

# E35

# RIGHT OR WRONG?

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Repetition af ordforråd, udtale, bøjninger, bogstaver, tal m.m.	- 2 skiltepar:  'Right / Wrong'  eller  'Yes / No'	Hele klassen eller to hold.
		<b>TIDSFORBRUG</b> 10-15 min.

## INSTRUKTION:

Har du lige 10-15 minutter, som ikke skal gå til spilde, er dette en god aktivitet til træning af lytning og forståelse.

Eleverne skal kort fortalt tage stilling til '**Right/Wrong**' eller '**Yes/No**' på forskellige niveauer.

Først sætter du de 2 skilte op i hver sin ende af lokalet eller lægger dem på gulvet. Eleverne bliver placeret tæt sammen på gulvet midt imellem skiltene. Du står evt. på en stol, så alle kan se din mund og følge med, mens du taler højt og tydeligt.

Når du har sagt dit udsagn 2 gange, skal eleverne flytte sig i forhold til, om det er rigtigt eller forkert. Er de i tvivl, bliver de stående.

Er det relevant, så lad dem endelig argumentere for deres beslutning med så mange ord som muligt, så længe det ikke ender med en længere diskussion.

Se flere eksempler på **bagsiden**. Her er en lille forsmag:

🗣️ Du peger på en blyant og siger: *This is a chair.*

🗣️ Du holder et E i vejret og siger: (*This is*) Y.

🗣️ *Monday comes after Friday.*

## NB!

Tag gerne udgangspunkt i et aktuelt emne, relevante ord eller en historie, som alle kender. Har du mere end 10 minutter til rådighed, kan du også bede dine elever om selv at lave et rigtig og et forkert udsagn hver især, som de så får lov til at afprøve på deres klassekammerater.

I kan enten gentage aktiviteten, hvor eleverne skiftes til at læse et udsagn op, eller de kan gå rundt og spørge hinanden.

Det giver rigtig god mundtlig træning, masser af dialog og ikke mindst godt humør.



# EKSEMPLER & ILLUSTRATION TIL

## *E35 – RIGHT OR WRONG?*

### Eksempler på 'WRONG' – level I

Du peger på din røde bluse og siger: *My blouse is green.*

Du holder et D i vejret og siger: *This is a B / D as in BALL / D comes after S in the alphabet.*

Du peger på en pige og siger: *That is a boy.*

### Eksempler på 'WRONG' – level II

Du peger på dig selv og siger: *I am 12 years old.*

Du tager fat i en elev og siger: *She is my son.* (Her er der jo to fejl, hvilket kan give meget snak.)

Du siger: *Spring comes after Summer.*

### Eksempler på 'WRONG' – level III

Du siger: *Nobody in this class understands English.*

Du siger: *I have ten nails.* (Kan tolkes på to måder, så diskussionen kan blive heftig.)

Du siger: *The sun shines in Denmark.*



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)



**sproggren**  
ENGELSK I BEVÆGELSE



v/Merete Løvgreen

# RIGHT



# YES



# WRONG



# NO

