

E32

WORDS BY NUMBERS





LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Træning af tal og bogstaver på en hyggelig måde.	- Oplæsningsark til lærer eller elev - Kort med talkoder – 2 ens sæt - Arbejdsark til hver elev (kopi/www)	Individuelt eller parvis.
		TIDSFORBRUG 15-20 min. Evt. en hel lektion.

INSTRUKTION:

De fleste, der lærer engelsk, har brug for at gentage træningen af tal og bogstaver mange gange. Jo mere, vi kan variere denne træning, jo bedre vil alt kunne huskes, og her er et bud på at kombinere de to områder.

På oplæsningsarket er der lavet ord på hhv. 2, 3, 4 og 5 bogstaver, så du selv kan bestemme, hvor du vil tage fat alt efter dine elevers niveau. Du er selvfølgelig også meget velkommen til selv at arbejde videre med længere ord eller korte sætninger.

Start med at gennemgå alfabet og tal og lad alle kigge grundigt på arbejdsarket med eksemplet, så de kan lære at bruge talkoderne begge veje. Bed eleverne om at give dig et par eksempler, så du ved, at alle har forstået 'koden', så I kan komme 'rigtigt' i gang med at stave med tal.

-  Læs et ord op – et tal ad gangen – og lad eleverne læse ordet op, når de har skrevet færdigt. Tal gerne om ordet, udtalen og betydningen. Sæt det evt. ind i en lille sætning.
-  Pararbejde: Giv hvert par 10 kort, som de skal skiftes til hhv. at læse og afkode vha. deres skema. Suppler med nye kort, når de er færdige, eller gå videre med næste øvelse.
-  Pararbejde: Bed eleverne om at skabe egne/nye ord vha. talkoder og så bytte med deres makker. I hjælpes ad med sværhedsgraden, og det er selvfølgelig vigtigt, at du hjælper undervejs med den rette stavning, så der ikke skabes mere forvirring. Eleverne kan også få lov til at teste deres ord og sætninger på resten af holdet, og du vil måske blive overrasket over, hvor hurtigt nogle fanger det og får mod på endnu mere.
-  Skriv en talkode inkl. mellemrum på tavlen, så de skal afkode en lille sætning. Måske bare HAVE A NICE BREAK eller SEE YOU. Det skaber smil og godt humør.

NB!

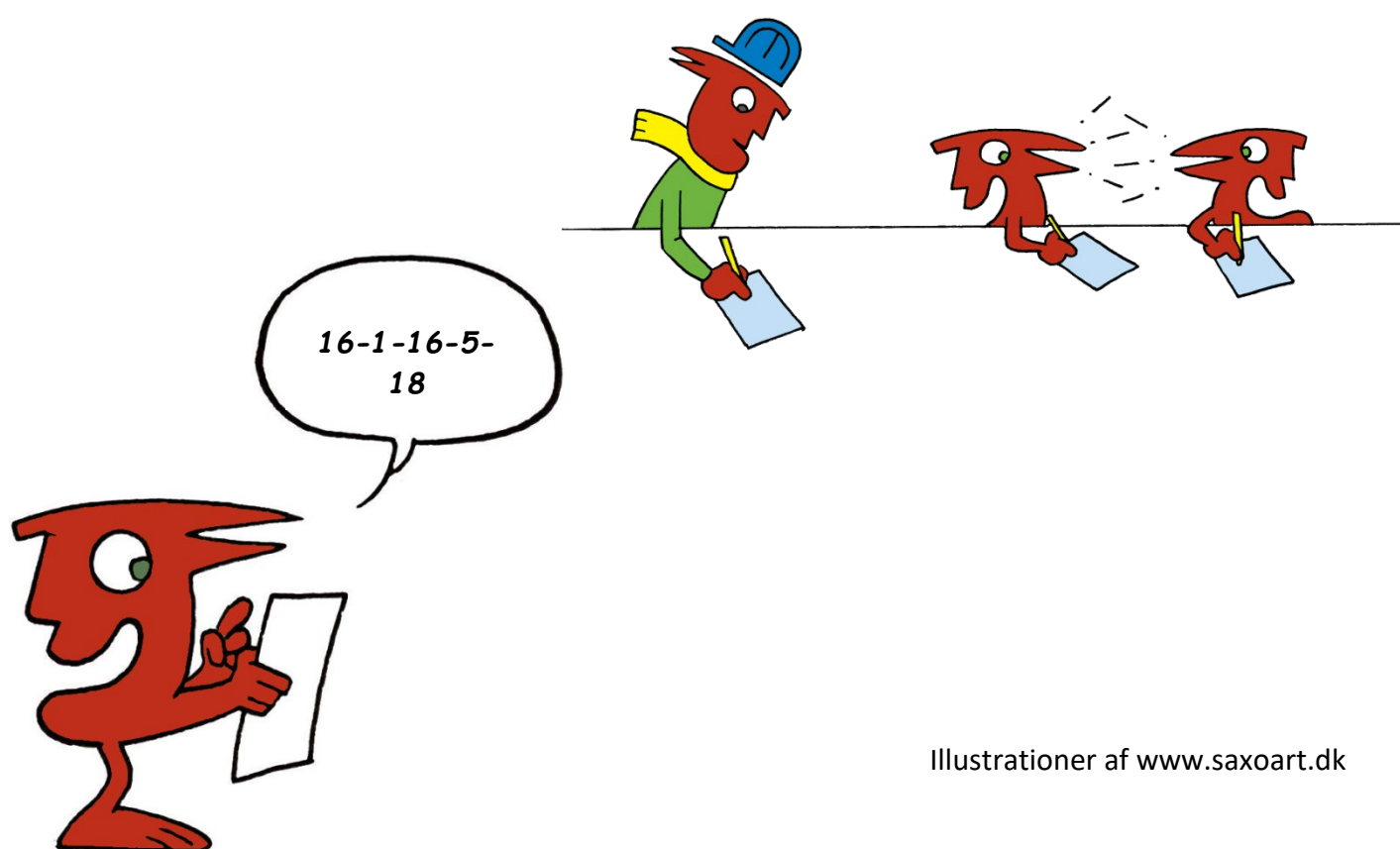
Vær tålmodig og vis gerne flere eksempler på tavlen/skærmen, da det kan være lidt svært at forstå systemet i starten. Lad også gerne eleverne hjælpe hinanden – evt. kan de starte som par og derefter arbejde individuelt, når alle er helt med.

Aktiviteten er en god mulighed for at sidde sammen og hygge omkring et stort bord, så du hurtigt kan hjælpe, hvis der er brug for det.



ILLUSTRATIONER TIL

E32 – WORDS BY NUMBERS



Illustrationer af www.saxoart.dk

E32 – WORDS BY NUMBERS

FOR THE TEACHER/STUDENT TO READ ALOUD

WORDS = 2 NUMBERS		WORDS = 3 NUMBERS		WORDS = 4 NUMBERS		WORDS = 5 NUMBERS	
hi	8-9	red	18-5-4	hair	8-1-9-18	pause	16-1-21-19-5
me	13-5	are	1-18-5	food	6-15-15-4	green	7-18-5-5-14
to	20-15	eye	5-25-5	pink	16-9-14-11	chair	3-8-1-9-18
he	8-5	run	18-21-14	game	7-1-13-5	right	18-9-7-8-20
an	1-14	big	2-9-7	tree	20-18-5-5	taste	20-1-19-20-5
in	9-14	say	19-1-25	nose	14-15-19-5	paper	16-1-16-5-18
go	7-15	the	20-8-5	zoom	26-15-15-13	small	19-13-1-12-12
is	9-19	two	20-23-15	bird	2-9-18-4	grass	7-18-1-19-19
up	21-16	bed	2-5-4	hand	8-1-14-4	zebra	26-5-2-18-1
my	13-25	you	25-15-21	read	18-5-1-4	phone	16-8-15-14-5
us	21-19	who	23-8-15	name	14-1-13-5	apple	1-16-16-12-5
if	9-6	pen	16-5-14	blue	2-12-21-5	bacon	2-1-3-15-14
we	23-5	zoo	26-15-15	what	23-8-1-20	house	8-15-21-19-5
so	19-15	has	8-1-19	face	6-1-3-5	class	3-12-1-19-19
no	14-15	and	1-14-4	zero	26-5-18-15	water	23-1-20-5-18

8-9	9-14
sprogren E32	sprogren E32
13-5	7-15
sprogren E32	sprogren E32
20-15	9-19
sprogren E32	sprogren E32
8-5	21-16
sprogren E32	sprogren E32
1-14	13-25
sprogren E32	sprogren E32

21-19

sprogren

E32

18-5-4

sprogren

E32

9-6

sprogren

E32

1-18-5

sprogren

E32

23-5

sprogren

E32

5-25-5

sprogren

E32

19-15

sprogren

E32

18-21-14

sprogren

E32

14-15

sprogren

E32

2-9-7

sprogren

E32

<p>19-1-25</p> <p>sprogren E32</p>	<p>23-8-15</p> <p>sprogren E32</p>
<p>20-8-5</p> <p>sprogren E32</p>	<p>16-5-14</p> <p>sprogren E32</p>
<p>20-23-15</p> <p>sprogren E32</p>	<p>26-15-15</p> <p>sprogren E32</p>
<p>2-5-4</p> <p>sprogren E32</p>	<p>8-1-19</p> <p>sprogren E32</p>
<p>25-15-21</p> <p>sprogren E32</p>	<p>1-14-4</p> <p>sprogren E32</p>

<p>8-1-9-18</p> <p>sproggren E32</p>	<p>14-15-19-5</p> <p>sproggren E32</p>
<p>6-15-15-4</p> <p>sproggren E32</p>	<p>26-15-15-13</p> <p>sproggren E32</p>
<p>16-9-14-11</p> <p>sproggren E32</p>	<p>2-9-18-4</p> <p>sproggren E32</p>
<p>7-1-13-5</p> <p>sproggren E32</p>	<p>8-1-14-4</p> <p>sproggren E32</p>
<p>20-18-5-5</p> <p>sproggren E32</p>	<p>18-5-1-4</p> <p>sproggren E32</p>

14-1-13-5

sprogren

E32

16-1-21-19-5

sprogren

E32

2-12-21-5

sprogren

E32

7-18-5-5-14

sprogren

E32

23-8-1-20

sprogren

E32

3-8-1-9-18

sprogren

E32

6-1-3-5

sprogren

E32

18-9-7-8-20

sprogren

E32

26-5-18-15

sprogren

E32

20-1-19-20-5

sprogren

E32

16-1-16-5-18

sprogren

E32

1-16-16-12-5

sprogren

E32

19-13-1-12-12

sprogren

E32

2-1-3-15-14

sprogren

E32

7-18-1-19-19

sprogren

E32

8-15-21-19-5

sprogren

E32

26-5-2-18-1

sprogren

E32

3-12-1-19-19

sprogren

E32

16-8-15-14-5

sprogren

E32

23-1-20-5-18

sprogren

E32

WORDS BY NUMBERS

Name: _____

1. Find the number you hear. 2. Find the matching letter above the number. 3. Write the letter and continue.

h o w a r e y o u

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	30
