skabes, og hvilke ord der indgår i en sådan sammentrækning. Lad dem gerne selv prøve at skille og samle nogle stykker, så alle er sikre på, hvad øvelsen går ud på.

Tag også gerne udgangspunkt i et stykke tekst eller et Youtube-klip, så de kan både høre og læse eksemplerne.



sproggren ©
ENGELSK I BEVÆGELSE

v/Merete Løvgreen

you're

sprogren

E9

can't

sprogren

E9

shouldn't

sprogren

E9

doesn't

sprogren

E9

that's

sprogren

E9

we're

sprogren

E9

don't

sprogren

E9

aren't

sprogren

E9

didn't

sprogren

E9

it's

sprogren

E9

it's

sprogren

E9

I'll

sprogren

E9

I've

sprogren

E9

I've

sprogren

E9

isn't

sprogren

E9

they'd

sprogren

E9

they'd

sprogren

E9

they've

sprogren

E9

they've

sprogren

E9

we've

sprogren

E9

we've

sprogren

E9

wasn't

sprogren

E9

I'd

sprogren

E9

I'd

sprogren

E9

we'd

sprogren

E9

I'm

sprogren

E9

weren't

sprogren

E9

would've

sprogren

E9

he's

sprogren

E9

they're

sprogren

E9

won't

sprogren

E9

hadn't

sprogren

E9

couldn't

sprogren

E9

hasn't

sprogren

E9

she's

sprogren

E9

she'll

sprogren

E9

she's

sprogren

E9

you've

sprogren

E9

haven't

sprogren

E9

you'd

sprogren

E9



they'll

sprogren

E9

they're

sprogren

E9

wouldn't

sprogren

E9

would've

sprogren

E9

won't

sprogren

E9

she'd

sprogren

E9

hasn't

sprogren

E9

haven't

sprogren

E9

she'll

sprogren

E9

that'll

sprogren

E9

shouldn't

sprogren

E9

could've

sprogren

E9

should've

sprogren

E9

that'd

sprogren

E9

that's

sprogren

E9

he'll

sprogren

E9

he'd

sprogren

E9

she'd

sprogren

E9

its

sprogren

E9

didn't

sprogren

E9

I cannot believe it is raining
again today



E9

You are the smartest student
in the class



E9

You should not cross the street
without looking both ways



E9

That answer does not look
correct to me



E9

**That is the best book
I have ever read**



E9

**Mom and dad say we are
moving soon**



E9

**They do not want to join us
tonight**



E9

**You did not study before the
test, did you?**



E9

**I have learned a lot from
my great aunt**



E9

**This blouse is not
my favorite one**



E9

**I am going to my grandma's
house after school**



E9

**We were not planning to go to the
store, but we needed to buy milk**



E9

**He is one
of the baseball players**



E9

**I think they are wonderful
people**



E9

**He will not wear his glasses
when he swims in the pool**



E9

**I had not planned to study
tonight, but I have a lot of
homework**



E9

They are not in the same
math class



E9

She could not finish the race
with a hurting foot



E9

It has not rained for over
two months



E9

She says she is going to Spain
this summer



E9

You have not done a great job
on this project



E9

My uncle says he would have
loved to see that movie



E9

You had already left the party
by the time she arrived



E9

My mom and stepdad should
have enjoyed my piano playing



E9

It seems like it has been
snowing for days



E9

The players thought
they had won the game



E9

My friends and I think we have
solved the puzzle



E9

I would rather read than ride
my bicycle



E9

**I will do this tomorrow –
promise!**



E9

**My teacher says she will grade
our tests as soon as possible**



E9

**I have been trying to reach her
all week**



E9

**The scientists think that they
have finally found a cure**



E9

Our teacher says that
the school contest was not fair



E9

Dad said we had made
the right choice



E9

It has been a long, cold winter



E9

Sue says that she has sung in
the choir for three years



E9

Tim and David thought they
could have done a better job



E9

I had just arrived when
the phone rang



E9

We have finished all of our
homework for this week



E9

You have been my best friend
since first grade



E9

LET’S GET TOGETHER

Name(s): _____

Write the words and the matching contraction.

The words in the sentence	The matching contraction
<i>Let us</i>	<i>Let's</i>