

E5

WHERE DOES THIS BELONG?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes identifikation af ord tilhørende forskellige kategorier.	- Ordkort (i 2 holdfarver) - 10 laminerede skilte med overskrifter - 2 arbejdsark (kopi/www)	2 hold eller parvis, alt efter klassestørrelse, plads og tid.
Over-/underbegreber.	* Lærertyggegummi * Evt. bolde, sjippetove, ærteposer, kegler m.m.	TIDSFORBRUG 20-45 min.

INSTRUKTION:

Skiltene har følgende overskrifter: **CLOTHES – FAMILY – JOBS – FOOD – NUMBERS – CALENDAR – BODY – ANIMALS – NATURE – AT HOME**

Det er naturligvis vigtigt, at alle elever forstår, hvad der står på skiltene, og hvad det enkelte begreb dækker over.

- 👤 Sæt skiltene op rundt omkring i lokalet eller hallen. Der må meget gerne være en del afstand imellem dem og også hen til ordkortene, så eleverne skal bevæge sig mere.
- 👤 Placer ordkortene i to bunker i midten af lokalet. Giv holdene besked på at tage ét ad gangen, læse det og definere, hvilket skilt det hører til, hvorefter de løber hen og lægger kortet der.
Om de vil arbejde sammen om det eller blot lade det gå på tur, er op til dem at aftale. De skal blot forsøge at få så mange ord som muligt placeret rigtigt på den hurtigste tid i forhold til det andet hold.
- 👤 Når begge hold er færdige, gennemgår I i fællesskab stikprøver af de kort, der ligger ved hvert skilt, så ordforrådet øges endnu mere. Måske kan I også komme ind på synonymer her.

Ønsker I mere variation i forhold til bevægelse, kan I aftale en bestemt bevægelse pr. skilt, så de f.eks. skal kravle hen til **ANIMALS**, gå baglæns hen til **CLOTHES**, hinke hen til **FOOD** osv.

Du kan også lægge en masse rekvisitter frem (bolde, sjippetove, ærteposer), så eleverne selv kan bruge dem efter smag. Det kan øge både motivation og koncentration for dem, der har brug for at røre ved mere end kortet, mens de husker, hvor de skal hen.



ILLUSTRATION TIL

E5 – WHERE DOES THIS BELONG?

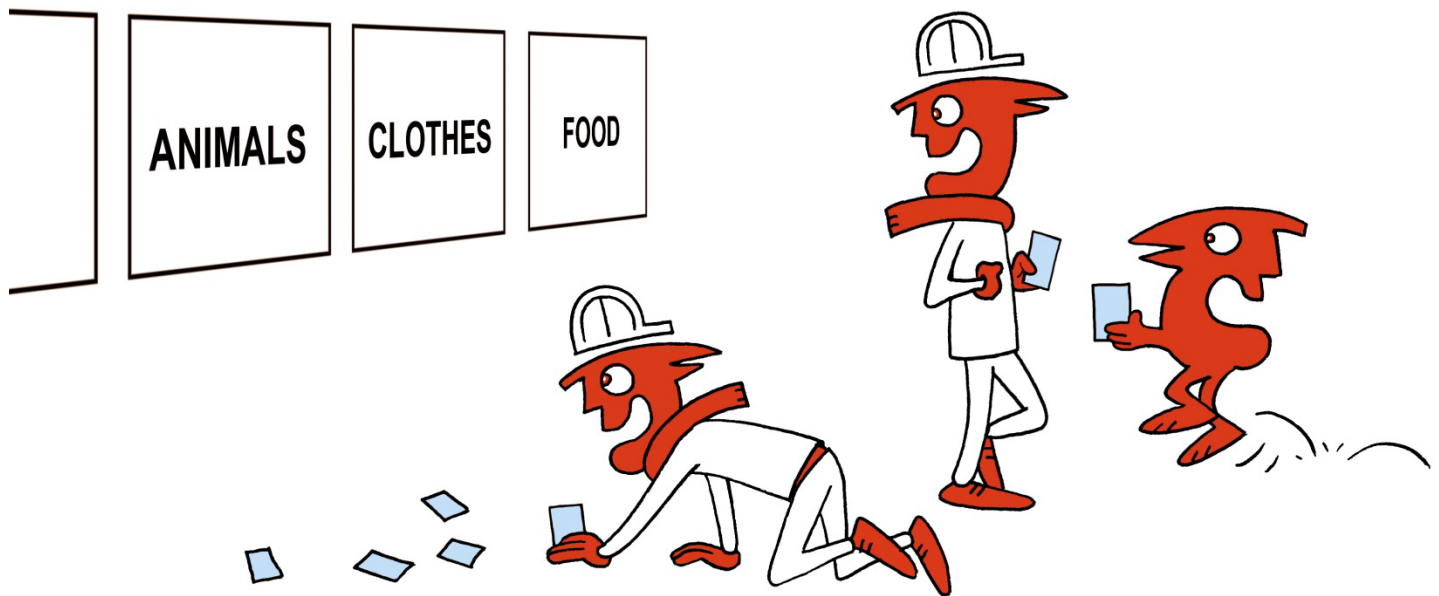


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

- 👤 Ønsker du at udvide aktiviteten, kan du bede eleverne om at komme med sætninger til et par ord fra hver kategori – enten skriftligt (vha. arbejdsarkene) eller mundtligt.
- 👤 Du kan også bede dem om at foreslå nye ord til hver kategori, som så evt. kan skrives ned på blanke ordkort eller bare siges højt i forsamlingen.
- 👤 Endelig kan eleverne selv finde nye overbegreber med tilhørende ord, som kan indgå i aktiviteten en anden gang eller under en repetition.

kitten

sprogren

E5

sheep

sprogren

E5

frog

sprogren

E5

donkey

sprogren

E5

puppy

sprogren

E5

horse

sprogren

E5

rhino

sprogren

E5

hippo

sprogren

E5

hen

sprogren

E5

mouse

sprogren

E5

penguin

sprogren

E5

bear

sprogren

E5

lion

sprogren

E5

snake

sprogren

E5

ostrich

sprogren

E5

July

sprogren

E5

February

sprogren

E5

June

sprogren

E5

Wednesday

sprogren

E5

Thursday

sprogren

E5

Saturday

sprogren

E5

Tuesday

sprogren

E5

Sunday

sprogren

E5

eighteen

sprogren

E5

thirty

sprogren

E5

first

sprogren

E5

twelfth

sprogren

E5

one hundred

sprogren

E5

three

sprogren

E5

fifty-one

sprogren

E5

<p>brother</p> <p>sproggræn E5</p>	<p>sister</p> <p>sproggræn E5</p>
<p>uncle</p> <p>sproggræn E5</p>	<p>niece</p> <p>sproggræn E5</p>
<p>cousin</p> <p>sproggræn E5</p>	<p>sister-in-law</p> <p>sproggræn E5</p>
<p>dad</p> <p>sproggræn E5</p>	<p>grandma</p> <p>sproggræn E5</p>
<p>nephew</p> <p>sproggræn E5</p>	<p>great-grandfather</p> <p>sproggræn E5</p>

three

sprogren

E5

grass

sprogren

E5

flower

sprogren

E5

plants

sprogren

E5

ocean

sprogren

E5

sky

sprogren

E5

cloud

sprogren

E5

stones

sprogren

E5

forest

sprogren

E5

beach

sprogren

E5

teacher

sproggræn

E5

butcher

sproggræn

E5

secretary

sproggræn

E5

manager

sproggræn

E5

construction
worker

sproggræn

E5

nurse

sproggræn

E5

dentist

sproggræn

E5

plumber

sproggræn

E5

waiter

sproggræn

E5

politician

sproggræn

E5

button

sproggræn

E5

dress

sproggræn

E5

trousers

sproggræn

E5

coat

sproggræn

E5

sleeve

sproggræn

E5

boots

sproggræn

E5

slippers

sproggræn

E5

scarf

sproggræn

E5

skirt

sproggræn

E5

cap

sproggræn

E5

neck

sprogren

E5

back

sprogren

E5

chest

sprogren

E5

eyelash

sprogren

E5

stomach

sprogren

E5

ankle

sprogren

E5

shoulder

sprogren

E5

nail

sprogren

E5

wrist

sprogren

E5

teeth

sprogren

E5

furniture

sprogren

E5

dresser

sprogren

E5

table

sprogren

E5

sink

sprogren

E5

bathtub

sprogren

E5

mirror

sprogren

E5

shelves

sprogren

E5

ceiling

sprogren

E5

couch

sprogren

E5

cushion

sprogren

E5

pineapple

sprogren

E5

lettuce

sprogren

E5

vegetables

sprogren

E5

peach

sprogren

E5

ham

sprogren

E5

beef

sprogren

E5

mashed
potatoes

sprogren

E5

honey

sprogren

E5

toast

sprogren

E5

scrambled
eggs

sprogren

E5

CLOTHES

FAMILY

JOBS

FOOD

NUMBERS

CALENDER

BODY

ANIMALS

NATURE

AT HOME

WHERE DOES THIS BELONG?

Name: _____

1. Write down the word from your card.
2. Tick the right box.

Your word	CLOTHES	FAMILY	JOB	FOOD	NUMBERS	CALENDER	BODY	ANIMALS	NATURE	AT HOME
sister		✓								

WHERE DOES THIS BELONG?

Name: _____

[illegible]